

このファイルは、令和2年5月22日の時点で公開されていた啓林館令和2年度用「わくわく理科」の年間指導計画（2学期制案）に、横浜市理科研究会が、横浜市の一斉臨時休業からの学校再開に合わせて手を加えたものです。

つきましては、各学校の状況に合わせて調整して、管理職等とも確認した上でご活用ください。

◆再構成版の年間指導計画案について

[1] 標準時数・週あたりの時数

・小学校理科の標準時数（年間授業時数）は、次のとおりとなっています。

3年＝90時間 / 4・5・6年＝105時間

・週あたりの授業時数は、年間を通して、次のとおりとしています。

3年＝週2.5時間 / 4・5・6年＝週3時間

[2] 指導計画の表の見方

・表の1行が、時数の**1時間（45分授業）**に対応しています。

※もとの教科書「わくわく理科」では、上記の標準時数に対して「予備の時数」を確保した配當時数を設定し、余裕をもって学習を進められるようになっていますが、今回の再構成にあたっては、**「予備の時数」を減少させたり、授業の進め方を工夫する前提で配當時数を減らしたりしています。**

・今回の再編成には、学校の授業以外で取り組む活動（**学校の授業における学習活動の重点化に係る留意事項等について**文部科学省6月5日）を**特に考慮していません。**

・授業ができなかった期間と夏季休業の短縮により授業ができるようになった期間を**黄色**で表示しています。

※6月中の午前授業、7月下旬や8月中の給食のない**午前授業期間の理科に配当される時数に、特段の考慮をしていません。**

このため、表示したスケジュールで行えないこともありますので、**各学校の時間割の設定を考慮した上での指導方法の工夫や配当時間の調整が必要です。**

・**「予」と示してある予備の時間は、他単元に振り向けることも考えられる。**

・冬季休業の短縮が実施された場合に授業ができるようになる期間を、**橙色**で表示しています。

※**5月末の時点では、冬季休業の短縮は未定**ですが、12月3・4週も授業可能と表示しています。**未定なので十分な注意が必要です。**

◆感染症拡大防止に関わる学習指導上の注意点（横浜市立学校の教育活動の再開に関するガイドライン第2章19より）

・対話形式での活動、コミュニケーション活動、グループワークや実習を行う場合は一定の距離を保てるようにする。

・器具や用具を共用で使用する場合は、使用前後の適切な消毒や手洗いを行わせること。

<実験>

・実験器具の数が少ない場合は児童生徒が密集することも考えられるため、できる限り少人数にし、密集する時間を短くする。

・唾液や呼気・吸気を使う実験、密閉空間が必要な光を扱う実験、手をつなぐ必要がある実験などは、学習の実施時期を入れ替えたり、教員が演示で行ったり、事前に撮影した動画を視聴したりするなど、必要に応じて年間指導計画の見直しを行う。

<観察>

・身近な自然や植物、昆虫などを観察する場合は、観察対象を増やしたり、教員が演示で行っているところを画面に映したり、事前に撮影した動画を視聴したりするなどして、密集せずに観察できる環境を整える。

・同じ観察対象を複数の児童生徒が触らないようにする。

・屋外での活動の場合も少人数グループで活動する。

横浜市小理研 再構成版 令和2年度用「わくわく理科」年間指導計画案 【3年用】

月	週	時数	もとの単元配列	配当	標準	時数	変更後単元配列	配当	扱い方と資料
4月 (7)	2週	1	しぜんを見つめる	1	1				
		1	1. 生き物をさがそう	4	4				
	3週	2							
		3							
4週	1	植物を調べよう(1)	4	4					
5月 (8)	2週	3							
		4							
	3週	1	3. チョウを育てよう	8	9				
		2							
	4週	3							
		4							
6月 (10)	1週	7							・マリゴールドやコスモスは、7月に種まきで10～11月に開花するので、秋に学習することも考えられる。
	8								
	2週	予							・予め教師がハウセンカやヒマワリの種を蒔いておくことと学習がスムーズにつながる。 ・種は秋までとっておき、できた種と比較する。 【研版P9・浜実P61】
		1	植物を調べよう(2)	3	3	1	植物を調べよう(1)	4	
3週	2	○植物の育ちとつくり 給食無期間			2	2. たねをまこう			
	3				3	芽が出た後の様子			
7月 (7)	1週	5							・「たねをまこう」と並行して学習を進めるとよい。 ・モンシロチョウ（キャベツなどのアブラナ科の植物が食草）が見つからない場合、カイコ（桑の葉や人工飼料）やアゲハチョウ（サンショウやミカンなどの柑橘類）を飼育観察するとよい。 ・清掃前のプールに生息するヤゴを教師が捕まえ、飼育することで生物の共通点や相違点に目が向きやすい。 ・観察のポイントとして、卵、幼虫、蛹、羽化直前の蛹、成虫の時期に観察記録をとるとよい。 【研版P13・浜実P65】
		6							
	2週	7							
		8							
3週	1	植物を調べよう(3) ○花のかんさつ	1	1	1	植物を調べよう(2)	3	・「チョウを育てよう」と並行して学習を進める。また、教師が事前に育てておいたハウセンカ等を利用して学習を進めてもよい。 【研版P9・浜実P61】	
	1	自由研究	2	2	2	○植物の育ちとつくり			
8月	4週	予							・分散授業や4時間授業でとれない時間を補うことに使うこともできる。
		予							
	3週	1	植物を調べよう(3)			1	植物を調べよう(3)	2	・開花の時期によって、他の単元と入れ替える。【研版P9・浜実P61】
		予	○花のかんさつ			予	○花のかんさつ		
9月 (7)	3週	1	4. 風とゴムの力のはたらき			1	4. 風とゴムの力のはたらき	9	・学習時の気候の関係で、「生き物をさがそう」を先に学習することも考えられる。 ・風やゴムで動く車を実験で走らせる時は、密集にならない場の設定をする。熱中症対策が必要である。 ※特に取り扱いの変更はない。 【研版P25・浜実P69】
		2				2			
	4週	3				3			
		4				4			
	1週	1	1. 生き物をさがそう	4	4	1	1. 生き物をさがそう	4	・暑い時期なので熱中症に気をつけ、短時間の外活動にする。 ・生物の差異点や共通点に目を向ける。 ・「こん虫のかんさつ」につなげるように扱い方を工夫する。 【研版P13・浜実P65】
9月 (7)	2週	2							※特に取り扱いの変更はない。 【研版P13・浜実P65】
		1	5. こん虫のかんさつ	4	5	1	5. こん虫のかんさつ	5	
	3週	2				2			
		3				3			
4週	予				予				

10月 (10)	1週	1	植物を調べよう(4)	3	4	1	植物を調べよう(4)	4	※特に取り扱いの変更はない。 【研版P9・浜実P61】	
		2	○植物の一生			2	○植物の一生			
	3				3					
	予				予					
	2週	1	6. かげと太陽	8	9	1	6. かげと太陽	9		
2週	2				2					
	3				3					
	4				4					
	5				5					
3週	6				6					
	7				7					
	8				8					
	予				予					
11月 (10)	1週	8				8			【研版P17・浜実P71】	
		予				予				
	2週	1	7. 光のせいしつ	7	8	1	7. 光のせいしつ	8		
	3週	2				2				
		3				3				
4					4					
4週	5				5					
	6				6					
	7				7					
	予				予					
12月 (7)	1週	1	8. 電気で明かりをつけよう	6	7	1	8. 電気で明かりをつけよう	7	※特に取り扱いの変更はない。 【研版P25・浜実P73】	
		2				2				
	3				3					
	2週	4				4				
	5				5					
3週					6					
	予				予					
1月 (8)	2週	1	9. じしゃくのふしぎ	7	8	1	9. じしゃくのふしぎ	8	※特に取り扱いの変更はない。 【研版P41・浜実P79】	
		2				2				
	3				3					
	3週	4				4				
	5				5					
4週	6				6					
	7				7					
予				予						
2月 (10)	1週	1	これまでの学習をつなげよう	1	1	1	これまでの学習をつなげよう	1	電気と磁石の単元で、別々に学習した内容のつながりを意識できるようにする。 ・算数での「重さ」の学習より後に実施できるようにする。 ※特に取り扱いの変更はない。 【研版P21】	
		1	10. 音のせいしつ	5	6	1	10. 音のせいしつ	6		
	2週	2				2				
	3				3					
	4				4					
3週	5				5					
	予				予					
	4週	1	11. ものと重さ	6	7	1	11. ものと重さ	7		
3月 (6)	1週	4				4			※特に取り扱いの変更はない。 【研版P33・浜実P75】	
		5				5				
	2週	6				6				
	予				予					
3週	1	○おもちゃランド	2	2	1	○おもちゃランド	2			
	2				2					

3年 学年計

80 90

3年 学年計

90

【参考資料の示し方】

○研版・・・市小理研版 指導・評価計画事例集
○浜実・・・市教委 安全な観察・実験指導の手引

*月の()は、月のもと授業時数

*時数の「予」は、予備の時数