

図画工作科 年間指導計画例

第1学年

前期19時間 後期29時間 総時数 48時間

月	題材名 【領域】	学習指導要領の内容			時 数
		知識及び技能の習得活 用に関わる用具材料	思考力、判断力、表現力等		
			発想・構想に関わ る指導配慮事項	鑑賞に関わる 指導配慮事項	
			子どもが楽しく発想 や構想をする基とな る形や色など	自分の見方や感じ方を広げる ために子どもが考えること	
前期					
6	すきな かたちや い ろ なあに【鑑】			造形的な面白さや楽しさ	1
	かきたい もの なあ に【絵】	クレヨン、パス	すきなものから	造形的な面白さや楽しさ 表したいこと	2
7	ちょきちょき かざり 【工】	はさみ のり	切り方、貼り方か ら	造形的な面白さや楽しさ 表し方	4
	ひもひも ねんど 【立】	粘土	ひもからできた形 から	造形的な面白さや楽しさ 表したいこと	2
＜夏休み＞					
8 9	のって みたいない きたいな【絵】	クレヨン、パス、ペ ン、共用絵の具	乗ってみたいもの や行ってみたい場 所から	造形的な面白さや楽しさ 表したいこと 表し方	6
	いっしょに おさんぼ 【立】	粘土 粘土べら	好きな動物から	造形的な面白さや楽しさ 表したいこと 表し方	2
10	ならべて ならべて 【遊】	身边材	並べたり、積んだ り、つなげたりし て感じたことから	造形的な面白さや楽しさ 表したいこと	2
後期					
10	でこぼこ はっけん！ 【鑑】		身近な場所（でこ ぼこ）を紙粘土に うつしたり、紙に こすりだしたりし た形から	造形的な面白さや楽しさ	4
11	はこで つくったよ 【立】	箱 はさみ テープ 接着剤	積んだり、並べた りして感じたこと から	造形的な面白さや楽しさ 表したいこと 表し方	4
	おはなしから うまれ たよ【絵】	パス 共用絵の具	詩や物語から	造形的な面白さや楽しさ 表したいこと 表し方	4

12	かざって なに いれ よう【工】	はさみ のり	箱や袋、用途から	表し方 造形的な面白さや楽しさ	4
	ぺったん コロコロ 【遊】	ローラー スタンプ	写したもののから	造形的な面白さや楽しさ	2
＜冬休み＞					
1	うつした かたちから 【絵】	共用絵の具 スタンプ	写したもののから	表したいこと 造形的な面白さや楽しさ	2
	ごちそう パーティー はじめよう！【立】	油粘土 粘土べら	「ごちそう」など の言葉から	表したいこと 表し方	2
2	ひらひら ゆれて 【工】	はさみ のり テープ	材料が揺れる様子 から	造形的な面白さや楽しさ	4
3	によきによき とび だせ【工】	はさみ のり 接着剤 袋	膨らむ袋から	表したいこと 表し方	3
標準時数 68 時間					4
教育課程再編成2割5分減 51 時間					8
(授業がある10か月のうち4・5月と6月の半月の2カ月半を除き授業時数を計算)					

※いろいろな形や色、触った感じをとらえることなどに関わる知識や、自分のイメージをもつことに関わる思考力、判断力、表現力等の〔共通事項〕は、すべての題材に関わることで表記を省いている。

※絵、立体、工作の題材の配分をおおよそ等しくすること。

※造形遊びは、9月から、現状からすると10月以降にすること。

その他の教科書題材

各校の実態に合わせて、入れ替えても可。

	カラフルいろみず 【遊】 ※2年「みずいろコレクション」	色水	色水の色から	造形的な面白さや楽しさ	2
	すなやつちとなかよし 【遊】 ※2年「土って気持ちがいい」	砂 土	砂や土の形 から	造形的な面白さや楽しさ 表したいこと	2
	いっばい つかって な に しょう【遊】	箱	箱の形や色から	造形的な面白さや楽しさ 表したいこと	2
	いろいろなかたちのかみ から【絵】	パス ペンなど	いろいろな紙の形から	表したいこと	2
	みてみて あのね【絵】	パス	生活で感じたことから	表したいこと 表し方	4
	やぶいた かたちから うまれたよ【絵】	紙 パス	破いたりちぎったりし た形から	表したいこと	2

	かみざら コロコロ 【工】	はさみ テープ のり 紙皿 箱	材料の形や仕組みから	表し方	4
	おって たてたら 【工】	はさみ パス 紙	立たせた紙から	表したいこと 表し方	4
	すきまちゃんのすきなす きま【鑑】		すき間を見付けること から	造形的な面白さ楽しさ	2