

図画工作科 年間指導計画例

第3学年

前期 19時間

後期 26時間

総時数 45時間

| 月 | 題材名 【領域】 | 学習指導要領の内容 | | | 時 数 |
|---|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------|--------|
| | | 知識及び技能の習得活用 に関わる用具材料 | 思考力、判断力、表現力等 | | |
| | | | 発想・構想に関わる 指導配慮事項 | 鑑賞に関わる 指導配慮事項 | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 子どもが豊かに発想 や構想をする基とな る形や色などの感じ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 自分の見方や感じ方を広げ るために子どもが考えるこ と </div> </div> | | | | | |
| 前期 | | | | | |
| 6 | 絵のぐ+水+ふで=いい かんじ! 【絵】【鑑】 | 水彩絵の具 | つくった色や筆でか いた感じから | 造形的なよさ、面白さ いろいろな表し方 | 2 |
| 7 | くるくるランド 【工】 | カッターナイフ | 材料の感じや仕組み から | 表したいこと 感じのちがい | 5 |
| <夏休み> | | | | | |
| 8 | くぎうちトントン 【立】 | 金づち、釘 板材、木切れ | 釘を打ってできた形 から | 造形的なよさ、面白さ 表したいこと | 4 |
| 9 | あの日あの時の気持ち 【絵】 | 水彩絵の具 | 生活の中で心に残っ ていることから | 表したいこと いろいろな表し方 | 4 |
| | 切ってかき出しくっつ けて【立】 | 粘土、切り糸、かき べら | つくりつつある形か ら | 表したいこと 造形的なよさ、面白さ | 2 |
| 10 | クミクミックス 【遊】 | 段ボール 段ボールカッター | 段ボールを組み合わ せた形から | 表したいこと いろいろな表し方 | 2 |
| 後期 | | | | | |
| 10 | み近なしぜんの形・色 【鑑】 | | 自然のもの（葉、 石、木など）の形や 色の感じから | 造形的なよさ、面白さ | 3 |
| 11 | いろいろうつして 【絵】 | 身近材 | 材料を切った形から | 表したいこと いろいろな表し方 | 5 |
| 12 | ゴムゴムパワー 【工】 | 輪ゴム、身近材 | ゴムの特徴や仕組み から | 表したいこと いろいろな表し方 | 4 |
| <冬休み> | | | | | |
| 1 | クリスタルアニマル 【立】 | 透過性のある身近材 | 透明な材料の組み合 わせの感じから | 表したいこと いろいろな表し方 | 4 |
| 2 | ひもひもワールド 【遊】 | 毛糸、スズランテー プなど | ひもを結ぶ行為やか ら場所 | 表したいこと いろいろな表し方 | 2 |

| | | | | | |
|---|-------------------|------------|--------------------|----------------------------------|---|
| | 空きようきのへんしん 【工】 | 身近材 紙粘土 | 生活の中で使う用途 と材料から | 造形的なよさ、面白さ 表したいこと いろいろな表し方 | 4 |
| 3 | ことばから形・色 【絵】 | 水彩絵の具 | 詩や物語から想像し たことから | 表したいこと 造形的なよさ、面白さ | 4 |
| 標準時数 60 時間 | | | | | 4 |
| 教育課程再編成2割5分減 45 時間 | | | | | 5 |
| (授業がある10か月のうち4・5月と6月の半月の2カ月半を除き授業時数を計算) | | | | | |

※形の感じ、色の感じ、それらの組み合わせによる感じ、色の明るさをとらえることに関わる知識や、自分のイメージをもつことに関わる思考力、判断力、表現力等の〔共通事項〕は、すべての題材に関わることで表記を省いている。

※絵、立体、工作の題材の配分をおおよそ等しくすること。

※造形遊びは、9月から、現状からすると10月以降にすること。

その他の教科書題材

各校の実態に合わせて、入れ替えても可。

| | | | | | |
|--|---------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------|---|
| | わたしの6月の絵 【絵】 | 水彩絵の具 パス、カラーペン | 6月の様子から | 表したいこと いろいろな表し方 | 4 |
| | ペタパタひらくと 【絵】 | 段ボール 水彩絵の具 | 開いたり、立てたり した段ボールの形か ら | 造形的なよさ、面白さ | 3 |
| | 「小さな自分」のお気 に入り 【遊】 | デジタルカメラ | 「小さな自分」と身 近な場所から | 表したいこと 造形的なよさ、面白さ | 3 |
| | ひらいて広がるふしぎ なせかい 【絵】 | カッターナイフ 水彩絵の具 | 開く仕組みや想像し たことから | 造形的なよさ、面白さ 表したいこと | 4 |
| | 土でかく 【絵】 | 土、砂、接着剤 | 土でつくった絵の具 の感じから | 表したいこと | 2 |
| | マグネットマジック 【工】 | 身近材 | 磁石の性質から | 表したいこと いろいろな表し方 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

