令和５年度　学校評価・授業評価アンケート

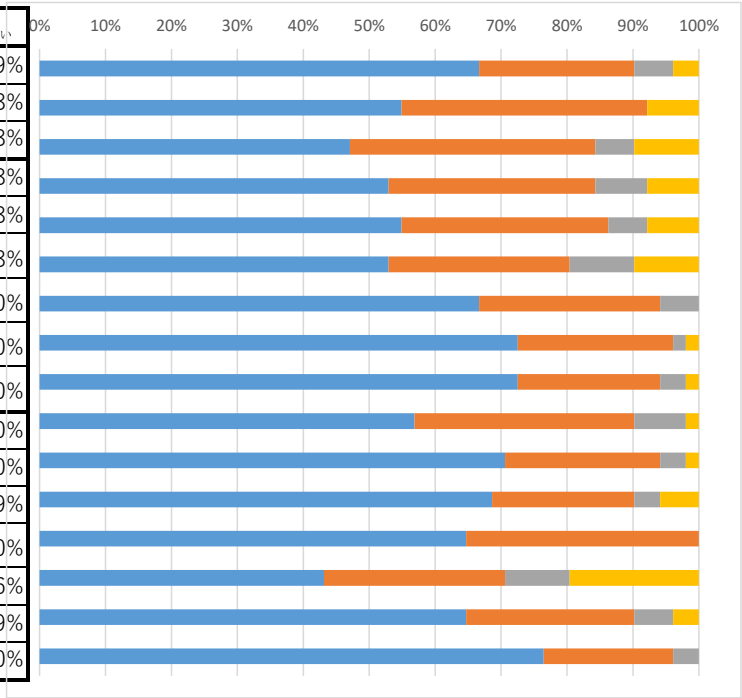
【学校評価・生徒】

	評価項目	評価指標
1	重点目標	学校設定教科「学び直し」は、社会人に必要な基礎学力を身につけるうえで役に立っている。
2		日々の取組を通して、コミュニケーション能力を養い、他者の考えを理解しながら、他者に自らの考えを伝える力が身についてきている。
3		「総合的な探究の時間」では、表現プログラムを通して主体的に考え、行動し、課題解決ができるようになってきた。
4	教育課程	希望する進路のために必要な科目や、興味・関心を満たす科目が設定されている。
5	教科指導	自分は授業で主体的で対話的な学習活動を行っている。
6	特別活動 部活動	自分は生徒会活動や委員会活動、部活動を自主自立的に運営している。
7	生徒指導 教育相談	学校は生徒の社会的マナーや公共心を育成している。
8	キャリア教育 進路指導	先生は生徒の不安や悩み事などについて親身になって相談にのっている。
9	保健指導 環境美化	自分はゴミの分別を理解し、実践している。
10	教育目標	自分は学校の教育目標やそれを達成するための取組を理解している。
11	組織運営	学校は全職員が学校運営に参加している。
12	施設・設備	施設改修や修繕が行われ、学校の教育環境が整備されている。
13	保護者・地域との連携	学校は学校ホームページや学年便り等を活用し、保護者や地域へ情報を提供している。
14	危機管理	災害時の構内の避難経路を把握している。
15	情報公開	学校はホームページを充実させるなど情報発信に努めている。
16	いじめへの対応	学校はいじめや差別を許さない環境作りに努めている。

生徒集計

全体

No.	項目	そう思う	やや そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	重点目標	66.7%	23.5%	5.9%	3.9%
2	重点目標	54.9%	37.3%	0.0%	7.8%
3	重点目標	47.1%	37.3%	5.9%	9.8%
4	教育課程	52.9%	31.4%	7.8%	7.8%
5	教科指導	54.9%	31.4%	5.9%	7.8%
6	特別活動 部活動	52.9%	27.5%	9.8%	9.8%
7	生徒指導 教育相談	66.7%	27.5%	5.9%	0.0%
8	キャリア教育 進路指導	72.5%	23.5%	2.0%	2.0%
9	保健指導 環境美化	72.5%	21.6%	3.9%	2.0%
10	教育目標	56.9%	33.3%	7.8%	2.0%
11	組織運営	70.6%	23.5%	3.9%	2.0%
12	施設・設備	68.6%	21.6%	3.9%	5.9%
13	保護者・地域 との連携	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%
14	危機管理	43.1%	27.5%	9.8%	19.6%
15	情報公開	64.7%	25.5%	5.9%	3.9%
16	いじめへの対応	76.5%	19.6%	3.9%	0.0%



【自由記述】

・これからもよろしくお願いします！！（１年）

・慣れてきた（１年）

・中学時代より学校に行けている気がする（１年）

・自由で色々なことを学べる（１年）

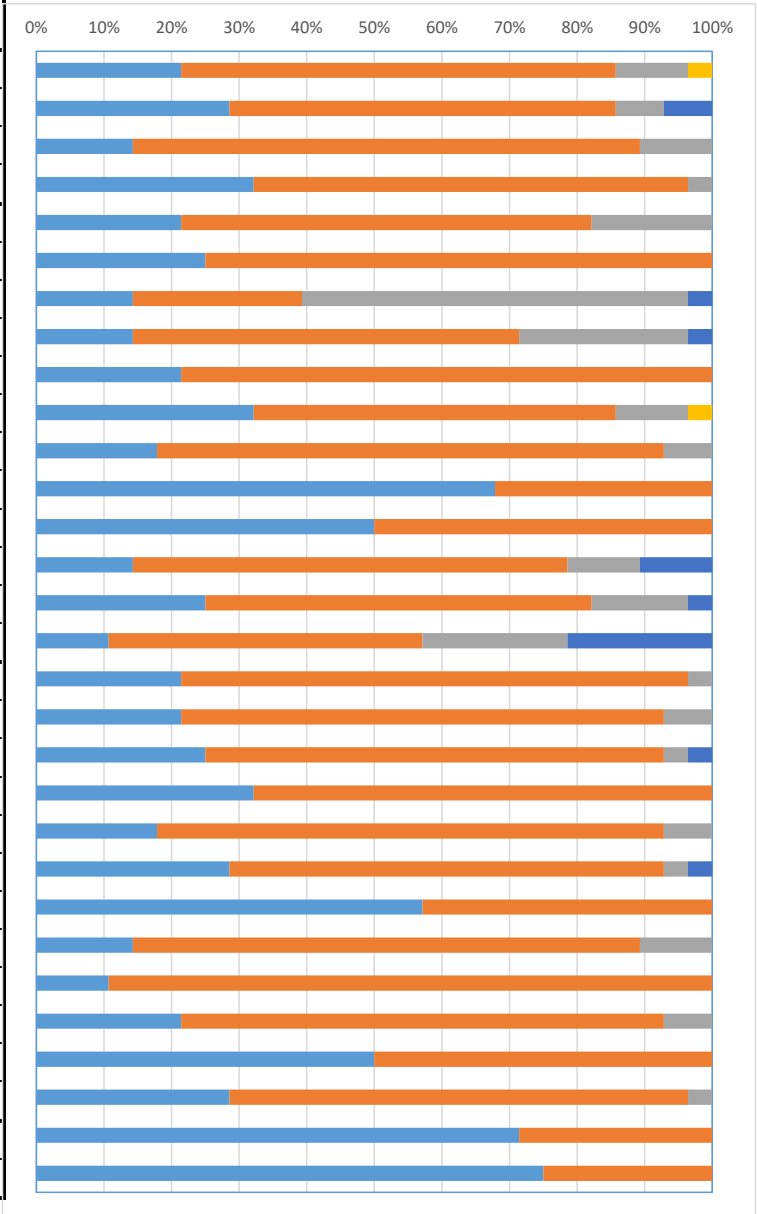
【学校評価・教職員】

No	大分類	評価項目	評　価　指　標
1	第４期横浜市教育振興基本計画		【「総合的な探究の時間」の取組の推進】 「総合的な探究の時間」では、表現プログラム等を通して生徒が主体的に考え、行動し、課題解決ができるようになっている。
2			【基礎基本の定着と社会人基礎力の育成 】 学校設定教科「学び直し」を通して、社会人に必要な基礎学力を身につけている。
3			【他者を理解し、自らの考えを伝えられる能力の育成】 生徒たちは、コミュニケーション能力を養い、他者の考えを理解しながら、他者に自らの考えを伝える力を身につけている。
4			【社会活動への参加意識を高め、キャリアガイダンスの充実 】 「学習指導」「生活指導」「進路指導」が三位一体となったキャリア教育の充実を図っている。
5	教育活動	教育課程	大学受験科目の履修だけでなく、将来、社会人として必要な広く豊かな教養を身につけることも視野に入れた教育課程が編成されている。
6			生徒や社会の実態にきめ細かく対応した教育課程研究が常に行われている。
7		教科指導	入学当初のオリエンテーションを充実させ、生徒は予習・復習を前提とした学習活動が定着している。
8			基礎学力の定着に止まらず、高い発展的学力育成のため各教科会が充実している。
9		特別活動 部活動	各担任ではなく学年団による卒業までを見越した指導計画の作成により、ホームルーム活動が充実している。
10			教職員のサポート体制が充実し、生徒会及び部活動が自主自立的運営され、生徒の責任感が育成されている。
11		生徒指導 教育相談	ホームルーム活動や特別活動、部活動等の指導で生徒の社会的マナーや公共心が養われている。
12			生徒相談の時間を確保したり、定期的にケース会議等を開催したりして、生徒の様々な課題に組織的に対応している。
13		キャリア教育 進路指導	進路研修会等による情報交換を密に行い、生徒と担任との個別面談が充実している。
14			進路懇談会の時期と回数を見直し、進路に関する保護者の理解が高まっている。
15		保健指導 環境美化	資源ゴミの分別など美化活動の意識付けを、日常的教育活動全体の中で行っている。

16			複雑なゴミ分別方法への理解を、保健委員会を通して生徒と検討している。
17	学校経営	教育目標の設定・実施	様々な会議で意見交換が活性化しており、職員全体がトテイのあり方や経営方針について意識し行動している。
18			ホームページや配布物等が充実しており、保護者・生徒に教育目標や教育活動の取組について理解されている。
19		組織運営及び教職員研修働き方改革	全職員が学校運営に参画し、企画調整会議が充実している。
20			授業評価の実施や研究授業を通し、授業研修が活性化している。
21		学校経理、施設・設備及び情報の管理	教室、特別教室、体育施設等は学習や生活がしやすいように管理が適切になされている。
22			個人情報の管理が適切で、研修会などの情報管理に対する取組を継続している。
23		保護者･地域等との連携協力	学校ホームページの更新や学年だより等を通して、学校からの情報をこまめに発信し、保護者や地域へ学校や生徒の様子を伝えている。
24			保護者・生徒に印刷物や学校ホームページ等を活用し、防災・防犯に関する情報を周知している。
25		危機管理	防災計画を新たに策定し、避難経路説明会やホームルームでの防災指導、防災避難訓練等を全校で行い、教職員、生徒の防災意識が高まっている。
26			防犯対策として来客への声かけ、施錠、貴重品の管理などを常時行っている。
27		学校に関する情報公開	学校説明会や、授業見学、学校見学、学校をひらく週間、体育祭、演劇祭などの広報活動について、学校ホームページの更新回数を増やして最新情報を載せている。
28			ポスター、パンフレットの見直し等の印刷物への工夫や保護者への学校教育活動の周知がされている。
29	いじめへの対応		個々の特性を理解するとともに生徒に沿った教育支援体制を確立し、組織的に情報共有・対応している。
30			日常的に保護者とのコミュニケーションを図るとともに、関係機関との連携・協働によりチームとしてアプローチしている。

教員集計

No	大分類	評価項目	十分に実現できている	おおむね実現できている	あまり実現できていない	全く実現できていない	判断できない
1	第４期横浜市教育振興基本計画		21.4%	64.3%	10.7%	3.6%	0.0%
2			28.6%	57.1%	7.1%	0.0%	7.1%
3			14.3%	75.0%	10.7%	0.0%	0.0%
4			32.1%	64.3%	3.6%	0.0%	0.0%
5	教育活動	教育課程	21.4%	60.7%	17.9%	0.0%	0.0%
6			25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7		教科指導	14.3%	25.0%	57.1%	0.0%	3.6%
8			14.3%	57.1%	25.0%	0.0%	3.6%
9		特別活動 部活動	21.4%	78.6%	0.0%	0.0%	0.0%
10			32.1%	53.6%	10.7%	3.6%	0.0%
11		生徒指導 教育相談	17.9%	75.0%	7.1%	0.0%	0.0%
12			67.9%	32.1%	0.0%	0.0%	0.0%
13		キャリア教育 進路指導	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
14			14.3%	64.3%	10.7%	0.0%	10.7%
15		保健指導 環境美化	25.0%	57.1%	14.3%	0.0%	3.6%
16			10.7%	46.4%	21.4%	0.0%	21.4%
17	学校経営	教育目標の設定・実施	21.4%	75.0%	3.6%	0.0%	0.0%
18			21.4%	71.4%	7.1%	0.0%	0.0%
19		組織運営及び教職員研修働き方改革	25.0%	67.9%	3.6%	0.0%	3.6%
20			32.1%	67.9%	0.0%	0.0%	0.0%
21		学校経理、施設・設備及び情報の管理	17.9%	75.0%	7.1%	0.0%	0.0%
22			28.6%	64.3%	3.6%	0.0%	3.6%
23		保護者･地域等との連携協力	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%
24			14.3%	75.0%	10.7%	0.0%	0.0%
25		危機管理	10.7%	89.3%	0.0%	0.0%	0.0%
26			21.4%	71.4%	7.1%	0.0%	0.0%
27		学校に関する情報公開	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
28			28.6%	67.9%	3.6%	0.0%	0.0%
29	いじめへの対応		71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%
30			75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%



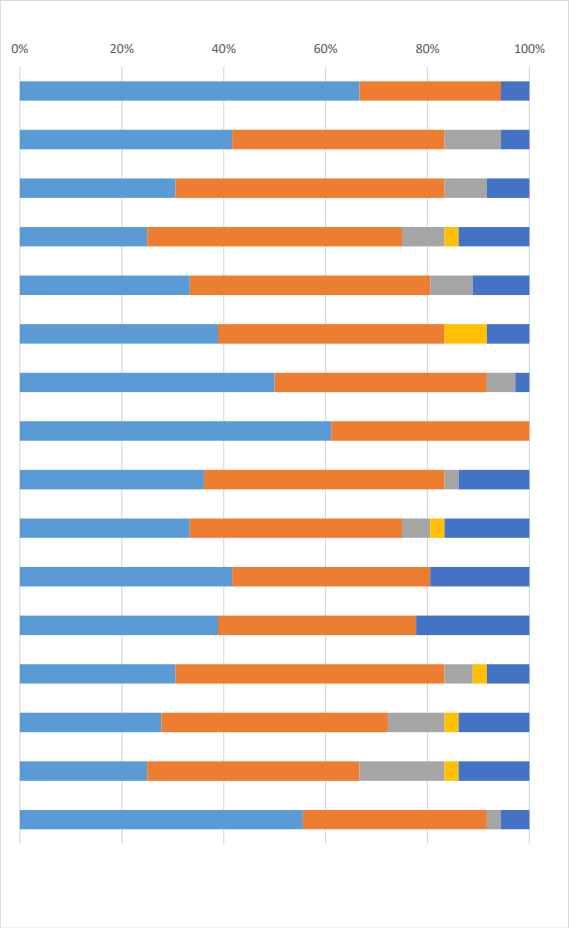
【学校評価・保護者】

No.	項目	評　価　指　標
1	重点目標	学校設定教科「学び直し」は、社会人に必要な基礎学力を身につけるうえで役に立っている。
2	重点目標	生徒たちは、コミュニケーション能力を養い、他者の考えを理解しながら、他者に自らの考えを伝える力を身につけている。
3	重点目標	「総合的な探究の時間」では表現プログラム等を通して、主体的に考え、行動し、課題解決ができるようになっている。
4	教育課程	希望する進路のために必要な科目や、興味・関心を満たす科目が設定されている。
5	教科指導	生徒は授業で主体的で対話的な学習活動を行っている。
6	特別活動 部活動	生徒は生徒会活動や部活動を自主自立的に運営している。
7	生徒指導 教育相談	学校は生徒の社会的マナーや公共心を育成している。
8	キャリア教育 進路指導	担任との個別面談は充実している。
9	保健指導 環境美化	生徒はゴミの分別を理解し、実践している。
10	教育目標	生徒は学校の教育目標やそれを達成するための取組を理解している。
11	組織運営	全職員が学校運営に参加している。
12	施設・設備	施設改修や修繕が行われ、学校の教育環境が整備されている。
13	保護者・地域 との連携	学校は学校ホームページや学年便り等を活用し、保護者や地域へ情報を提供している。
14	危機管理	生徒は防災避難訓練を通して防災意識が高まっている。
15	情報公開	学校ホームページが充実している。
16	いじめへの対応	学校は組織的に生徒を理解し支援しようとしている。

全体

保護者集計

No.	質問項目	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	わからない
1	重点目標	66.7%	27.8%	0.0%	0.0%	5.6%
2	重点目標	41.7%	41.7%	11.1%	0.0%	5.6%
3	重点目標	30.6%	52.8%	8.3%	0.0%	8.3%
4	教育課程	25.0%	50.0%	8.3%	2.8%	13.9%
5	教科指導	33.3%	47.2%	8.3%	0.0%	11.1%
6	特別活動・部活動	38.9%	44.4%	0.0%	8.3%	8.3%
7	生徒指導・教育相談	50.0%	41.7%	5.6%	0.0%	2.8%
8	キャリア教育・進路指導	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%	0.0%
9	保健指導・環境美化	36.1%	47.2%	2.8%	0.0%	13.9%
10	教育目標	33.3%	41.7%	5.6%	2.8%	16.7%
11	組織運営	41.7%	38.9%	0.0%	0.0%	19.4%
12	施設・設備	38.9%	38.9%	0.0%	0.0%	22.2%
13	保護者・地域との連携	30.6%	52.8%	5.6%	2.8%	8.3%
14	危機管理	27.8%	44.4%	11.1%	2.8%	13.9%
15	情報公開	25.0%	41.7%	16.7%	2.8%	13.9%
16	いじめへの対応	55.6%	36.1%	2.8%	0.0%	5.6%



【自由記述欄】

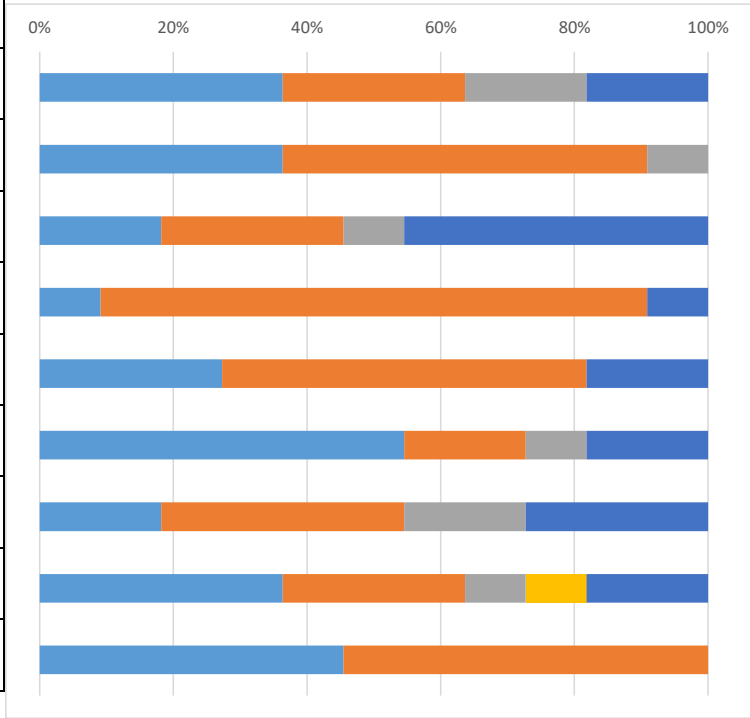
・戸塚高校定時制に通学できて本当に良かったです。具体的には、先生達が親身に相談にのってくださったり、寄り添っていただいていることで、前向きになり
　とても楽しく過ごしています。子どもの人生が変わりました。 ありがとうございます。 これからも宜しくお願い致します。（2年生保護者）
・個人の意見を発信する上で、すれ違い、勘違い等見られた場合は、保護者との連携が重要なポイントにもなってくるので、今後も同じ連携を望みます。 子供は、
　まだ未熟な上で、先生方の意見に左右される面もあります。今後共、細かな見守りをお願い致します。（３年生保護者）

【学校評価・地域】

項目	No.	評　価　指　標
教育活動	1	学校は地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
	2	学校は体育祭や演劇祭等の学校行事を通して、地域から信頼される学校を目指している。
生徒の様子	3	学校生活が楽しそうで、生き生きとしている様子の生徒が多く見られる。
	4	生徒は登下校の際のマナーが身についている。
	5	生徒は近隣に迷惑にならないような行動を心がけている。
地域貢献・地域連携等	6	学校は地域の活動や行事によく協力している。
	7	学校は校舎・グラウンド等の近隣に接している所も清掃し、環境美化に努めている。
	8	生徒は社会貢献（地域清掃や地域のボランティア等の取組）の活動により地域に貢献している。
	9	学校は地域に向けて学校の情報を提供している。

地域集計

質問	質問項目	十分 実現できている	おおむね 実現できている	あまり 実現できていない	全く 実現できていない	判断できない
1	教育活動	36%	27%	18%	0%	18%
2	教育活動	36%	55%	9%	0%	0%
3	生徒の様子	18%	27%	9%	0%	45%
4	生徒の様子	9%	82%	0%	0%	9%
5	生徒の様子	27%	55%	0%	0%	18%
6	地域貢献等	55%	18%	9%	0%	18%
7	地域貢献等	18%	36%	18%	0%	27%
8	地域貢献等	36%	27%	9%	9%	18%
9	地域貢献等	45%	55%	0%	0%	0%



【自由記述欄】
以前と比較してマナーの向上が見られます。