



# 池上だより

ホームページ URL <http://www.edu.city.yokohama.lg/school/es/ikeue/>

平成 28 年 11 月 30 日発行  
第 414 号  
横浜市立池上小学校  
学校長 武田 浩美  
TEL 471-9052



## 五感を使って楽しんだ秋

「真っ赤な秋」という歌の 2 番の歌詞に、

真っ赤だな 真っ赤だな  
烏瓜 (からすうり) って真っ赤だな  
とんぼの背中もまっかだな

という一節があります。最近目にすることがめっきり減った烏瓜ですが、手でとれるところに見かけたので、朝会で実物を紹介しました。

赤い実ができる植物にはナナカマドなどがありますが、赤い実をつけるのには訳があります。鳥は赤い実に反応するそうです。鳥は赤い実をみつけると実を食べにやってきます。そして別の場所へ飛んでいき、ふんをします。そのふんの中に、実の種が入っているので、種が運ばれることとなります。動くことのできない植物は、鳥に助けをもらって、種を運ぶ工夫をしているのです。常緑樹の中に、烏瓜の赤みがひとときわ際立ち、自然の美しさ感じると共に植物の知恵に感心させられます。

今年台風の影響と日照時間の短さにより、野菜の生育が遅れ、価格の高騰にもつながっています。3年生が、2学期が始まってすぐに植えたキャベツの苗の育ちも気になっていました。

「これは、『シズハマ』という種類のキャベツで、おいしいですよ。キャベツの新しい葉っぱは、内側へ内側へと巻いていくのですよ。」

「水やりは、特に必要ありません。」

という説明に驚きの声が聞かれました。地域の方にご指導いただき、苗が畝にもたれかかるように丁寧に土をかぶせる姿がみられました。慣れない手つきでの作業でしたが植えたあと、地域の方が 1 本 1 本確認をしてくださり、一雨ごとに外側の葉は大きくなっていきました。そして葉の上には水晶のようにきらきら光る水滴が、あちらこちらにみられました。

11月17日に収穫の日を迎えたキャベツは市場に出回っているものよりはるかに大きく、子どもたちの頭ほどの大きさでした。22日の給食のメニューである、『みそキャベツあんかけやきそば』に収穫したキャベツを入れていただき、全校でみずみずしさを味わうことができました。

お店で売っているのも、苗を植えたものも、同じキャベツではありますが、かわりがあるのとないのでは、愛着がこんなにも違うものかと、しみじみ思いました。大きくなる過程を見守る時間が、収穫の喜びと共に幸せにつながる事が分りました。

2学期も早いもので、まとめの時期となりました。保護者の皆様や地域の方々に支えていただき、子どもたちの笑顔を増やすことができました。本当にありがとうございました。最後になりますがどうぞよいお年をお迎えください。

(校長 武田 浩美)

日	曜日	おもな行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	創立記念式 幼保小交流(1年2校時・5年中休み)	5	5	6	6	6	6
2	金	朝スマ スマイル給食 委員会活動(2学期まとめ)	5	5	5	5	6	6
3	土							
4	日							
5	月	朝会(人権について)人権週間(12月9日まで)	5	5	5	5	5	5
6	火	朝スマ	5	6	6	6	6	6
7	水	朝読書 【特別振鈴】13:05下校	4	4	4	4	4	4
8	木	スマイル集会 個人面談①【特別振鈴】	5	5	5	5	5	5
9	金	朝スマ クラブ活動	5	5	5	6	6	6
10	土							
11	日							
12	月	朝会 5.6年狂言鑑賞(3.4校時体育館) 代表委員会 あいさつ週間(16日まで)	5	5	5	5	5	5
13	火	朝スマ 個人面談②【特別振鈴】	5	5	5	5	5	5
14	水	朝読書 避難訓練 図書整備ボランティア9:30	5	5	5	5	5	5
15	木	集会 歯科巡回指導 個人面談③【特別振鈴】	5	5	5	5	5	5
16	金	朝スマ 6年「こころの劇場」県民ホール 個人面談④【特別振鈴】スクールカウンセラー来校日	5	5	5	5	5	6
17	土							
18	日							
19	月	音楽朝会 個人面談⑤【特別振鈴】	5	5	5	5	5	5
20	火	朝スマ	5	5	5	5	5	5
21	水	朝読書 給食終了 大掃除	5	5	5	5	5	5
22	木	2学期終業式	4	4	4	4	4	4
23	金	天皇誕生日						
24	土	冬期休業 1月9日まで						
25	日							
26	月							
27	火	スクールカウンセラー来校日						
28	水							
29	木							
30	金							
31	土							

## 今月の生活目標

生活：身のまわりの物を整えよう

保健：冬を健康で安全にすごそう

給食：楽しい食事の場を工夫しよう

## 個人面談のお知らせ

12月8日(木)

12月13日(火)

12月15日(木)

12月16日(金)

12月19日(月)

上の日程で個人面談を行います。2学期の学習や生活の様子を担当よりお話しさせていただきます。お子様の成長した面や、3学期に向けての課題などについて、保護者の皆様からもお話を伺い、一緒に考えていきます。詳細については担任よりお知らせがあります。また期間中職員玄関に児童の落とし物を置いておきますので、お心当たりの方はお持ちください。

## 下校時刻変更のお知らせ

① 12月7日(水)は横浜市教育研究会の授業研究日のため、特別振鈴で全学年4校時までの授業(給食あり)となります。下校は13:05です。

② 個人面談の5日間は特別振鈴で5校時までの授業となります。全学年14:15下校です。

## スクールカウンセラー

佐藤文彦先生 12月の相談日

16日(金)午前 27日(火)午後

お子様のことでご心配なことがありましたらお気軽にご相談ください。(窓口は次の職員です)

副校長 山田良子

児童支援専任 三村菜津美

**人権週間(12月5日～9日)の取組** 本校では、人権教育のテーマを「多くの人との交流を通し、自分のよさや互いのよさに気づき、自他を大切にしていこう。」とし、自分や他の人の人権を守ろうとする意識や意欲・態度を育てる取組をしています。

人権週間では主に道徳の授業を通して、自分のよさや友達のよさに気づき、互いを思いやり尊重し合おうとする態度を育てる取組を全学年で行います。



## 11月17日(木)・18日(金) 神奈川区個別支援学級合同宿泊学習

17日(木)はシーパラダイスでイルカの大ジャンプを見たり、「みんなで遊ぼう」の担当になり、会を盛り上げたりしました。18日(金)は、自然観察の森で秋の野山に親しみました。お天気に恵まれ、楽しい2日間を過ごすことができました。



## 11月22日(火) 5年生区球技大会

当日は晴天に恵まれ、羽沢小、菅田小と、本校の5年生がサッカーとバスケットボールの試合を通して交流しました。力いっぱいプレーする姿や、友達の頑張りを大きな声で応援する姿が見られました。



## 運動会アンケート結果をお知らせします

10月2日の運動会では、たくさんの保護者の皆様にご参観いただきありがとうございました。皆様からいただいたアンケートを集計した結果は次の通りです。(集計数 175 通)

(1: そう思う 2: ややそう思う 3: ややそう思わない 4: そう思わない)

- |  |        |        |       |       |
|--|--------|--------|-------|-------|
| ① 競技や演技に主体的に取り組む姿が見られた。・・・                 | 1: 82% | 2: 18% | 3: 0% | 4: 0% |
| ② 異学年の友達と協力して演技をしたり、<br>応援をしたりする姿が見られた。・・・ | 1: 75% | 2: 25% | 3: 0% | 4: 0% |
| ③ 体育の学習で身につけた力を発揮していた。・・・                  | 1: 72% | 2: 25% | 3: 3% | 4: 0% |

アンケートにご協力いただきありがとうございました。皆様からいただいた貴重なご意見を検討し、来年度の計画に生かしていきたいと思っております。

## 平成 28 年度 全国学力・学習状況調査結果

平成 28 年 4 月 19 日、6 年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果から、池上小学校の子どもたちの学習と生活の様子をお知らせします。

### 【国語】

自分の生活と具体的にかかわりがイメージできる問題において、グラフや表を用いて自分の考えを表現することは全国平均を上回りました。しかし、問題の意図をとらえて構成メモや複数の資料を関連付けて読み、答えを導き出すような問題においては、課題が見られました。また、漢字を正しく読む・書く、といった基本的な言語についての知識理解も十分ではないということが分かりました。

### 【算数】

算数に対する関心は全国平均を上回り、国語と同様に生活において具体的な場面を想起できる問題においても、全国平均を上回っていました。しかし、文章を読んで資料を読み取る問題においては、課題が見られます。基本的な計算や基準量と比較量の関係についての知識理解も十分ではなく、三角定規やコンパスなどの操作についても正答率が低い結果となりました。

### 【学習への関心・学習習慣】

「国語や算数の学習は好きですか。」「国語や算数の勉強は大切だと思いますか。」という質問に対しては、そう思うと答えた児童は全国平均を大きく上回っており、また、難しい問題に出会ったときも前向きに取り組もうという思いをもつ児童も多いということが分かりました。一方で、「読書が好き。」と答えた児童や、「感想文や説明文を書くことができる。」と答えた児童は平均を大きく下回る結果となりました。

### 【生活習慣】

毎朝決まった時間に起き、朝食を食べるという習慣はおおむね身につけているようです。一方で、決まった時間に寝ることや家庭学習の時間を確保することには課題が見られました。「1 日の中で家庭での勉強時間が全くない。」と答えた児童は全国平均の 5 倍を上回っていました。反面、「1 日の中でテレビやビデオ、DVD を観たり、ゲームをしたりする時間がそれぞれ 2～4 時間ある。」という児童の割合は高く、そのために宿題や予習復習といった家庭学習に時間が使えない現状であると考えられます。

### 【今後の取組】

国語、算数ともに、題意をつかむことに課題が見られたことから、日常の生活の中で、文章に触れる機会を増やすことが必要であると考えられます。そのため長い文章に慣れるとともに、様々な種類の文章にも慣れることができるよう、国語科を中心に読書と関連付けて学習を行っていきます。また、基礎基本の定着のために、スキル学習を継続することや、宿題の内容を、計算や漢字が定着するようなものにするにも取り組んでいきます。ご家庭でも、読書や学習の時間が確保できるよう、お子さんへのお声掛けや学習環境づくりなどのご協力をお願いします。

