



池上だより

平成27年10月30日発行
第403号

横浜市立池上小学校
学校長 武田 浩美
TEL 471-9052

豊かなかかわりに支えられて育つ子どもたち



「声がよく響いていてきれいでした。」

「区の音楽会も大丈夫です。頑張って歌っててください。」

10月19日の音楽朝会で寄せられた励ましの言葉を胸に、3年生の児童は緊張した表情を見せながらも練習の成果を十分に発揮し、柔らかく無理のない歌声で伸び伸びと発表することができました。朝会で発表する前に、音楽の学習を通して高学年からよいところを伝えてもらったり、アドバイスをもらったりして学習を積み重ね、自信をもって歌えるようになりました。そして「みんなで声をそろえて歌うと楽しい」という一体感を感じることができました。

横浜市立小学校体育大会の前日、6年生の児童が、「めざせクラスの最高記録 長縄跳び」の練習に励んでいました。途中で引っかかってしまうこともあります。ドンマイという声掛けもあちらこちらから聞こえました。中庭を練習場所として開拓し、掛け声をかけながら取り組んだり、「跳ぶ順番はこれでいいですか。」という問いに何人かの子どもたちが応え、順番を変更し、跳びやすいかどうか試したりしていました。記録を更新するという目標に向かって、跳び方や縄からの抜け方を工夫したり、跳ぶ順番を相談したり、場所を考えたりの試行錯誤を繰り返すことが、受け身ではない主体的な活動となり、充実感や達成感につながります。当日は最高の3分間を創りあげ、一体感を味わうことができました。

10月20日には池上小学校の恒例となっている「ふれあい給食」を行いました。様々な学習や活動をすすめるにあたって、お世話になっている地域の方々をお迎えし、交流することにより、いろいろな方々とのかかわりに気づき、感謝やおもてなしの気持ちを育てることを目標としています。

ご招待したのは、見守り隊の方、芝生の整備をしてくださるグリーンキーパーの方、自治会関係の方、栽培活動でお世話になっている方、地区センターやケアプラザの職員、幼保小中の担当者、1年生が入学当初お世話になったスマイル先生、神奈川音頭を教えていただいた方々、学習でお世話になった警察や消防署の方々、交流活動でお世話になった支援相談員の方、砂田川水辺愛護協会の会長さん、などで総勢35人にのぼります。改めて多くの地域の方々に支えられていることを感じた一日でした。

子どもたちはご招待した方々へ、感謝の気持ちの伝え方や、おもてなしをする方法を考え、準備をすすめました。クイズやゲームをしたり、音読を発表したり、歌をプレゼントしたりとプログラムを工夫し、司会の児童を中心に自分たちで会を進行することができました。そして控室に戻っていらっしやった招待者の方からは、「とても楽しかったです。」「おもてなしの気持ちが伝わってきました。」という感想をいただくことができました。

これからも子どもたちのかかわりを広げ、充実した教育活動をすすめてまいります。今後とも地域の皆様、保護者の皆様のご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

(校長 武田浩美)



今月の目標

生活：進んで仕事をしよう。

保健：かぜを予防しよう。

給食：係や当番に進んで協力しよう。

今月の相談日

スクールカウンセラー
佐藤 文彦 先生11月13日(金) 午前
11月20日(金) 午後お子様のことで、心配事
がありましたら、お気軽に
ご相談ください。(担当窓口：山田副校長
三村児童支援専任)

校納金振替日

今月は10日に校納金の口
座振替があります。10日に
口座振替ができなかった場合
は26日に行います。口座残高の確認をお願いし
ます。

| 日 | 曜日 | 主な行事 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|----|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 日 | | | | | | | |
| 2 | 月 | 朝会 遠足(2年：岸根公園) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 火 | 文化の日 | | | | | | |
| 4 | 水 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 木 | 集会 委員会活動 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 6 | 金 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 土 | | | | | | | |
| 8 | 日 | | | | | | | |
| 9 | 月 | 朝会 遠足(2年：予) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 火 | 菅田中ブロック授業研究会 校納金振替日① | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | 水 | 学校を開く週間(～14日) 読み聞かせ 校外学習(5年：日産等) | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| 12 | 木 | 集会 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 金 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 土 | ミュージックフェスティバル・池上まつり | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15 | 日 | | | | | | | |
| 16 | 月 | 14日の代休 | | | | | | |
| 17 | 火 | 集会 読書週間(～27日) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 水 | 神奈川県一斉授業研究会 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 木 | 集会 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 金 | 幼保小交流 クラブ活動 代表委員会 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 土 | | | | | | | |
| 22 | 日 | | | | | | | |
| 23 | 月 | 勤労感謝の日 | | | | | | |
| 24 | 火 | 避難訓練 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 水 | 鑑賞教室 就学時健診 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 26 | 木 | 集会 校納金振替日② | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 金 | 委員会活動 幼保小交流 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 28 | 土 | | | | | | | |
| 29 | 日 | | | | | | | |
| 30 | 月 | 朝会 人権週間(～12月4日) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

一斉授業研究会 11月10日(火)・11月18日(水)

11月10日(火)・11月18日(水)は菅田中学校ブロック及び神奈川区の一斉授業研究会が行われます。10日は授業公開のため1年1組 1年2組 2年2組 3年1組 6年1組は5校時となり、他学級は、4校時で給食後下校となります。18日は全学級とも4校時で給食後下校となります。



体育の服装について

寒くなり始めましたので、寒さ対策として、
 長袖の体育着やトレーナーは可と
 します。ただし、フードやファスナー
 付きは不可とします。トレーナー等は
 体育着袋に入れてください。



菅田中学校との交流 6年生

6年生は菅田中学校生徒との交流を通し
 て、多くのことを学びました。

児童生徒交流日には、授業や部活動等
 を見学しました。体育大会に出場する6年生
 は、100m走・走り幅跳び・400mリ
 レーの技術を陸上部員から教えていただき
 ました。合唱コンクールのリハーサルにも
 招待されました。中学生の歌声のすばらし
 さを感じる事ができました。

遠足(うさぎ山公園) 10月14日(水) 1年生

1年生がうさぎ山公園へ遠足に行きました。
 往路は50分間の徒歩でしたが、声をかけ合い



ながら、頑張って歩きま
 した。公園では、グルー
 プ遊び・クラス遊び・学
 年遊びを行いました。実
 行委員を中心にして、活
 動をすることができました。遊具や自然を利用し
 てたっぷり楽しむことができました。

個別支援級合同宿泊体験学習

10月22日(木)・23日(金)



上郷森の家に出かけ、多くの友だちと交
 流しました。体験を通して自分たちででき
 ることを、増やすことができました。

ふれあい給食 10月20日(火) 全学級

日頃からお世話にな
 っている方をお招きし、
 ふれあい給食を行いま
 した。会食のあとには、
 各学級で決めた交流プ
 ログラムに沿って、楽しい時間を過ごすことが
 できました。



神奈川区児童音楽会10月21日(3年生)

3年生は、「グッバイまた明日ね」「おか
 しのすきなまほうつか
 い」の2曲を神奈川公
 会堂で披露しました。



音楽会後には他校の
 先生から多くの温かい
 言葉をいただきました。校内発表の様子(19日)

運動会アンケート結果

10月3日の運動会には多くの保護者の皆様に来校いただき、ありがとうございました。
 皆様からいただいたアンケートを集計した結果は次の通りです。(集計数155通)

(1: そう思う 2: ややそう思う 3: ややそう思わない 4: そう思わない)

| | | | | |
|-----------------------------------|--------|--------|-------|-------|
| ①演技や競技に主体的に取り組む姿が見 られましたが。 | 1: 91% | 2: 9% | 3: 0% | 4: 0% |
| ②異学年との協力したり・交流したりす る姿が見られましたか。 | 1: 77% | 2: 23% | 3: 0% | 4: 0% |
| ③体育学習で身につけた力を発揮する姿 が見られましたか。 | 1: 75% | 2: 23% | 3: 2% | 4: 0% |

全国学力学習調査

4月21日に全国学力学習調査が6年生を対象に行われました。結果は次の通りでした。

(□全国平均を上回っていた項目 ■全国平均を下回っていた項目)

国語A【主として知識】

- 話の内容に対する聞き方を工夫すること □具体的な事例を挙げて説明する文章を書くこと
- 学年配当漢字を正しく読むこと、書くこと ■登場人物の相互関係を捉えること

国語B【主として活用】

- 目的や意図に応じ、新聞の割り付けをすること □文章と図とを関係付けて、自分の考えを書くこと
- 目的に応じ、中心となる語や文を捉えること ■登場人物の気持ちの変化を想像しながら音読すること

国語：文章を読んで、筆者の意図や思考を想定しながら文章全体の構成や表現の工夫を捉えることに課題が見られます。読解における読みの視点を整理できるように指導していきます。

算数A【主として知識】

- 末尾の位のそろっていない小数の減法の計算をすること
- 180° よりも大きい角のおよその大きさを、2直角、3直角を基に捉えること
- 円の性質から三角形の等辺を捉え、二等辺三角形の性質から底角の大きさを求めること
- 見取図と展開図を関連付けて、立体図形の辺や面の位置関係を理解すること

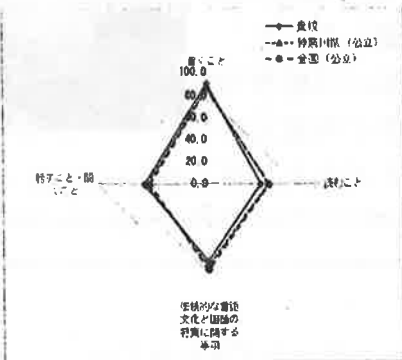
算数B【主として活用】

- 正三角形の性質を基に、示された周の長さから辺の長さが等しくなる位置を求めること
- 条件を変更した場面に面積を2等分する考えを適用して、示された部分の面積を求めること
- 示された割り引き後の値段の求め方の中から誤りを指摘し、正しい求め方と答えを記述すること
- 四捨五入して千の位までのおよその数にして計算すること

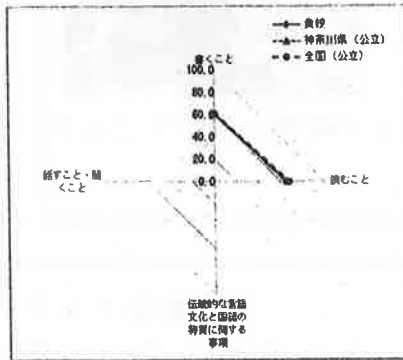
算数：図形に関する基礎基本の知識、数量関係における活用に課題が見られます。示された情報から基準量と比較量、割合の関係を整理できるよう指導していきます。

以下のグラフは調査の結果を集計した値です。

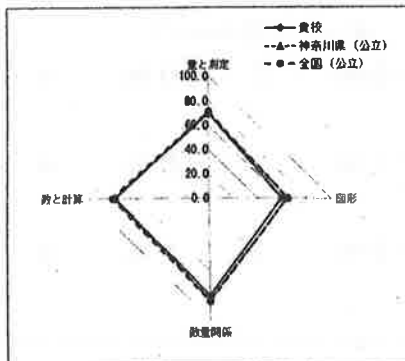
国語A：主として知識



国語B：主として活用



算数A：主として知識



算数B：主として活用

