

初夏の候、貴職におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より横浜市小学校算数教育研究会の活動にご理解、ご支援いただき、深く感謝申し上げます。

さて、標記の研究会を次の通り開催いたします。つきましては、校務ご多用の折とは存じますが、貴校、算数部員の先生の出張につきまして、格別のご配慮をお願い申し上げます。

横浜市小学校算数教育研究会

70th
Anniversary

7月研究会 のお知らせ

7月3日(水) 15:30~

▶▶会場

横浜市立二谷小学校

神奈川区平川町11-1

【電車】 東急東横線 東白楽駅下車 徒歩 5分
京浜急行線 仲木戸駅下車 徒歩 10分
J R線 東神奈川駅下車 徒歩 7分
【バス】 神奈川公会堂入口
下車徒歩 6分

会員研究会

□学年部会

⇒部会に参加の先生と共に、**新学習指導要領に基づいた
よりよい授業・明日に生かせる授業**を創ります!

□授業づくり講座

⇒みんなで、**具体的な授業づくり**を実際の授業の板書を基に考えます!



市算研会員 募集!
仲間と共に、市算研に行こう

会員登録方法

- ▶▶①右のQRコードを読み取って、簡単登録!
- ▶▶②インターネットで横浜市小学校算数教育研究会と検索!
- ▶▶③市研会場の受付でも、登録OK!



【問い合わせ先】 成水亜季 (磯子区洋光台第三小学校) 電話 833-1200 Mail: ak00-narumi@city.yokohama.jp

数学的に考える資質・能力を育成する算数科学習 ～数学的な見方・考え方が成長する数学的活動の組織～

◆1学年部会

「どちらがながい」

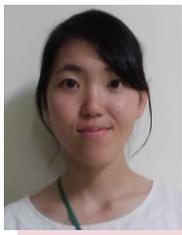
提案者 原山 未来 先生(岸谷小)

▶ファシリテータ 三塚 大亮 先生

▶グラフィッカー 高橋 莉菜 先生

提案の主張

「直接比較」「間接比較」「任意単位による比較」の特徴やそれぞれの方法のよさや気づき、場面に合った測定の仕方を見童自らが考えていけるようにする。



◆2学年部会

「長さのたんい」

提案者 バックマスター江里子 先生(阿久和小)

▶ファシリテータ 福田 善行 先生

▶グラフィッカー 山本 唯 先生

提案の主張

既習を生かしながら、測定の意味理解を深め、長さについて、その大きさを普遍単位を用いて数値化した表現のよさや、普遍単位を用いることの必要性に気付かせる。



◆3学年部会

「あまりのあるわり算」

提案者 真島 慎也 先生(岸谷小)

▶ファシリテータ 池上 真哉 先生

▶グラフィッカー 西野 恵 先生

提案の主張

日常生活の問題を除法で解決しようとする過程で、被除数、除数、商の三項の関係についての理解を深め、生きてはたらく技能として、除法をとらえなおすことができる。



◆4学年部会

「垂直・平行と四角形」

提案者 竹内 周子 先生(奈良小)

▶ファシリテータ 石川 亜矢子 先生

▶グラフィッカー 太田 博英 先生

提案の主張

作図するために必要な性質を取捨選択しながら、対角線に目を向けていくことで、更に多様な平行四辺形でも作図できるようになっていく。



◆5学年部会

「合同な図形」

提案者 二見 剛 先生(浜小)

▶ファシリテータ 黒澤 震哉 先生

▶グラフィッカー 村上 友美 先生

提案の主張

合同な図形の作図の検証を通し図形を決めるのに必要な構成要素について判断し、合同となる根拠を筋道立てて説明できるようにする。



◆6学年部会

「円の面積」

提案者 隅崎 祐輔 先生(荏田西小)

▶ファシリテータ 梅本 樹徳 先生

▶グラフィッカー 佐藤 香寿江 先生

提案の主張

円の1/4を操作・観察することで、円の半径に着目し、多角形とのつながりを考えながら円の求積法を考えると共に、円の面積が半径に規定されていることを見いだす。



◆授業づくり講座

「授業を見て学ぼう!」

今回は、実際の授業の様子をテレビを見ながら学んでいきます。また、ただ見るだけでなく、どのような過程でこの授業をつくっていったのか、授業の中の細かな工夫などを、授業を行った先生の詳しい解説をもとに学んでいきます。

後半は、板書づくりを行います。

- 1年:長さ
- 2年:長方形と正方形
- 3年:大きい数のしくみ
- 4年:大きい数のしくみ
- 5年:偶数と奇数
- 6年:角柱・円柱

事前に提案資料をチェック!

市算研のHPには、事前に提案資料がアップ

されます。

市研の前に、

ぜひご確認を!

