

巻	月	改訂 令和 2年度	教材名	学習指導要領の内容			時 数	
				知識及び技能	思考力、判断力、表現力等			
					A 話すこと・聞くこと	B 書くこと		C 読むこと
前年	3		前年度の学習内容確認					
上	4	6月	よく聞いて、じこしょうかい	(1)ア・イ・キ	(1)イ・ウ・エ		1	
			どきん つづけてみよう	(1)ア・ク		(1)ア(2)ア	(1)オ・カ	1
			きつつきの商売	(1)ク			(1)イ(2)イ	8 -3
			図書館たんていだん	(3)オ				1
			国語辞典を使おう	(1)オ(2)イ		(1)エ		2
			漢字の広場①	(1)エ		(1)エ		2 -1
			春のくらし	(1)オ		(1)ア・オ		2 -1
	5	7月	漢字の音と訓	(1)ウ・エ				2
			もっと知りたい、友だちのこと [コラム] きちんとつたえるために	(1)イ・キ(2)イ	(1)ア・ウ・エ(2)イ			6 -2
			漢字の広場②	(1)エ・カ		(1)エ		2 -1
			言葉で遊ぼう こまを楽しむ [じょうほう] 全体と中心	(1)オ・カ(2)ア			(1)ア・ウ(2)ア	8 -1
			気持ちをこめて「来てください」	(1)キ・ク		(1)ア・イ・エ(2)イ		6 -1
	6	8月	漢字の広場③	(1)エ・カ		(1)エ		2 -1
			まいごのかぎ	(1)オ			(1)イ・エ(2)イ	6 -2
			俳句を楽しもう	(3)ア				1
			こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう] 引用するとき	(1)カ (2)イ		(1)ウ		2 3 -1
	7	9月	仕事のくふう、見つけたよ [コラム] 符号など	(1)ウ・カ(2)イ		(1)ア・イ・オ(2)ア		12 -4
			夏のくらし	(1)オ		(1)ア・オ		2
			はじめて知ったことを知らせよう 鳥になったきょうりゅうの話	(3)オ			(1)カ(2)ウ	5 -1
	9	10月	わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる	(1)ア・ク			(1)オ・カ(2)イ	2
			山小屋で三日間すごすなら	(1)ア(2)イ	(1)ア・エ・オ(2)ウ			3
			ポスターを読もう	(2)イ			(1)ア・オ(2)ア	2
			へんとつくり	(3)ウ				2
			ローマ字	(1)ウ				4
	10		ちいちゃんのかげおくり	(1)オ			(1)イ・エ・オ・カ(2)イ	10 -3
			修飾語を使って書こう	(1)オ・カ		(1)エ		2
			秋のくらし	(1)オ		(1)ア・オ		2
			はんで意見をまとめよう	(1)ア・オ(2)ア・イ	(1)ア・エ・オ(2)ウ			8 -2
11	11月	漢字の広場④	(1)エ		(1)エ		2 -1	
		すがたをかえる大豆 [じょうほう] 科学読み物での調べ方 食べ物のひみつを教えます	(1)カ(2)ア・イ (3)オ		(1)イ・ウ・エ (2)ア	(1)ア・ウ(2)ウ	15 -3	
		ことわざ・故事成語	(1)ク(3)イ		(1)ア(2)ア		4	
12	12月	漢字の意味	(1)ウ・エ				2	
		短歌を楽しもう	(3)ア				1	
		漢字の広場⑤	(1)エ		(1)エ		2 -1	
		三年とうげ	(1)オ			(1)イ・エ(2)イ	6 -1	
		たから島のぼうけん	(1)オ・カ		(1)イ・エ・オ(2)ウ		10 -3	
1	1月	冬のくらし	(1)オ		(1)ア・オ		2	
		詩のくふうを楽しもう	(1)ア・ク(2)イ		(1)オ	(1)オ	4 -1	
		カンジーはかせの音訓かるた	(1)ウ・エ				2	
2	2月	漢字の広場⑥	(1)エ・カ		(1)エ		2 -1	
		ありの行列	(1)オ・カ			(1)ア・オ・カ(2)ア	7 -2	
		つたわる言葉で表そう	(1)ア・オ		(1)ア・ウ		5 -1	
3	3月	これがわたしのお気に入り	(1)オ・カ		(1)ア・ウ・エ・オ(2)ア		12 -4	
		コンピュータのローマ字入力	(1)ウ				2	
3	3月	わたしたちの学校じまん	(1)ア・イ・キ(2)ア	(1)ア・イ・ウ(2)ア			8	
			モチモチの木	(1)オ			(1)イ・エ・オ・カ(2)イ	12 -5
授業時数の合計							207 -47	

学習指導要領の配当時数——245時間
 国語の配当時数——207時間 -47時間
 (書写に30~35時間を充て、残りは予備時間とする。)