

6学年部会の様子(12月一斉授業研究会)

単元名

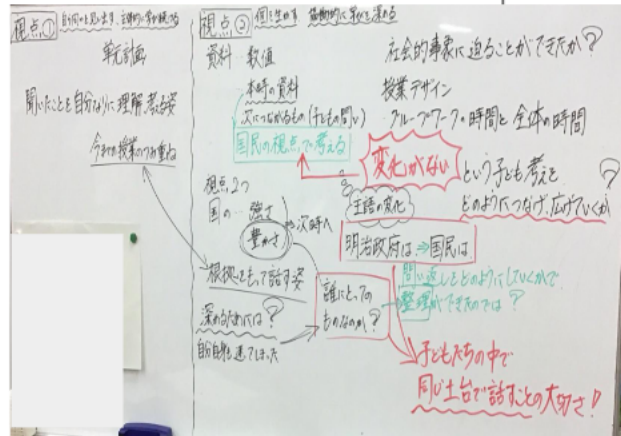
明治政府が目指した国づくり

～開国を機に始まる日本の近代化～

本時では「結局外国に追いつく強くて豊かな国にするために、明治政府はどのように国を変えたかな」という学習問題について、今までの学びを根拠に自分の考えを話し合い深めていく実践であった。

協議会では、児童の思考を深める問い返しや資料の提示のタイミング、立場を明確にして話し合わせていくことなどが話題に上がった。

講師の先生方からは「一人一人を大切にしたい学びになっていた」「学び方が育っている」のほか、どのようにこどもの考えを価値付け、学びに生かしていくのか検討していく必要があるとお話をいただいた。



単元構想

