

月	改訂 令和 2年度	教材名	知識及び技能	学習指導要領の内容			時数
				思考力、判断力、表現力等			
				A 話すこと・聞くこと	B 書くこと	C 読むこと	
3		前年度の学習内容確認					
4	6 月	つないで、つないで、一つのお話	(1)ア(2)ア	(1)エ			1
		春の河／小景異情 続けてみよう	(1)ケ		(1)ア(2)ウ	(1)エ	1
		帰り道	(1)オ・ケ			(1)イ・エ	4
		地域の施設を活用しよう	(3)オ				1
		漢字の形と音・意味	(1)エ(3)ウ				2 -1
		春のいぶき	(1)オ		(1)ア・オ(2)イ		2 -1
5	7 月	聞いて、考えを深めよう	(1)カ・キ	(1)イ・エ(2)ア			6 -3
		漢字の広場①	(1)エ		(1)オ		1
		笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例	(1)オ(2)ア			(1)ア・ウ・オ (2)ア	7 -1
6	8 月	話し言葉と書き言葉	(1)イ				1
		たのしみは	(1)オ(3)イ		(1)オ・カ(2)イ		3
		文の組み立て	(1)カ				2 -1
		天地の文	(3)ア・イ				1
7	9 月	【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき	(2)イ		(1)ア		2 -1
		私たちにできること	(1)カ・キ(2)イ		(1)ア・イ・ウ・カ(2)ア		10 -3
		夏のさかり	(1)オ		(1)ア・オ		2 -1
9	10 月	私と本 森へ	(3)オ			(1)オ・カ (2)イ・ウ	5 -1
		せんねん まんねん	(1)ク・ケ			(1)エ	1
		いちばん大事なものは	(1)ア・オ	(1)エ・オ(2)ウ			2 -1
		利用案内を読もう	(1)カ			(1)ウ・オ(2)ア	3 -1
		熟語の成り立ち	(1)エ・オ				2 -1
10	11 月	漢字の広場②	(1)エ		(1)オ		1
		やまなし 【資料】イーハトーヴの夢	(1)オ・ク			(1)エ・オ	8 -1
		言葉の変化	(3)ウ				2 -1
11	12 月	秋深し	(1)オ		(1)ア・オ(2)イ		2 -1
		みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える	(1)ア・オ(2)ア・イ	(1)ア・イ・エ・オ (2)ウ			6 -2
		漢字の広場③	(1)エ		(1)オ		1
		『鳥獣戯画』を読む 【情報】調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう	(1)オ・カ・ク・ケ (3)オ		(1)イ・ウ・エ (2)ア	(1)ア・ウ (2)ウ	11 -3
12	1 月	古典芸能の世界——演じて伝える	(3)イ				1
		カンジエ博士の漢字学習の秘伝	(1)ウ・エ				2 -1
		漢字の広場④	(1)エ		(1)オ		1
		狂言 柿山伏 「柿山伏」について	(1)ケ(3)ア・イ			(1)エ	4
		大切にしたい言葉	(1)オ・キ		(1)ア・ウ・カ(2)ウ		6 -3
1	2 月	漢字の広場⑤	(1)エ		(1)オ		1
		冬のおとずれ	(1)オ		(1)ア・オ		2 -1
		詩を朗読してしようかいしよう	(1)オ・ク・ケ(3)オ			(1)エ	2 -1
		仮名の由来	(3)ウ				1
2	3 月	メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 【資料】プログラミングで未来を創る	(1)カ			(1)ア・オ・カ (2)ア	6 -1
		漢字を正しく使えるように 【コラム】覚えておきたい言葉	(1)ウ・エ				2 -1
		人を引きつける表現	(1)ア・オ・カ・ク		(1)ア・オ		3 -1
3	4 月	思い出を言葉に	(1)ア・ク・ケ		(1)ア・ウ・オ・カ (2)イ・ウ		7 -2
		今、私は、ぼくは	(1)イ・カ・キ・ク	(1)ア・イ・ウ(2)ア			6 -2
3	5 月	漢字の広場⑥	(1)エ		(1)オ		1
		海の命	(1)オ			(1)エ・オ・カ(2)イ	6 -2
		中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと	(1)カ・ク・ケ			(1)オ・カ	4 -1
授業時数の合計							145 -40

学習指導要領の配当時数——175時間
 国語の配当時数——145時間 **-40時間**