

月	2020年度 2年 生活科 年間指導計画 80時間
4月	
5月	<p>ひろがれ わたし I ③ 内容 (2) (9) ステイホームでみつけた おうちの人のすてきなど ころ</p> <p>今のわたしになるまでに、 こんなことがあったん だって。</p>
6月	<p>ぐんぐんそ だて I ⑧ 内容 (5) (7)</p> <p>どんなやさ いができる かたのしみ だね</p> <p>△△のうえ んってどこ にあるのか な 元気がない やさいの相 談をしたい な。電話で わかるよう に話すのっ て難しいね。</p> <p>やった一実 ができたよ</p>
7月	<p>たんけん はっけん 大ぼうけん ⑮ 内容 (3) (4) (8)</p> <p>通学路にまちの人が たくさんいるね</p>
8月	<p>いきものと なかよし ⑥ 内容 (7)</p> <p>学校のプール に入れないけ ど、来年のた めにお掃除す るんだって。</p> <p>プールの生き 物を助けてそ だてよう</p> <p>同じ帽子をかぶって いるね。 「自治会」の人なん だって。 「自治会館」はしば らくお休み。夏祭り も中止だって。</p>
9月	<p>あつまれおもちゃ ⑳ 内容 (6) (8)</p> <p>水にかぶるもので遊ぼ う</p> <p>いろんな浮き方みつけた ね</p> <p>ぶかぶかレースをしよう</p> <p>こんどは教室で遊ぶもの も作りたいね</p> <p>おみこしはみられる ようにしてくれるっ て。見に行きたいな。</p> <p>来年はどんなおまつ りにしたいか聞いて みよう</p>
10月	<p>ころがったり回ったり いろいろなものを組み合 わせて、楽しもう</p> <p>こんどはちがうおもちゃ にちょうせんだ！</p> <p>新しい1年生が就学児 健診っていうのにく るんだって。</p>
11月	<p>保育園や幼稚園、な つかしいなあ。</p> <p>先生に会いに行って 小さい頃のお話を聞 きたいね。 お手紙をかこう</p> <p>自治会館でおじい</p>

備考

A校の教育課程全体で育てたい資質・能力は
「主体的・自発的な力」なので、単元の軽重を
かける際には、その点を軸として考える。

休業中の課題で「おうちの人のすてきみつけ
カード」と「小さいころの おもいでベスト3」
を出しておく（休業明けの課題でも可）

A校は休業期間中に課題を取りに来る日に農園と
連携して、子どもが育てたい夏野菜の苗を
渡している。1年生の飼育栽培の経験があれば
この時期に必ず栽培活動を入れる必要はない。

夏休みに入る前に再度「ひろがれわたし」の
呼びかけをする。個人面談で保護者にも伝える

プールのヤゴは教師で助けておく
マイケースで、子ども同士が近づかないで観察
できるようにケース置き場を設定する。

8月半ばから学校が始まるので、暑い時期に
水や身辺材での活動を入れてみる

主体的・自発的な力が育つよう、おもちゃ作りの
配当時間を増やし、一人一人がじっくり活動
する時間を確保する。

今年度は直接ふれあう交流活動を積極的に
入れていくことは難しいが、手紙や電話
ICT機器等も活用し、内容(8)を扱う見通し
を職員でもっておく

昨年度、年長児との交流が深まらないうちに

	<p>ちゃんやおばあちゃんがまってるって。</p> <p>公園でいっしょにグランドゴルフをすることになったよ。</p> <p>(年長さんとも公園で会えたよ。)</p> <p>いろんな人がまちで公園をつかっているんだね。</p> <p>自治会館や公園のすてきなところたくさん</p>
12月	
1月	<p>ひろがれわたしⅡ⑬ 内容(8) (9)</p> <p>保育園にまた行ってみたよ。鉄棒がこんなに低くてびっくり。</p> <p>もうすぐ3年生！1年生の時に比べて、心も体も大きくなった。</p> <p>自分のがんばりと、まわりの方のパワーで大きくなったんだね。</p>
2月	
3月	

ぐんぐんそだてⅡ⑮
内容(7)
(8)

今度は冬野菜に挑戦だ！

△△さんに今度は直接会ってお話を聞こう

愛情込めてお世話しよう。

育てたラッキーマスターにんじんを給食に入れてもらえたらいいね。

給食のK先生にお願いしてみよう。

みんなに喜んでもらえて、わたしたちもうれしいね。

休業機関に入ったため、必要なら園側と連携して、ふれあう機会を設定することも考えられる

1年生の最終単元を経験していないので、「ひろがれわたし」や「たんけんはっけん大ぼうけん」の中、また他教科領域と関連して、自分の成長に気付いたり、これからへの成長への願いをもったりできる活動を子どもの実態に応じて組み入れていく。

おそらく町探検の経験が例年と異なる状況で3年生へ進級することになると思うのでどのような活動をしたかを新3年担任に引き継ぎ社会科「わたしたちのまちと市」との学習計画を立てる参考となるようにする。