

3学年部会の様子

【提案内容】

「研究主題と副主題の共通理解～子どもの学びが深まった姿とは!?話題提供者の過去の実践をもとに共通理解を図る～」

【パネルディスカッション】

4名の先生方の実践を通して、学びが深まった姿について考えました。

- ①子どもが単元で学んだことを自分の生活の中でいかせた授業
- ②子どもが授業当初と終末で、見方や考え方が広がった授業
- ③子どもの問題意識が深まり、新たな学習問題が出た授業
- ④子どもが次単元で、前単元での学びをいかした授業

【部会での協議】

パネルディスカッション後、その内容をふまえ部会で学びの深まりについて話し合いました。

- ・生活科から社会科へのつながりを意識する。
- ・体験活動を大切にしたり、生活とのつながりを大切にする。
- ・子どもの気づきや振り返りから、問いを焦点化していく必要がある。
- ・教師の役割は、子どもを支えること。子どもたちの実態をみとり、必要な支援をする。
- ・学びを深められるような対話のあり方について考えを深めていく必要がある。
- ・担当校長先生からも、みんなで研究を深めていく大切さについて、お話しいただきました。