

平成 27 年 10 月 30 日

横浜市立小学校長様
横浜市立小学校算数部主任様

横浜市小学校教育研究会長 石橋 孝重
横浜市小学校算数教育研究会長 清水 誉志人

「市算研ニュース」のお知らせ

黄葉の候、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。横浜市算数教育研究会の活動につきましては、日頃よりご理解、ご支援をいただき深く感謝しております。

さて、本研究会では、研究会の様子を「市算研ニュース」としてお伝えしております。貴校算数部の先生方を中心に、是非皆様にご覧いただけますようお願い申し上げます。

10月の市算研

- 各学年部会
授業スタイル提案による事前提案と協議が行われました。
- 算数指導法基礎講座
ワークショップ形式で、各学年の内容について教材研究をし、板書計画を作りました。
- 幹事研修会
神数連横浜大会へ向けて第3回実行委員会が開かれました。

算数指導法基礎講座

講師：岡田先生(新田小) 久保田先生(青木小) 成田先生(野庭すすかけ小)

- 10月の検討単元
- 1年「たしざん」
- 2年「九九をつくろう」
- 3年「小数」
- 4年「変わり方調べ」
- 5年「単位量あたりの大きさ」
- 6年「比例の利用」



参加者の感想
○1年生のノート指導の方法、目指すべきゴールについて考えました。これからやる単元について、お話できたのでためになりました。1月が楽しみです。

指導法基礎講座に登録されている方は「市研会員」として12月の授業研究会に申し込むことができます。11月の研究会では、講座は開かれませんが、参加する授業の指導案検討にご参加ください。

神数連横浜大会へ向けて（第3回実行委員会）

今年度の幹事研修会は、神数連横浜大会の実行委員会が行われています。第3回実行委員会では、分担の詳細が確認されました。また、提案内容や授業の指導案について司会・記録・担当の校長先生で検討がされました。次回、11月幹事研修会では、第4回神数連横浜大会について係分担、準備の進め方の確認をするほか、関プロ大会提案についての検討、研究紀要作成について説明があります。

授業者の意気込み！

子どもたちが切実感を持って考え、自分の考えを一生懸命伝えようとする姿が見られる授業にしたいです！



研究授業をされる先生方に思いを語っていただきました。

子どもたちが生き生きと主体的に取り組める授業を目指します！！

子どもたちが楽しみながら取り組み、学習したことを使ってみたいと思える算数の授業を作りたいと思います。

永森侑子先生（青木小）
4年「面積の測り方と表し方」

岡田悠希先生（岸谷小）
3年「三角形と角」

高橋建太先生（上末吉小）
2年「かけ算」

神数連横浜大会（詳細は <http://www.jinsuren.org/> へ）

- 11月19日（木）会場：横浜市立青木小学校（全体会・小学校部会）
- 10:00 総会・開会式
- 10:40 講演会（清水静海先生 帝京大学教授・前日数教会長）
- 13:30 研究授業・研究協議
- 15:30 実践提案による分科会
- 16:30 閉会

市算数研究会 今後の予定

27年度も後半に入ります。市算研でも多くの活動を計画しています。皆さんの参加をお待ちしています。今からスケジュール調整を！

11月19日(木)神数連横浜大会（青木小学校）
準備だけでなく、授業者・提案者のサポートもお願いします。

12月2日(水)全市一斉授業研究会（市内小学校）
YY-net 研修システムからの申し込みが必要です。（第2次申し込み期間：11月2日～6日）

12月2日(水)18:30～ 懇親会（ホテル横浜ガーデン）
各区の幹事の先生方を中心に誘い合ってください。

2月6・7日(土・日) 宿泊研修会（マホロバマインズ）
幹事研修会として行います。研修会・懇親会のみでの参加もできますが、泊を伴う参加をぜひ！

各部会の様子

カラー版は市算数研究会ホームページをご覧ください。「横浜市算数教育研究会」で検索、もしくはYYネットの「teachers' room」から。
まだ、研究会へ登録されていない方も、市研の日で会員登録できます。役員等へお声かけ下さい。

1年部会「おおきいかず」さわの里小学校 金子裕美先生



＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 丸山先生（永谷小校長）

数えるものの数が3通りあるようにし、いくつあるか説明する必要があるようにした。物をブロックなどに置き換えたり、10でまとめるよさを感じられたりする工夫について、講師の先生からご指導いただいた。

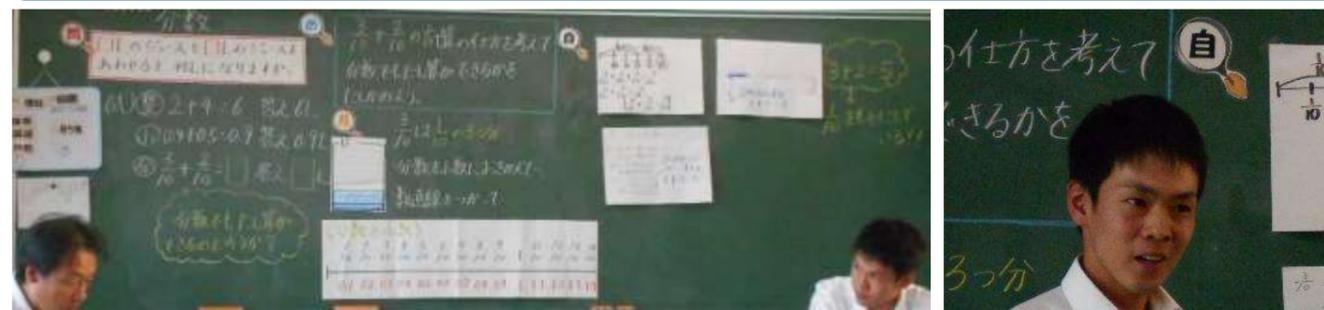
2年部会「九九をつくろう（かけ算2）」さちが丘小学校 山口達也先生



＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 井津井先生（汐入小校長）

身の回りのものをアレイ図に表し、かけ算の式に表すことで、かけ算の意味を確かに理解できるようにした。問題場面について十分に吟味し、立式について考える必要があると講師の先生からご指導いただいた。

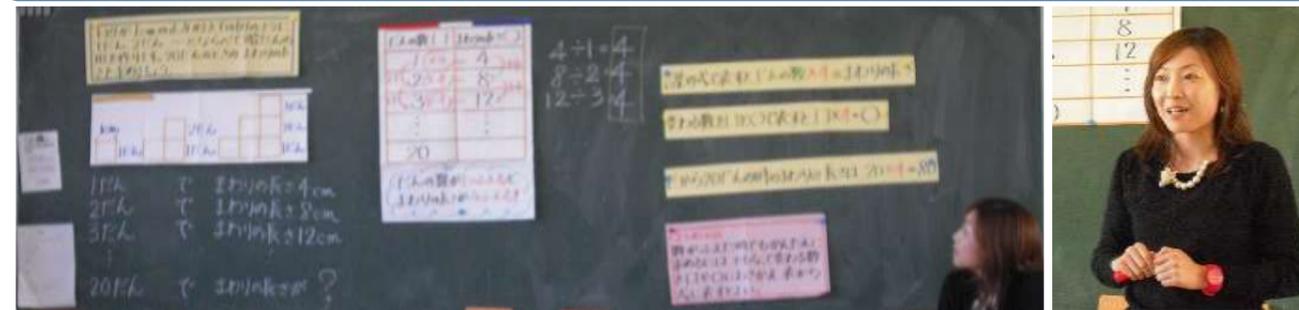
3年部会「分数」鳥が丘小学校 黒澤震哉先生



＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 大島先生（岸谷小校長）伊藤先生（中和南小校長）

たし算でできるか確かめようという課題にすることで、単位分数に目を向けられるようにした。児童の誤答を予想し、話し合うことで、分数の理解を深める学習展開が望ましいと講師の先生からご指導いただいた。

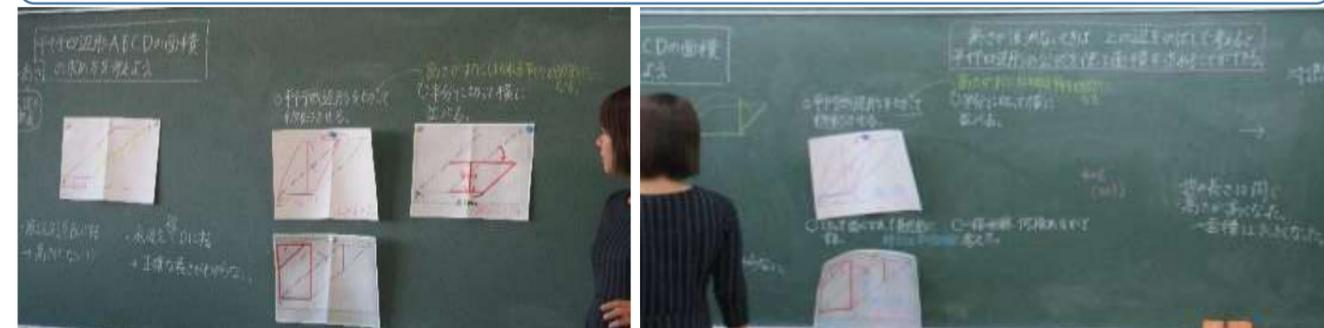
4年部会「変わり方調べ」六浦南小学校 塩谷香寿江先生



＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 田子先生（中川小校長）原田先生（永田小校長）浜名先生（下和泉小校長）

表を縦に使うことで、2つの数量の関係に着目できるようにした。比例の学習につなげるために横書きの表を丁寧に指導し、表から見えることと図を関連付けて考えさせるように講師の先生からご指導いただいた。

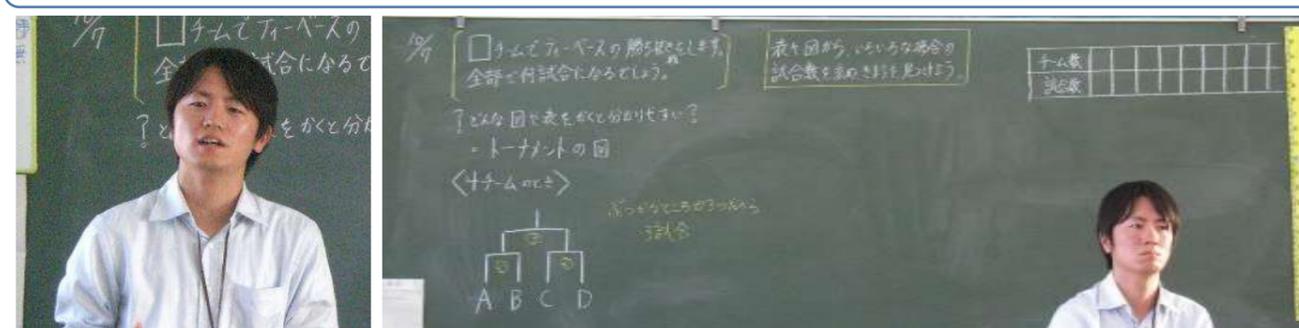
5年部会「三角形と四角形の面積」小坪小学校 亀岡亜由子先生



＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 栗原先生（柏尾小校長）田中先生（末吉小校長）

高さが外にある平行四辺形の面積の求め方から、高さとの関係について考えられるようにした。数値だけでなく、ます目などに注目することで考え方の整理していくように講師の先生からご指導いただいた。

6年部会「並べ方と組み合わせ方」南太田小学校 入野雄大先生



＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 菊地先生（今宿南小校長）

トーナメントの試合の数を考えることで、算数を日常に活かす経験ができるようにした。講師の先生からは、チーム数と試合数の関係に目を向けるよりも整理して数え上げる大切さに目を向けるようご指導いただいた。