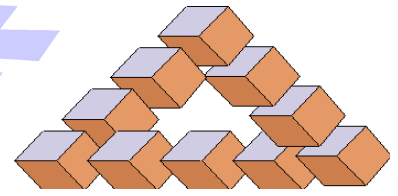


会長の独り言



No. 7 H30.9.5

横浜市小学校算数教育研究会長 小林 広昭

研究主題 「数学的に考える資質・能力を育成する算数科学習」
～数学的な見方・考え方が成長する学び～

教師の学びを考える！

今月は、あゆみ作成、秋の運動会や宿泊学習の準備、忙しい理由を挙げればいくらかでも出てくる月で、参会者の数を役員始め、学年部会長・副部会長が心配しています。

今月の提案をしていただき、各副部会長さんの資料を見ると、よく練られた展開をもとに、記録を丁寧におこし、子どもたちの振り返りから実践の価値を検証しています。どれもすばらしい提案ばかりだと思います。さぞかし資料の作成に、大変な時間を費やしていたのだらうと思います。ありがとうございます。その資料をもとに、充実した研究会が行われることを祈っています。

さて、今回は、教師の学びについて考えてみようと思います。

採用試験を受ける方々に、「教師としてどのように学びますか？」と聞くと、「先輩の先生に聞きます。」（これは、ほとんどの方が答えます。）「管理職の先生に聞きます。」（ちょっと試験官受けしようとしている面がくさい。）「研究会や研修会に参加して学びます。」「ハマアップで学びます。」（そんなに行くのかな？）などがほとんどです。

これらの答えの共通していることに、「教えてもらおう。」（どうも受け身的で、教師としての学びは知識・技能なのかと感じてしまいます。）また、学び方にバリエーションがないことも感じます。

さて、これを読んでいる先生方は、いかがでしょうか。この他の学びの手法をもっているでしょうか。

私は、市研に参加して、人の実践を読みながら、うちのクラスならどんな反応をするだろうか。自分なら、どのような教材でどのような発問をして、どのように子どもの反応を捉え、どのように流していくか考えるよう先輩に教えてもらい、実践提案をもとに、自分事として考えてきました。

重点研の授業研でも自分ならどうするかを、常に考えていました。自分の授業は、先輩や同僚の意見を聞きつつも、子どもたちと創ることを自分の責任と思い取り組んでいました。（もちろん、失敗の連続でしたが、どこが悪かったのか、どこを直さなければならないか、小さな反省、改善を繰り返してきたつもりです。）

自分で書籍を購入して、その実践をもとに自分の実践を考えていったこともありました。雑誌に載っている実践例から問題点を探り、その問題を解決するための実践を考えたこともありました。算数の本ばかりではなく、教育学の理論について学び、それを具体化するための実践に挑戦したこともありました。

先輩から教材研究に関わることを教えてもらって、それを実践に生かしたこともありました。うまいと言われる先生方の授業を見て、その先生方のまねをしながら授業や提案をしたこともありました。

考えてみると、自分でやってみることが一番の学びだったのかもしれませんが。

働き方改革が叫ばれている中、時間は使えないと考える面もあると思います。でも、授業力は、教師にとって一番必要なものです。その力を付けるのに、時間やお金、労力を惜しんでいては、決して付けることはできません。さらに、授業力を伸ばすには、経験や時期も大切な要素です。若いうちから、繰り返し、挑戦し、厳しい批判を受けながらも続けることが必要と考えます。短期間に楽に、付けられるものではありません。ぜひとも、自分の授業力、教師としての学びを深いものにするための方法について、考えてほしいと思います。方法は、多様です。個性的でもあります。学びの幅を広げ、深い学びを実現してください。

その一つの方法として、「みんなで算数を研究する会」もあります。また、他校の重点研授業研に参加する方法もあります。次に、山下みどり台小学校の今後の重点研の日程を載せておきます。5校時からの参加でもかまいません。うちの先生方の授業もなかなかですよ。講師陣もすばらしい先生方です。来てみたい方は、本校までご連絡ください。

	月日	曜	会の種類	内容	低	高
③	9月11日	火	全体講演会	高知県教育委員会事務局 学力向上総括専門官 齊藤 一弥 先生		
④	9月26日	水	全体授業研究会 専科 理科	玉川大学 客員教授 八嶋 真理子 先生	山岡 主幹教諭	井上 主幹教諭
⑤	11月14日	水	特別支援教育 授業研究会	横浜国立大学 大学院 教育学研究科 教育実践専攻 特別支援教育教授 渡部 匡隆 先生	能登教諭 谷 教諭	
⑥	12月14日	金	全体授業研究会	横浜国立大学 教育学部 学校教育課程 数学教育教授 両角 達男 先生	渡邊宙 主幹教諭 1年	杉崎教諭 6年
⑦	1月17日	木	全体授業研究会	高知県教育委員会事務局 学力向上総括専門官 齊藤 一弥 先生	関口教諭 2年	栗田教諭 4年
⑧	1月31日	木	全体授業研究会	横浜国立大学教育学部 学校教育課程 数学教育教授 池田 敏和 先生	佐々木教諭 2年	三上教諭 5年

<この「会長の独り言」は、印刷して配付していただいてもかまいません。>