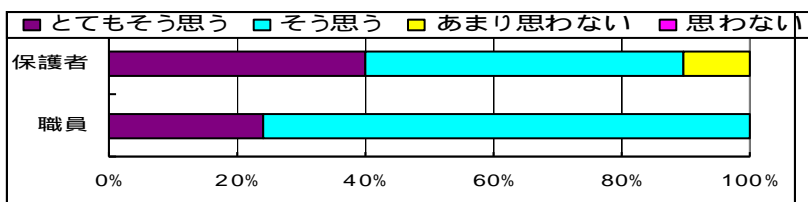
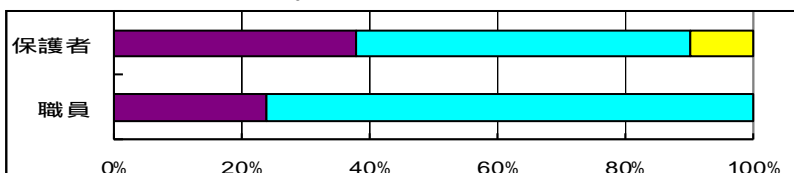


学校教育活動の改善に関するアンケートの結果

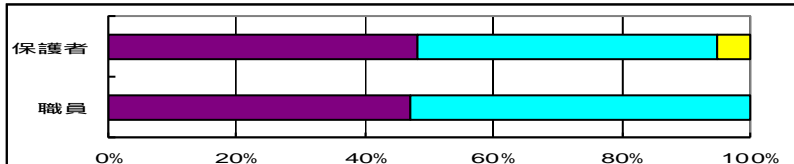
授業力向上を目指した授業研究や研修を充実させ、児童の基礎学力充実を図っていきます。



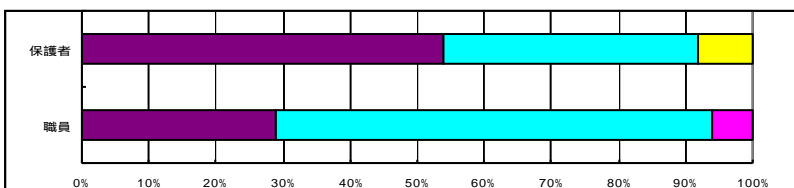
児童の学びをきめ細かく支援するために、少人数授業を算数を軸にすすめていきます。



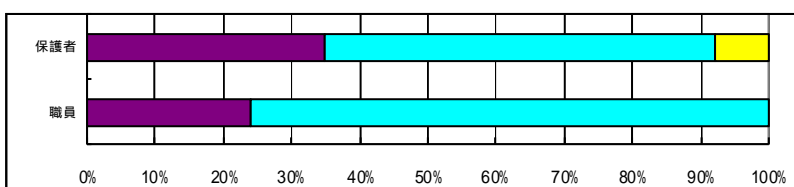
下小算数検定、国語検定などの取組を考え、実践に結びつけます。



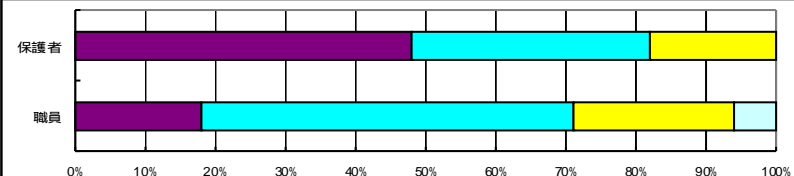
体育祭や下小学習フェスタの行事では、児童の主体的な取り組みを支援し、一人ひとりの活躍を引き出します。



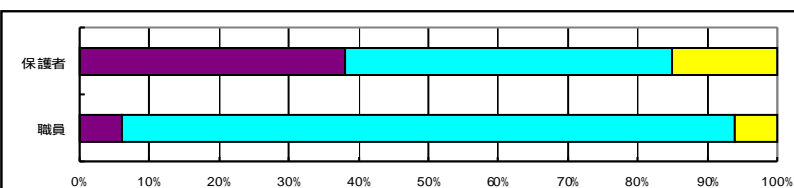
地域ボランティアの協力も得た読書活動（朝読書、読み聞かせ等）を推進し、児童の感性を培っていきます。



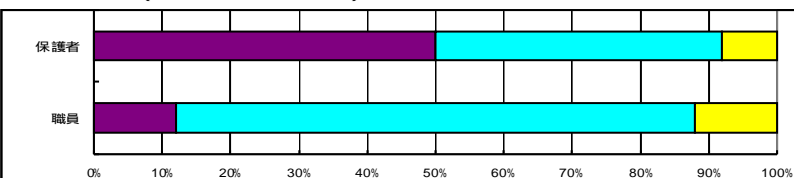
挨拶運動を実施し、気持ちの良い挨拶のできる児童に育てます。



地域の様々な立場の方々とのふれあいを通して、生き方について関心をもたせます。



縦割り活動（スマイルキッズ）により、異学年の交流をすすめます。



学校教育活動に関するアンケート結果を報告します。

15の評価項目に対して、保護者・地域からは「概ね満足している」との回答を得ています。学校の取組を評価してくださっていることに感謝いたします。

さて、学校の取組について保護者・地域からは次のような言葉をいただいています。

下小算数検定・国語検定はとてもよいと思うので瀬谷さくら小学校になっても続けてほしいです。

検定試験を行ってくださっているのでどんどん上をめざし、勉強をするようになりました。とてもよいです。国語辞典を日常的に使用してほしいです。分からないことは自分で調べて理解することが大切だと思います。

子どもから「こんな本がよかった」と印象に残るような活動があったらよいと思います。

挨拶はこちらからあいさつをすると返すというのが残念です。

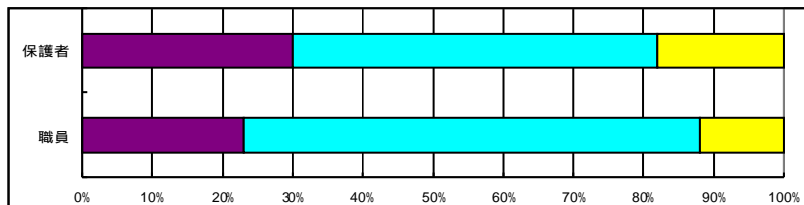
青色パトロールカーの方々がよく回ってきていて心強いです。

地域の方々の学援隊への参加、ボランティアにはとても感謝しております。一方で児童の親がもっと参加しても良いのではと思います。

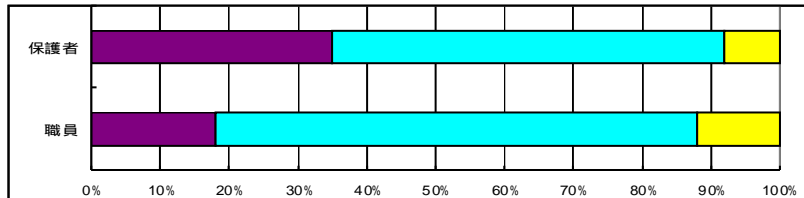
スマイルキッズはアイウエオ順に割り振っているクラスが多く顔ぶれが似ている。うまく活動がいくように分けて欲しいです。

今年は学校の工事があり授業中にあんなにうるさい音が聞こえて集中できるのかと思うときもありました。

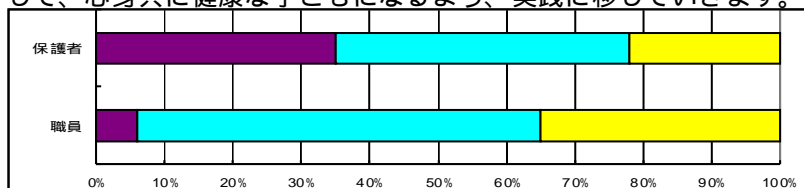
地域に関わる学習を通して、まちの一員としての意識を育てます。



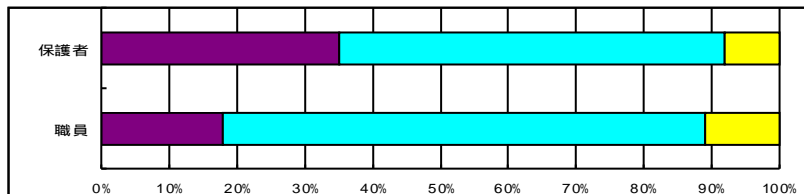
地域の人とふれあう学習や環境に関わる学習を進めます。



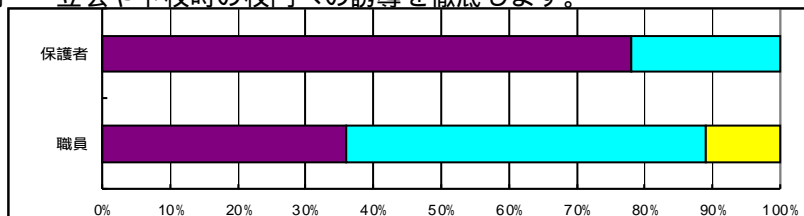
食教育の計画を立て、また、たばこや薬物などに目を向ける取組を通して、心身共に健康な子どもになるよう、実践に移していきます。



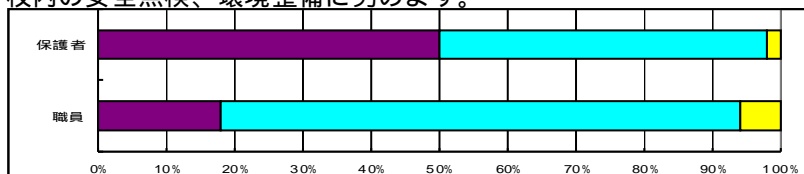
ごみ分別や水の学習等を通して環境への関心を高めます。



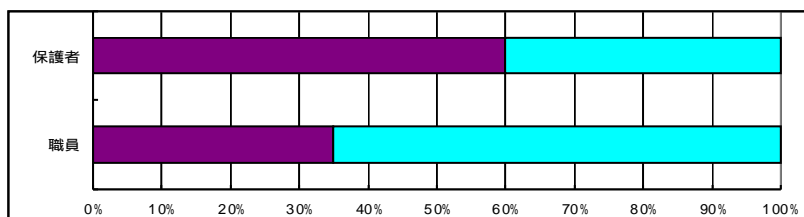
不審者等による事件から児童を守るため職員等による登下校時の校門立会や下校時の校門への誘導を徹底します。



校内の安全点検、環境整備に努めます。



P T A 等と協力して、スクールゾーンの安全確保に努めます。



朝練習の活動は大変良いことだと思うのですが、1人で登校させるのは心配です。昼休みの時間内に活動していただきたいです。

日本語力・国語力の問題が現在よくTV等でも取り上げられています。ぜひ基礎・基本の取り組みをお願いしたいです。

保護者はどのように協力(連携)していけばよいかは書いていない。

職員は次のように振り返っています。

算数検定・漢字検定はよい取り組みだと思う。全員が一つの方向を向くことが大切だ。しかし、方法(内容)については工夫の余地がある。

体育祭やフェスタは主体的な取り組みに至らず残念だった。

学援隊の方に挨拶しないで学校に来る子どもがいるのが残念。

地域の方とのふれあい、地域に関わる学習、環境に関わる学習が大切と言うことは分かっているが、学校全体としてそれができているかと問われるとそこまで明確な答えができません。

登下校で多くの学援隊の方々に見ていただき、児童も教員も安心することができます。

寒い日も雨の日も学援隊の人が安全指導をしていただいて、本当に頭が下がります。

学校では、基礎・基本を大切に、心豊かな子育てを目ざしていますが

学習の基礎基本 挨拶等の基礎基本 ふれあい等の基礎基本

安全な基礎基本など様々な点で振り返る必要を感じています。

今回のアンケート結果を大切に、瀬谷さくら小学校の取組に繋がっていきたいと思います。ご協力ありがとうございました。