

令和2年度 外国語活動 第2学年 年間指導計画(例)

| 月 | 削減後 時数 | 時数 | 単元名 | トピック | 主な表現 | 主な語彙 | 単元 番号 |
|----|-----------|----|---|-----------------|---|--|----------|
| 7 | 3 | 3 | きもちよくあいさつをしよう ～あたらしいクラスのともし だちとしりあおう～ | あいさつ | Hello. Hi. How are you? I'm ~. My name is ~. Nice to meet you. What ~ do you like? I like ~. / food | fine / sleepy / hungry / happy / good / tired / thirsty / hot / cold | 7 |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | 3 | 3 | いくつあるかな | 数、動物 | 1 ~ 12 or higher, How many? / animals / parts of the body / things in a classroom | one / two / three / four / five / six / seven / eight / nine / ten / eleven / twelve | 8 |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | 3 | 3 | うごきをじじしたり、ほうこ うをしめしたりしよう！ ～なんのしゅもく？～ | 動作、方向、 身体の部分 | actions, parts of the body | Turn your head. / Bend your neck/knees. / Raise your shoulders. / Wave your arms. / Clap your hands. / Wiggle your hips. / Kick your legs. / Wiggle your toe. / Hop. / Run. | 9 |
| 12 | 3 | 3 | あいてがほしいものをわ たしたり、うけとったりしよ う！ ～オリジナルえほんをつく ろう！～ | 動物、色、 | I want ~, please. Here you are. Thank you. / You're welcome. / animals, colors | bear / bird / duck / horse / frog / cat / fish / horse / monkey / sheep / brown / red / yellow / blue / green / purple / pink / black / brown / white / gold | 10 |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | 3 | 3 | かいものをたのしもう！ ～〇〇さんにりょうりをつく ろう～ | 野菜、数 | ~, please. Here you are. Thank you. OK. How many? / vegetables / food / 1 ~ 12 or higher | potatoes / carrots / onions / tomatoes / cucumbers / corn / green peppers / cabbage / curry / pizza / soup | 11 |
| 3 | | | | | | | |
| | 0 | 5 | 国際理解教室(ここでは削減後の時数を0として計算しているが、各学校の全体の年間計画を考慮しながら、実施時数を決定していくことが望ましい。) | | | | |
| | 15 | 20 | | | | | |

* 各単元の単元時間毎の目標などの詳細については、YICA事例集Ⅲのデータ版をご参照ください。

参照先：(YCAN→教育委員会事務局→教育課程推進室→英語教育・外国語活動のページへ→小学校英語教育→YICA事例集Ⅲ→2年生)