

5学年部会の様子

【提案内容】

「研究主題と副主題の共通理解～子どもの学びが深まった姿とは!?話題提供者の過去の実践をもとに共通理解を図る～」

【パネルディスカッション】

4名の先生方の実践を通して、学びが深まった姿について考えました。

- ①子どもが単元で学んだことを自分の生活の中でいかせた授業
- ②子どもが授業当初と終末で、見方や考え方が広がった授業
- ③子どもの問題意識が深まり、新たな学習問題が出た授業
- ④子どもが次単元で、前単元での学びをいかした授業

【部会での協議】

パネルディスカッション後、その内容をふまえ部会で学びの深まりについて話し合いました。

- ・今回の提案に合った姿が、一部だけでなくどの子にもみられるようにしていく必要がある。
- ・対話・議論・発表は違う。問いを大切にする、発言をつなげる、といったことを大切にして、学びの深まりにつなげていく。
- ・個をいかにせるよう、個に応じた支援を充実させていきたい。
- ・担当校長先生からは、心理的安定を感じられる学級経営の大切さや、対話の質を上げるために知識の充実を図ることの大切さ、それを社会以外の授業でも育むことの大切さについてお話いただきました。