

区

小学校

先生

横浜市小学校社会科研究会

3 学年部会

研修会記録

第4号

令和 元年 10月 30日

横浜市小学校教育研究会

会長 榮 秀 之

横浜市小学校社会科研究会

会長 新 井 篤 志

同 学年部長 小 泉 斎

【検討日時】

9月 4日 (水)

授業者 小島 早紀 先生 (山元小)

馬場 将来 先生 (西富岡小)

細水 大輝 先生 (稲荷台小)

司会 村松 秀憲 先生 (茅ヶ崎小)

益満 順也 先生 (三ツ沢小)

栗田 一輝 先生 (山下みどり台小)

記録 明神 祐生 先生 (神奈川小)

小森 竜也 先生 (日下小)

東方 早紀 先生 (大綱小)

【会 場】

丸山台小学校

【授業研指導案検討】

山元小 小島 早紀 先生の授業指導案検討

単元名「お買い物アンテナで探そう スーパーマーケットのひみつ～まちの冷蔵庫を目指すEスーパー～」

【単元について】

- Eスーパーは、校区内の小規模な小売店であり、高齢者がよく利用している。
- 自分たちの足で何度も調べに行くことで、スーパーマーケットを通して地域のことが見えてくるような単元にしていきたい。
- 特定の商品に着目し、地域のニーズに合わせた販売の工夫に関するところで本時を計画している。

【グループ討議】

- 1・2時で子どもたちの心をつかめるかどうか。子どもたちが食いつく仕掛けが必要。
- お客さんへのインタビューを取り入れると地域性が見えてくるのではないかな。
- 客層の割合を示すグラフがあればスーパーマーケットの特徴が見えてくるのではないかな。
- 本気の学習問題で使う材がイメージしづらいので、もう少し吟味が必要。

【授業指導案検討】

西富岡小 馬場 将来 先生の授業指導案検討

単元名「横浜市のようすの移り変わり」

【自評・視点1】

- 単元の目標に迫れるように、視点を絞った資料を提示する。
- 学びの振り返りから、知識を積み重ねることができるようにする。
- 単元の中盤と終盤に振り返りの時間を設定することで、単元の学習問題を解決するためにさらにどんなことを調べていけばいいのかを考えられるようにした。

【自評・視点2】

- 単元の積み重ねから出てくる児童の問いを追究する場面を作り出していく。
- 児童の思考の流れに沿い、社会的事象の意味に迫れるように、資料との出会いを工夫する。

【グループ討議】

- 子どもたちに現在と昔の写真を最初から見せるか、昔の写真を後から見せるか。
- 資料に着目させる上で、町並みを中心とするのか、交通を中心とするのかを明確にするとよりよい。
- 中央図書館などで扱っているものもあるが、入手し辛いものもある。過去の写真の構図に合わせて現在の写真を準備する必要がある。航空写真は比較的多くあるが、子どもたちの実態・感覚を考えると普通の写真がよい。
- 前述にあるように、子どもたちの実態・感覚を考慮する。どの場所が相応しいかを考えて、子どもたちに提示する場所を出していけると良い。

【指導案検討】

稲荷台小 細水 大輝 先生の授業指導案検討

単元名「横浜市の様子の移り変わり～まちを走っていた市電を追って～」

【検討内容 細水先生から】

- 市電を中心に扱って、横浜市の交通と土地利用の変遷からくらしの変遷に広げていく。
- 導入の際使う資料で迷いがある。
横浜市全体の写真を見せるか、同じ場所で撮った写真（桜木町の辺り）で比較できるものを扱うか・・・。

【検討内容 資料について】

- 焦点化するには、同じ場所で撮った写真が良いが、全体を見せてからの方が良い。
- 扱う予定の同じ場所で撮った写真は時代にズレがある。（写真の方が授業で扱う時代より古い。）
- 市電に視点が向くようにするには、写真の方が向いている。
- 子どもたちが関連付けながら、根拠にして話せる資料選びが必要である。

指導講評

学年担当校長：星川小校長 小西 俊光 先生より

- 子どもたちに本当に調べたいと思わせる材は何なのかを見つけていくことが大切である。
- 3年生にとって「横浜市」という範囲はハードルが高いので、自分に関わりの深い題材にしていくことが大切である。
- 3年生は自分で調べ、事実をとらえるということは難しいため、3年生がもつ根拠というのは、資料次第である。細水先生の授業資料でいうと、横浜市の移り変わりを示す地図からこんなに地域が広がっていくなら、交通を発展させなければいけない。と子どもの思考が向く資料選びが大切。

学年担当校長：笠間小校長 黒田 由希子 先生より

- 3年生はすぐ調べ、すぐに聞くことができる身近な材が大切である。
- また、子どもたちが根拠とする資料を教師が提供していくことも大切である。
- 小規模、大規模のお店について着眼して調べていくことも考えられる。