

平成 27 年 8 月 13 日

横浜市立小学校長様
横浜市立小学校算数部主任様

横浜市小学校教育研究会長 石橋 孝重
横浜市小学校算数教育研究会長 清水 誉志人

「市算研ニュース」のお知らせ

残暑の候、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。横浜市算数教育研究会の活動につきましては、日頃よりご理解、ご支援をいただき深く感謝しております。

さて、本研究会では、研究会の様子を「市算研ニュース」としてお伝えしております。貴校算数部の先生方を中心に、是非皆様にご覧いただけますようお願い申し上げます。

7 月の市算研

- 各学年部会
授業スタイル提案による事前提案と協議が行われました。
- 算数指導法基礎講座
ワークショップ形式で、各学年の内容について教材研究をし、板書計画を作りました。
- 幹事研修会
神数連横浜大会へ向けて第 1 回実行委員会が開かれました。

算数指導法基礎講座の様子

講師：久保田先生(青木小) 岡田先生(新田小)

7 月は次の単元について検討しました。

- 1 年「10より大きい数」
- 2 年「たし算とひき算の筆算」
- 3 年「大きい数のわり算」
- 4 年「1 億より大きい数」
- 5 年「整数の性質」
- 6 年「比と比の値」



9 月の講座で検討する予定の単元は次の通りです。

- 1 年「どちらがながい」
- 2 年「かけ算」
- 3 年「かけ算の筆算」
- 4 年「わり算の筆算(2)」
- 5 年「分数のたし算とひき算」
- 6 年「拡大図と縮図」

＜参会者の声＞

○児童の気づきや思考にそった授業展開を考えることができ有意義な時間でした。

○1 年生で学ぶことが次の学年やこれからの考え方につながる大切なことだと感じました。



幹事研修会の様子 「神数連横浜大会へ向けて」

＜次回＞9月幹事研修会(9月2日)
(第2回神数連横浜大会実行委員会)
○当日までのスケジュール確認
○提案・授業内容(概要)の検討

7 月の幹事研修会は、第 1 回神数連横浜大会準備会との位置づけで、今後のスケジュールや役割分担について説明がありました。また、「神数連で提案すること」について、齊藤副会長(羽沢小校長)からのお話がありました。市算研のテーマを受けた提案にすること、個人提案でなくオール横浜で研究を深めていく機会とすること、「第 2 期教育振興基本計画」で今後の社会の方向性として示された 3 つの理念を大切にすること大切であるとお話いただきました。(「第 2 期教育振興基本計画」の概要は市算研ホームページ「各種情報」からご覧いただけます)



「第 2 期教育振興基本計画」で今後の社会の方向性として示された 3 つの理念

- 自立** 数学的に価値のある問いについて考える
- 協働** 考えを伝えあったことでより高まったことへの自覚を持つ
- 創造** 自分が学んだ結果をさらに使ってみたいと思う。

算数教育の充実へ向けて

会員研究会終了後、講師の先生方に次の提案の方向について尋ねたり、会員同士話し合ったりする様子が
あります。
大変忙しい中ですが、月に 1 回、市研の日は算数教育・授業についてじっくり考える時間にしませんか？



各部会の様子

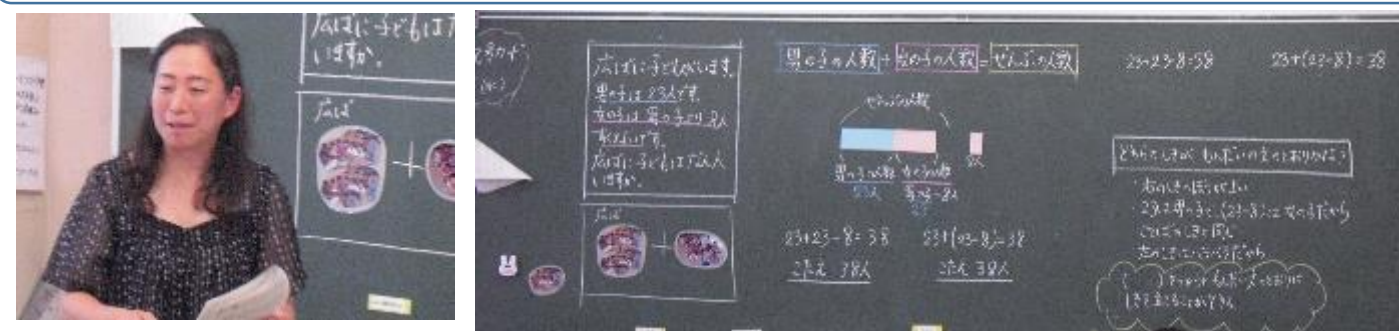
カラー版は市算数研究会ホームページをご覧ください。「横浜市算数教育研究会」で検索、もしくはYYネットの「teachers' room」から。
 まだ、研究会へ登録されていない方も、市研の日に会員登録できます。役員等へお声かけ下さい。

1年部会「10より大きい数」下永谷小学校 田邊由美子先生



＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 野村先生（朝比奈小校長）堀江先生（前釜利谷小校長）
 棒を並べる活動を通して数の仕組みに気づけるようにした。講師の先生からは、図と数詞、数字をつなげる
 こと、10のまとまりのよさに気付くには、40程度まで数える必要があることについてご指導いただいた。

2年部会「計算のしかたをくふうしよう」岸谷小学校 五十嵐智美先生



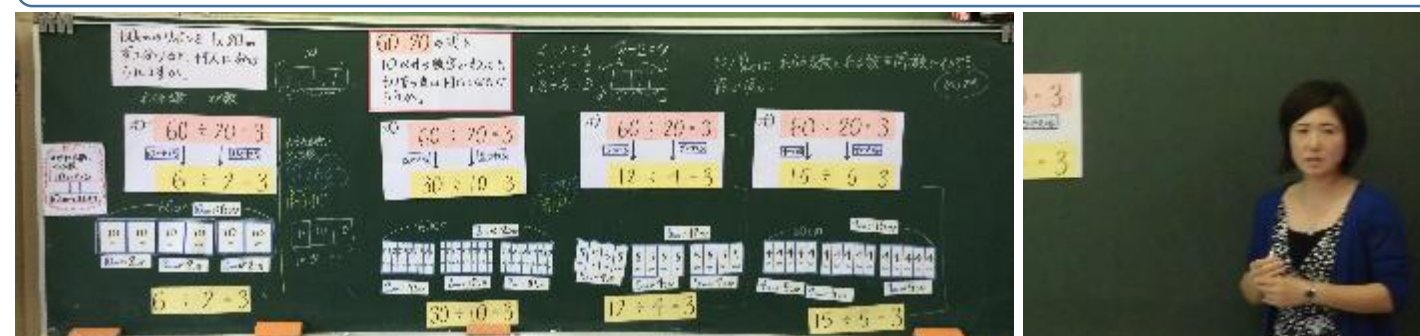
＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 田村先生（東市ケ尾小校長）
 () を使って問題場面を的確に表せるように、テープ図と式を関連付けて指導した。講師の先生からは、数
 を簡単にすると場面を表すことに焦点化でき、() を使うよさが分かるようになることをご指導いただいた。

3年部会「わり算を考えよう」日吉南小学校 祖父江 関先生



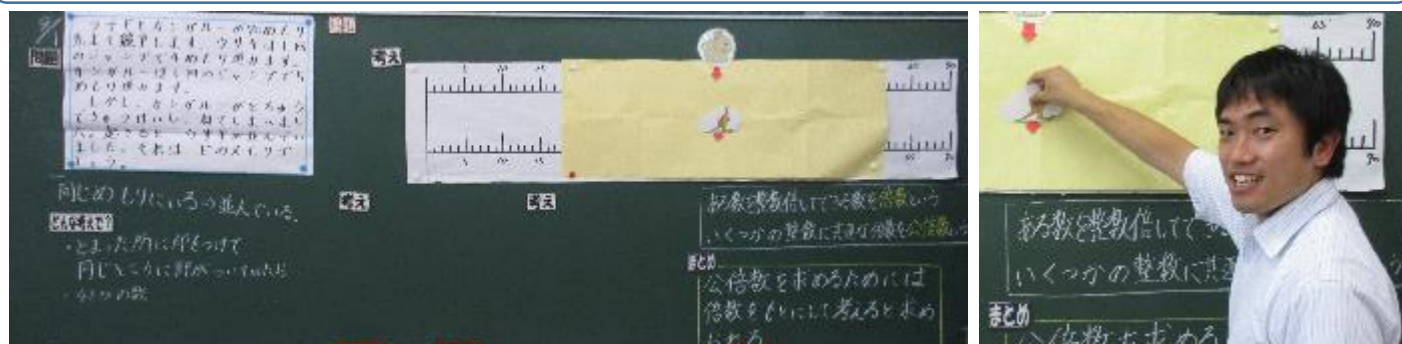
＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 大島先生（岸谷小校長）浜名先生（下和泉小校長）
 あまりの処理について絵や図を用いて論理的に説明することをねらった。講師の先生からは、テーマに迫る
 ためには、汎用的な能力を意識し、本時目標や展開を考えることが大切であることをご指導いただいた。

4年部会「わり算の筆算を考えよう」駒岡小学校 高橋祐子先生



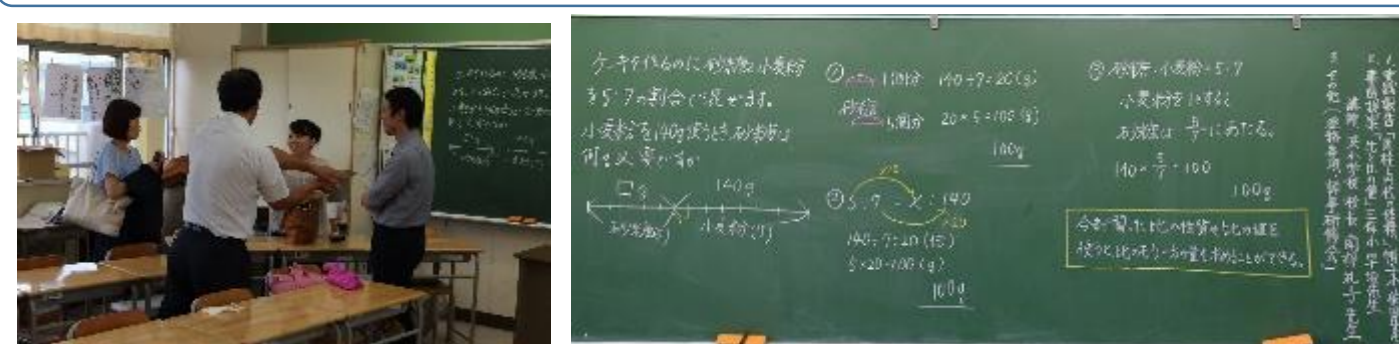
＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 小林先生（山下みどり台小校長）伊藤先生（中和南小校長）
 図や式を関連付けて除法のきまりを見つけられるようにした。講師の先生からは、ここで図を中心にするよ
 りも、見つけた除法のきまりを、他の図や式でも表せるのか考えることが大切であることをご指導いただいた。

5年部会「整数の性質を調べよう」浜小学校 太田博英先生



＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 栗原先生（柏尾小校長）田中先生（末吉小校長）
 ジャンプする動物が同じ位置にくる場合から倍数の意味を指導した。講師の先生からは、問題を把握しやす
 くし、数直線や数表をもとに、公倍数を求める意味について焦点化することが大切ことをご指導いただいた。

6年部会「割合の表し方を考えよう」三保小学校 早坂優子先生



＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 南部先生（浜小校長）
 等しい比の性質を利用して問題を解決することで比を用いるよさが分かるようにした。講師の先生からは、教
 師が筋道を示し過ぎず、児童が主体的に既習の考えを活用し、問題解決ができるとよいことをご指導いただいた。