

保護者様

横浜市立いちよう小学校

平成25年度 学校評価集計結果より

先日実施いたしました学校評価にご協力いただきありがとうございます。集計した結果から、様々な成果と課題がわかりましたのでお知らせいたします。

《4・5・6年児童》…回答者数95名

- 多くの児童が学校生活を楽しいと感じ、学校の授業はわかりやすいと思っていました。また、学校の行事の充実も感じているようです。いちよう小の多くの児童が楽しく充実した学校生活を過ごしていることがわかります。
- その一方で、自分の気持ちや考えを伝えたり、自分の課題や問題を解決するために進んで取り組んだりすることに課題を感じている児童が多くいました。統合校でも引き続き、気持ちを伝え合う学習の指導に力を入れていく必要があると考えられます。

(児童の飯田北いちよう小学校についての思い)

- いじめやけんかのない学校、なかのよい学校にしたい。
- 笑顔いっぱい楽しい学校にしたい。
- 助け合いや協力のある学校にしたい。
- いちよう小で取り組んでいた行事や集会などをやってほしい。

《保護者》…回答者数127名

- 全体的に高い評価をいただきました。特に、安全面については高い評価をいただいております。今後も学援隊や見守りの方々と協力し、子ども達の安全に配慮していきたいと思っております。

(飯田北いちよう小学校についてのご意見)

- 4月からのことについて、決定した内容は随時手紙等で知らせてほしい。
- 通学路について、登下校が心配。(集団下校がよい。道路が狭く心配。今までより遠いので見守りが大変。)
- 今年度から飯田北小学校との交流があると聞いているが、どうなっているのか。
- 両校のよいところをのばしていけるようにしてほしい。
- 日本の子、外国につながる方との架け橋になるよう、より一層学校が頑張してほしい。
- いつも子どもの気持ちにより添い、教育活動に取り組んでほしい。

ち いき かいとうしゃすう めい
《地域》…回答者数14名

ち いき ほ ご しゃ れんけい かん こ ひとり たい し どう たか ひょう か
○地域や保護者と連携に関してや、子ども一人ひとりに対する指導については、高い評価をいた
だきました。今後こんごも地域との連携をさまざまな場面で図えがっていきたいと思います。また、本校ほんこうに
おける少人数指導しょうにんずう しどうを中心とした児童一人ひとりに対する指導体制は、地域の方々にもご理解を
いただいていることがわかりました。

がっこう ほうもん じゅうぶん かいとう おお
○学校への訪問のしやすさについては、「まだ十分とはいえない」という回答が多くありました。
とうごうこう ひら がっこう めぎ と く ひつよう かんが
統合校では、さらに「開かれた学校」を目指して取り組んでいく必要があると考えられます。

い い だ き た しょうがっこう い けん
(飯田北いちょう小学校についてのご意見)

- うんどうかい い い だ き た しょう こうてい しょう おこな おも
・運動会は、飯田北小では校庭がせまいので、いちょう小で行うべきだと思います。
- げん き こ しゅうだん がっこう い おも じ どう しゃ き つ
・元気な子どもたちが、集団で学校に行くと思います。自動車には気を付けてください。
- つうがく きょり とお しんぱい あんぜん いっそう ちゅうい かん き ねが
・通学の距離が遠くなるので心配です。安全については一層の注意喚起をお願いいたします。
- せんせい が た ご く ろう み しょう こ しあわ おも ほ ご
・先生方の御苦勞が身にしみてわかります。いちょう小の子どもたちは幸せだと思います。保護
しゃ きょうりよく よ おも
者の協力があつたら良いなと思います。
- じ どう じ こ ねが
・児童の事故のないよう願っています。

きょうしよくいん かいとうしゃすう めい
《教職員》…回答者数16名

じょうほう きょうゆう ほ ご しゃ ち い き れんけい かつよう かん とく たか ひょう か
○情報の共有、保護者・地域との連携、チャレンジタイムの活用に関しては、特に高い評価を
して、一定の成果があつたと考えられます。

あんぜんかんり か だい の こ かんが わりあい たか なか きんきゅう じ れんらく
○安全管理については、課題が残っていると考える割合が高く、中でも緊急時の連絡については、
メール登録とうろく ふくを含めて今後こんごも考かんがえていく必要ひつようがあります。また、統合校とうごうこうのスタートにあたり、安全教
育あんぜんきょう・防災教育ぼうさいきょうを今まで以上に進めていく必要があると考かんがえられます。

い い だ き た しょうがっこう い けん
(飯田北いちょう小学校についてのご意見)

しょうにんずう し どう など こま こ み し えん かんきょう こ
○少人数指導のシステム等、細やかに子どもたちを見とり支援する環境やチームで子どもたちを
み かんきょう けいぞく
見る環境は、ぜひ継続してほしい。

じ かん まも しゅうかん み
○時間を守る習慣を身につけさせたい。

しょう ひ つ おも
○いちょう小のよさが引き継がれていけばよいと思う。

がくりよく こうじょう いま し どう しつ お たいせつ
○学力を向上させるために、今の指導の質を落とさないようにすることが大切。

こくさい こ かてい いま か し えん おも
○国際子どもたちやその家庭に、今と変わらない支援ができたと思う。

こんご ことば たいせつ じゅぎょう
○今後も言葉を大切に授業を。

こ あんしん まな かんきょう
○どの子ども安心して学べる環境を。

りょうこう おこな と く のこ
○両校がそれぞれ行ってきた取り組みのよさを残せるように。