

横浜市小学校算数教育研究会

5月研究会のお知らせ

青葉の候、貴職におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より横浜市小学校算数教育研究会の活動にご理解、ご支援をいただき、深く感謝申し上げます。

さて、標記の研究会を次の通り開催いたします。つきましては、校務ご多用の折とは存じますが、貴校、市算数教育研究会員の先生の出張につきまして、格別のご配慮をお願い申し上げます。



「数学的に考える資質・能力を育成する算数科学習」 ～新学習指導要領に基づくこれからの学習～

日時 平成29年5月10日 (水)
15:30より

会場 戸部小学校 横浜市西区伊勢町2丁目115

- 電車
 - 京急戸部駅下車 徒歩10分
 - 地下鉄高島町駅下車 徒歩15分
 - JR桜木町駅下車 徒歩15分
 - 相鉄平沼橋駅下車 徒歩15分
- バス
 - 横浜市営103系統 上原バス停下車 徒歩1分



5月研究会の内容

魅力的な
学び!

会員研究会 (詳細は裏面)

- 学年部会
今年度の研究の方向性を考える授業実践提案。
- 授業づくり基礎講座
具体的な展開を考える中で、授業づくりの方向性を探る。

幹事研修会 (16:55~)

- 新学習指導要領について考える。

【お問い合わせ先】 会務担当庶務 田中 秋人 (南区 六つ川台小学校)
電話: 715-3077 e-mail: ak18-tanaka@city.yokohama.jp

いよいよ一歩前へ! Advance!

Yokohama Elementary School Mathematical Education Workshop
Since 1950

YEME

会員研究会

○学年部会 今年度の研究の方向性を考える授業実践提案。



具体的な操作を通して数量の感覚を豊かにする授業

1年 **いくつといくつ**

提案者 成水 亜季 (川上北)

普遍単位の有用性が実感できる授業

2年 **長さのたんい**

提案者 福田 善行 (緑園西)



学びの系統性を意識した授業

3年 **かけ算**

提案者 三塚 大亮 (中丸)



日常を算数の目でとらえなおす授業

4年 **角の大きさ**

提案者 岡田 悠希 (岸谷)



乗法の意味を拡張し、発展的に考える授業

5年 **小数のかけ算**

提案者 梅本 樹徳 (浜)



算数を使って、日常にある図形の美しさを語る授業

6年 **対称な図形**

提案者 柴田 浩行 (神大寺)



○授業づくり基礎講座 具体的な展開を考える中で、授業づくりの方向性を探る。

「授業はどのようにしてつくるのか?」「何をすればよいのか?」「何を教えるのか?」「どうやって教えるのか?」「授業のゴールは?」そんな疑問からスタートしながら、仲間と考えていきましょう。

今月の
単元は...

1年 あわせていくつ ふえるといくつ
3年 わり算
5年 小数のかけ算

2年 長さのたんい
4年 わり算の筆算
6年 分数のかけ算

明日の授業も
ばっちり!

幹事
研修会
開催

新学習指導要領のめざす授業は、今の授業とどこがどう変わるのかを具体的な授業場面で考えていきましょう。

講師：本研究会会長 小林 広昭 先生

区代表
幹事会
開催

幹事研修会終了後。各区の代表幹事の方に集まっていただき、情報交換などを行います。代表幹事の方が欠席の場合は、必ず代理の方の出席をお願いします。市・区ともに算数を盛り上げていきましょう。

市算研では、ともに学ぶ**仲間**を求めています!

- ◆ 登録方法はweb や、各学校に配布されている案内を参照してください。市研会場の受付に立っている役員に声をかけていただいても大丈夫! お問い合わせの上、ぜひ会場まで足を運んでみてください。
- ◆ 市算数研 URL : <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/sch/kenkyu/es-sansu/index.html>