

学習状況調査（2月実施）

平成21年2月12・13日、全市一斉学習状況調査が行われました。1、2年生は国語・算数の2教科、3年生以上は理科・社会を加えて4教科の実施でした。各個人の結果につきましてはすでにお渡ししております。

調査内容には多くの項目がありましたが今回は下記に示しました学習状況と生活意識調査のクロス集計結果にもとづき、学校全体の様子と今後の取り組みについて説明いたします。

授業以外の読書時間が長い児童は、全教科の正答率が高くなっています

読書時間には個人差がみられますが、「10分以下」4割、「全く、またはほとんど読まない」2割と、6割の子があまり読書をしない傾向があります。

読解力は全教科の基盤となる力です。学力の定着には、文章の要旨を正しく読み取ったり、内容を理解し理論的に考えたりできることが重要です。またよい本との出会いは豊かな心をも育ててくれます。今年度は次の取り組みを重点化していきます。

基礎学力の定着。（昨年よりの下瀬谷小漢字、計算検定・スキル学習の継続）

読解力を高める。（朝読書の充実・教科書の教材以外のものを利用し読む・書く学習を工夫）

論理的思考力を育てる。（文型、形式を大切にしたノート指導）

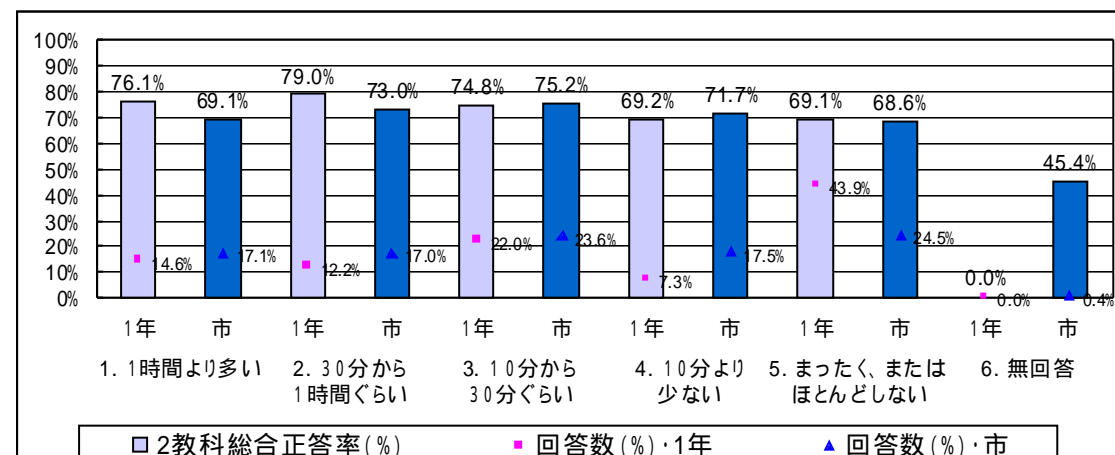
落ち着いた環境での学習の習慣化。（自分を見つめられる子どもを育成するための道徳教育）

家庭学習、読書の習慣化も大切ですので 家庭との連携も働きかけます。

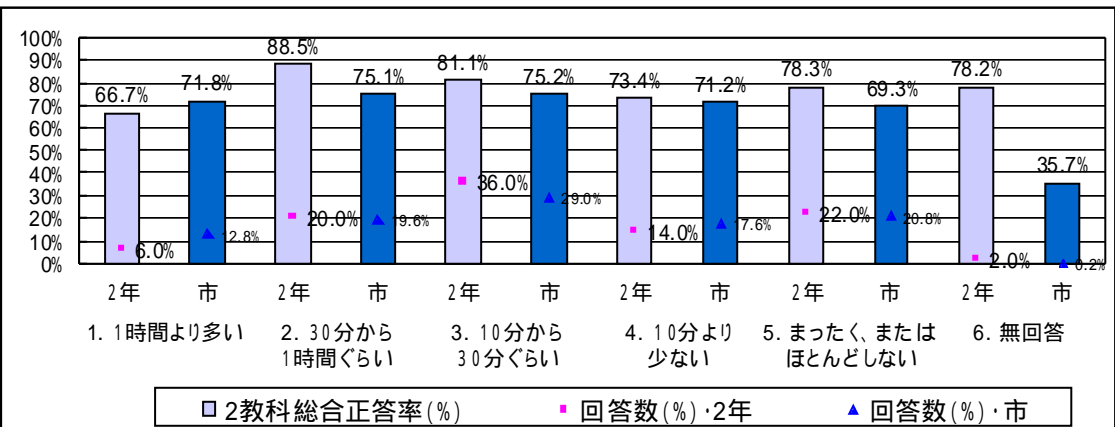
生活意識調査クロス集計（1・2・3年）

学校のじゅぎょうがいいで一日にどれくらい読書をしますか。（2教科総合の正答率）
（教科書やまんがやざっしはのぞきます。土曜日、日曜日のはのぞいてください。）

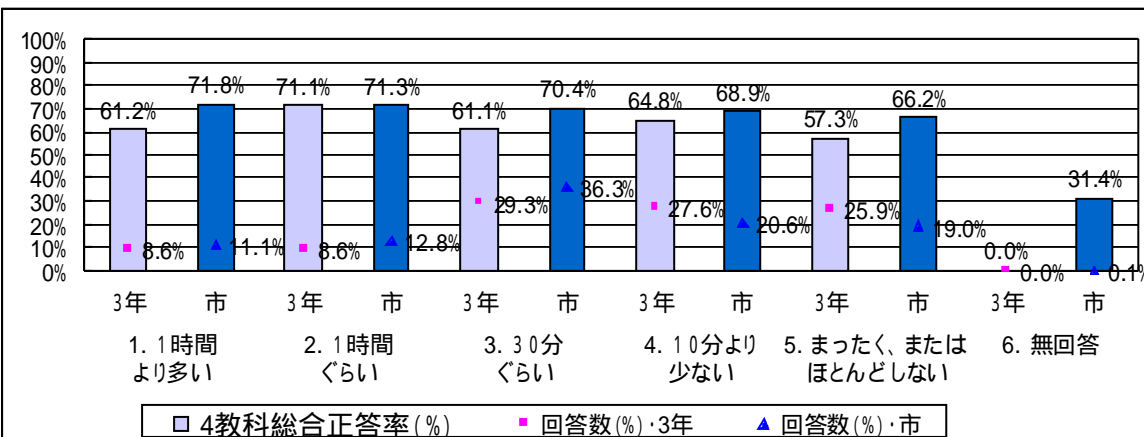
1年
（現2年）



2年
（現3年）



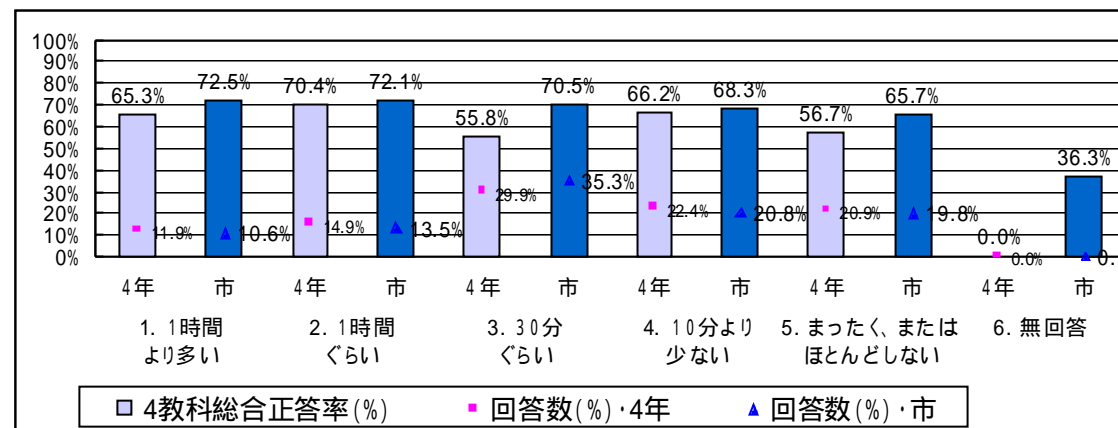
3年
（現4年）



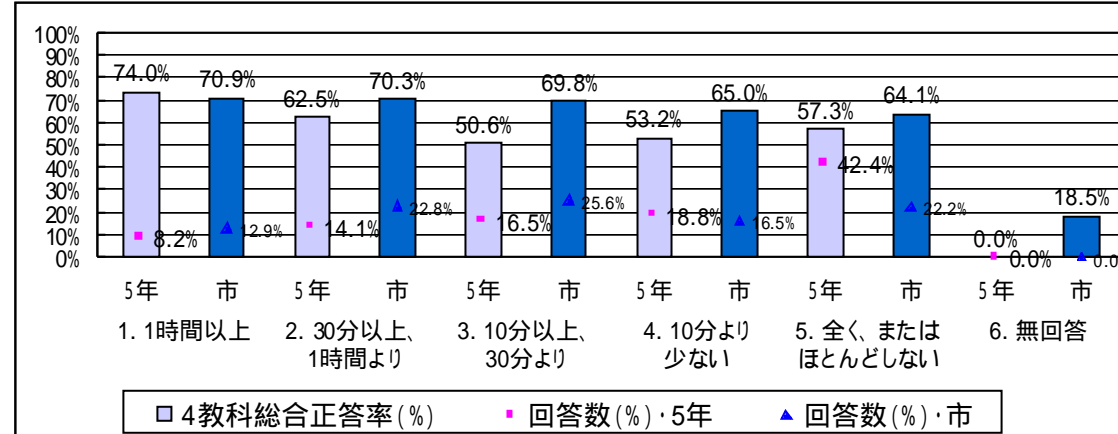
生活意識調査クロス集計（4・5・6年）

学校の授業以外で一日にだいたいどれくらい読書をしますか。（4教科総合の正答率）
（教科書や参考書、まんがやざっしはのぞきます。土曜日、日曜日のはのぞいてください。）

4年
（現5年）



5年
（現6年）



6年
（現中1年）

