

令和2年度 外国語活動 第3学年 年間指導計画(例)

令和2年6月版

月	削減後 時数	時数	単元名	トピック	主な表現	主な語彙	単元 番号	
6	1	3	じこしょうかいを通して、 出会いをつくらう！	あいさつ	Hello. Hi. My name is ~. Nice to meet you. What ~ do you like? I like ~. How about you? Me, too. / animals, colors	bear / bird / duck / horse / frog / cat / fish / horse / monkey / elephant / penguin / lion / brown / red / blue / green / pink / black / brown / white / gold / gray / silver	12	
7	3	3	色と形で絵をつくろう！～ AETの〇〇先生にプレゼントしよう～	色、形	Blue circle, please. Here you are. Thank you. / colors, shapes / 1～12	brown / red / yellow / blue / green / purple / pink / black / brown / white / gold / gray / silver / circle / triangle / square / rectangle / diamond / star / oval	13	
8	2	3	アルファベットの大文字	文字	Where is ~? What do you see? / A～Z	A～Z / book / drum / fish / gorilla / hat / ink / jet / king / monkey / notebook / pig / queen / rabbit / sun / tree / umbrella / violin / watch / box / yacht	14	
9	2	3	今何時？じこくをたずねよう、教えよう！	時刻、数	What time is ~? ~ is at 12:15. / a.m. / p.m. / 1～59	one / two / three / four / five / six / breakfast time / lunch time / homework time / snack time / bath time / dinner time / bed time / play time	15	
10	2	3	できるかな？やってみよう	動作、 身体の部分	Can you do it? Yes, I can do it. No, I can't. / actions, parts of the body	Turn your head. / Bend your neck/knees. / Raise your shoulders. / Wave your arms. / Clap your hands. / Kick your legs. / Wiggle your toe. / Hop. / Run. / Stand. / Sit.	16	
	3	3	絵本の世界を楽しもう～ AETの先生に聞かせよう～	動物、色、 形、大きさ	I see something ~. Are you ~? Who are you? / animals, adjectives	rabbit / monkey / bear / mouse / snake / sparrow / fox / turtle / raccoon dog / cow / white / black / big / small / long / short / oval / round / square / shiny / cute / scary	17	
11	2	3	天気と遊び	天気、動作	How's the weather? It's ~. Let's ~. Yes, let's. Sorry. / sports, games, weather, days of the week, clothing	sunny / rainy / cloudy / snowy / windy / hot / cold / Sunday / Monday / Tuesday / tag / jump rope / cards / umbrella / sweater / shorts / sunglasses / cap / hat	18	
12	3	3	道案内をしよう！	方向、 場所の名前	Excuse me. Where is the ~? It's ~. Thank you. You're welcome. / directions, places, buildings	school / park / library / supermarket / police box / restaurant / convenience store / go straight / turn / right / left	19	
1	3	3	お店を開こう！買い物を 楽しもう！～感しゃの気もち を込めておくり物をしよう～	文房具、数	~, please. How much (is it)? It's ~ dollars. Here you are. Thank you. Bye! / stationery, colors, numbers	pen / pencil / pencil case / colored pencil / crayon / marker / stapler / scissors / eraser / ruler / glue	20	
2	3	3	日課(ぼく・わたしの一日)	動作、 学校生活	What time do you ~? I ~ at 6:00. / time, 1～59, daily activities	wash my face / go to school / go home / brush my teeth / put away my futon / check my school bag / leave my house / take out the garbage / take a bath	21	
	0	5	国際理解教室(ここでは削減後の時数を0として計算しているが、各学校の全体の年間計画を考慮しながら、実施時数を決定していくことが望ましい。)					
	24	35						

* 各単元の単元時間毎の目標などの詳細については、YICA事例集Ⅲのデータ版をご参照ください。

参照先: (YCAN→教育委員会事務局→教育課程推進室→英語教育・外国語活動のページへ→小学校英語教育→YICA事例集Ⅲ→3年生)