

全国学力・学習状況調査結果のお知らせ

4月に、6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果がまとまりましたので、お知らせします。

◇…よい状況の内容 ◆…指導・改善が必要な内容

教科学習状況の調査から

1. 国語

◇「言語についての知識・理解・技能（漢字の読み書き・指示語、接続語など）」に
関しては高い正答率でした。

◆「書く能力（文の要約、書きかえなど）」「読む能力（要旨の読み取り、読み比べなど）」の力に課題があります。

2. 算数

◇「数量や図形についての表現・処理（計算など）」については高い正答率でした。

◆「数学的な考え方（文章題、図や表・グラフの読み取りなど）」に課題があります。

学習環境や生活の調査から

◇あいさつがきちんとできると回答している子が多いです。

◇小さな子やお年寄りに親切にできると感じている子が多いです。

◆夜寝る時間が不規則で、朝起きるのが遅い傾向にあります。

◆新聞やニュースへの関心が、あまり高くありません。

今後の取り組み

・引き続き「ことばの力の指導」を大事にしながら、基礎・基本の定着を図っていきます。

・保護者の皆様と協力し、学習環境や生活の改善について話し合っていきます。