

市立学校長・校長代理

東部学校教育事務所指導主事室長
西部学校教育事務所指導主事室長
南部学校教育事務所指導主事室長
北部学校教育事務所指導主事室長

平成 30 年度 授業改善支援センター～ハマ・アップ～
第 2 期「授業づくり講座」の実施について（通知）

「授業づくり講座」の実施について、趣旨を御理解の上、貴校教職員の受講につきまして、御配慮くださいますようお願いいたします。

回覧用文書（日程順一覧表）と教職員配付用文書（教科等別一覧表）の 2 種類を添付していますので、回覧（または掲示）及び配付をもって、貴校教職員への周知をお願いいたします。併せて「授業づくり・学級づくり相談」についての周知もお願いいたします。

1 趣旨 等

授業力の向上や授業改善に向けた横浜市立学校教職員の取組に対する支援（人材育成）の一環として、指導主事や授業改善支援員等により、「横浜版学習指導要領」に基づく授業づくりや教育課題等を柱とした学級づくりや授業づくりの講座を開設します。

また、個人やグループ単位（学年研等）での、授業づくりや学級づくりについての相談を指導主事や授業改善支援員等が随時受け付けます。

2 対象者

横浜市立学校教職員

3 開設期間 3 期に分けて実施する。

第 1 期 5 月～ 7 月

第 2 期 8 月～11 月

第 3 期 12 月～ 2 月

4 開設講座 別紙一覧表参照（第 2 期分）

5 応募方法

『平成 30 年度 授業づくり講座受講申込書』に必要事項を記入し、各講座、開催日 1 週間前までに各 授業改善支援センター（ハマ・アップ） あてに送付願います。

6 その他

「授業づくり・学級づくり相談」は、指導主事、授業改善支援員が個人、またはグループでの授業づくりや学級づくり等の相談に応じます。別紙申込書にて随時申し込みを受け付けます。相談場所は、原則としてハマ・アップとなります。

担当 西部学校教育事務所指導主事室
主任指導主事 小林 雅弘
TEL 336-3743
FAX 336-3765

※講座の参加申込や欠席等の問合せ・連絡は各授業改善支援センター（ハマ・アップ）にご連絡ください。（裏面の地図・連絡先をご参照ください。）

◆各授業改善支援センター（ハマ・アップ）のアクセス・連絡先

【アクセス】

※駐車場はありません。公共交通機関をご利用ください。

■ 東部授業改善支援センター
 横浜花咲ビル4F
 電話411-0614 FAX411-0615
 市営地下鉄ブルーライン 高島町駅から徒歩2分

■ 西部授業改善支援センター
 特別支援教育総合センター2階
 電話336-3741 FAX336-3761
 相鉄線 和田町駅から徒歩6分

■ 南部授業改善支援センター
 三井生命上大岡ビル4階
 電話843-6371 FAX843-6372
 京急線・市営地下鉄ブルーライン 上大岡駅から徒歩2分

■ 北部授業改善支援センター
 グランクレールセンター南1階
 電話944-5966 FAX944-5967
 市営地下鉄ブルーライン・グリーンライン センター南駅から徒歩5分

※ ハマ・アップホームページ <http://www.edu.city.yokohama.jp/tr/ky/hamaup/theme04/hamaup.htm>

平成30年度 授業づくり講座一覧 第2期(8月～11月) 日程順

※講座によって開始時間が異なりますのでご確認ください。
 ※教員には、どの講座も臨任、非常勤を含みます。
 ※表の中の「小学校」「小」には義務教育学校前期課程、「中学校」「中」には義務教育学校後期課程を含みます。
 ※7月開催の講座が2講座含まれています。

【申込先】
 東部ハマ・アップ FAX 411-0615
 西部ハマ・アップ FAX 336-3761
 南部ハマ・アップ FAX 843-6372
 北部ハマ・アップ FAX 944-5967

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|----------|-------------|---------------|--------|--|---|--|
| 1 | 7月25日(水) | 16:00～17:30 | 北部 研修室 | 人材育成 | 【北部 ミドルリーダー自己啓発セミナー 第3回(選択)】 「ミドルリーダーとして大切なことは何か?」「校内人材育成のためにはミドルリーダーとしてどのように関わり推進していけばいいのか?」自校を取り巻く環境をみつめ、学校運営への参画意識を高めるためのセミナーを行います。 3回目からの参加も可能です。 ■内容 「前期の振り返り/働き方改革とミドルリーダー～こんな工夫ができる!～」グループワークは教務部、研究部、学年主任等のグループに分かれて行います。 | 学校全体をみて動いている教職員/学校全体をみて動こうとしている教職員 教務部 研究部(研究推進委員長・研究主任等) | 北部学校教育事務所 深沢 恵子 田名部 和美 幸柳 康弘 |
| 2 | 7月30日(月) | 15:30～17:00 | 北部 クレールホール | 人材育成 | 【北部 スクールリーダーセミナー】 「変化」の時代に、いかに持続成長する学校づくりを目指すか。これからのスクールリーダーの自己開発を支援するために、学校経営にかかわる専門性の向上に役立つセミナーを開催します。 ■内容 ○松永 昌幸先生のご講義 「管理職として、職員へどのように「学級経営」の指導を行っていくとよいのか(仮)」 ○ケーススタディ | 副校長先生 | 北部OJTサポート事業講師 関東学院六浦小学校スーパーバイザー 松永 昌幸 氏 担当 北部学校教育事務所 深沢 恵子 田名部 和美 幸柳 康弘 |
| 3 | 8月24日(金) | 17:30～19:00 | 東部 4階研修室 | 学級づくり | 【素敵な学級づくりの知恵袋① ～9月からリフレッシュ 日々の生活からていねいに育てる学級経営～】 秋の「黄金の3日間」ともいえる前期後半、2学期をていねいにスタートしましょう。ちょっと心配な子どもたちも引き込みながら、「こまめなお手入れ」をしながら学級をつくることを意識してみませんか。 | 小学校・義務教育学校 前期教員どなたでも 学年研での活用も | 東部学校教育事務所 齋藤 岳史 本多 響 小林京子 |
| 4 | 8月24日(金) | 18:00～19:00 | 東部 4階研修室 | 特別支援教育 | 【見つめよう! 交流及び共同学習】 共生社会の実現を目指している横浜市の特別支援教育。インクルーシブ教育システムの構築を目指す観点から、一般学級、通級による指導、個別支援学級、特別支援学校においては、日々、指導や支援にあたられていることと思います。 各校においてカリキュラム・マネジメントを進めている今、学び合いの一つである「交流及び共同学習」について、悩みを共有しながら、その取組や在り方を一緒に考えてみませんか? ※10月17日(水)の講座と同じ内容です。 | 全教職員 | 東部学校教育事務所 佐藤智久 特別支援教育課 足立真弓 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|----------|-------------|-------------|--------------------|---|--|--|
| 5 | 8月24日(金) | 18:00～19:30 | 南部 6階研修室 | 小学校 社会科 | <p>【今年もやります！ 指導主事・副校長による連続模擬授業講座④】</p> <p>今年もやります、この講座！指導案を見ても、指導書を見ても社会科の授業のイメージがわからない…という声をよく聞きます。そこで、指導主事・副校長による模擬授業の今年度・第4弾です。</p> <p>45分間の授業の導入、展開、そして、まとめ、ふりかえり…。参加者の皆さんは、児童役をお願いします。授業のイメージがわくだけではなく、児童の気持ちも分かります。</p> <p>第4回目は、3年生・「昔のくらし」の単元の模擬授業を行います。</p> <p>本気で考える授業です！子どもの気持ちになりきって話し合いができる授業です！夏の終わりにリフレッシュ！学年は問いません。明日から子どもと一緒にがんばろうという気持ちになります！</p> <p>(会場の関係で、先着40名までとさせていただきます。)</p> | <p>・楽しい社会科の授業がしたい先生</p> <p>・社会科の授業の進め方に悩んでいる先生</p> <p>・先着40名まで</p> | <p>模擬授業者 平沼小学校 副校長 加藤 智敏</p> <p>進行、コーディネーター 南部学校教育事務所 赤羽 博明 場家 誠</p> |
| 6 | 8月28日(火) | 17:30～19:00 | 東部 4階研修室 | 小学校 社会科 | <p>【現地の様子や体験を通じた吉田新田開発の授業づくり】</p> <p>この講座では、都市の発展という視点から先人の働きを明確にさせることにより、一貫した問題意識の上に立った学習を展開していくことが期待できます。</p> <p>① 吉田新田の成り立ちと歴史的な背景、開港と都市の発展について(現地の様子の紹介)</p> <p>② 博物館HP掲載の指導案をもとにした学習の作り方(ワークショップ形式による指導案づくり)</p> <p>③ 横浜都市発展記念館・横浜ユーラシア文化館で行われている「吉田新田の開発とその後の横浜」の紹介ともっこや天秤棒による体験(体験活動を含む)</p> | <p>4年生の担任が初めてという経験の浅い教員が対象ですが、どなたでもけっこうです。</p> | <p>横浜市ふるさと歴史財団 学校連携担当 浅見 壽則 北部学校教育事務所 伊藤 智樹</p> |
| 7 | 8月28日(火) | 18:00～19:30 | 南部 6階研修室 | 算数科 | <p>【考えることを楽しむ算数の授業づくり】</p> <p>「主体的・対話的で深い学び」への授業改善が求められています。子どもが問題意識をもって学ぶ姿、学び合いを通して変容していく姿、そして考えることそのものを楽しむ姿を目指すためには、どのように授業を展開していけばよいのでしょうか。具体的な事例をもとにして、授業のつくり方について一緒に考えてみませんか。</p> | <p>小学校・義務教育学校前期教員を中心にどなたでも</p> | <p>南部学校教育事務所 佐藤 裕二</p> |
| 8 | 8月29日(水) | 17:30～18:30 | 東部 4階研修室 | 小学校 理科 | <p>【理科学習をちゃんと問題解決にしたい】</p> <p>実験や観察は理科の楽しい部分ではありますが、本当の楽しさはそれだけではありません。問題を解決していく理科って本当に楽しいです。そんな授業のヒントが欲しい方はぜひ。</p> <p>持ち物:現在担任している子どもの理科のノートを2、3冊お持ちください。(ノートの書き方もチェックできます。)</p> | <p>小学校・義務教育学校前期 楽しい理科学習をやってみたいという熱い思いのある方</p> | <p>東部学校教育事務所 本多 響 深井 知英</p> |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|----------|-------------|----------------------------|-------------------|--|--|---|
| 9 | 8月29日(水) | 16:30～18:00 | 東部 立野小学校 | 総則 | <p>【学校やブロックの「らしさ」を生かしたカリキュラム・マネジメント～新学習指導要領全面実施に向けた、市学状分析チャートの活用と資質・能力の明確化～】 新学習指導要領の全面実施に向け、教科等の教育課程を編成する前にしなければいけないことがあります。それは、「学校全体で育成を目指す資質・能力」をはっきりさせることです。そこで、本講座では、次の2点について一緒に、ワークをしながら考えていきます。 ①学校の「らしさ」の分析のために、市学状の分析チャートをどのように活用するか ②「学校全体で育成を目指す資質・能力(ぐるぐる)」をどのように明確にするか 先着60名／持ち物…自校の分析チャートと「カリ・マネ要領 総則・総則解説」</p> | カリキュラム・マネジメントは全教職員で行います。ですから、全ての方が対象です！校種は問いません。 | 教育課程推進室 丹羽 正昇 岸田 薫 柏原 奈保 大井 慶亮 池田 剛士 |
| 10 | 8月30日(木) | 18:00～19:30 | 西部 研修室 | 特別支援教育 | <p>【個別支援学級 カリ・マネ、授業づくり 特別シリーズ 夏の教育課程研究協議会 ダイジェスト版「教育課程」と「指導計画」の接続】 ～「一人ひとりのニーズ」「子どもに合わせた集団での高め合い」をどう実現するか？～ 「個別支援学級の教育課程の考え方は難しい。」「一人ひとりのニーズというけれど、実際にはどうすれば？」「しかも、学び合いも大切にする？それってどういうこと？」いろいろな疑問や悩みを聞きます。夏の教育課程研究協議会での内容を凝縮し、実際にどのように指導計画を作っていくのか？その具体はどうするのか？といった疑問に応えます！</p> | 個別支援学級担任を中心に興味のある方 | 西部学校教育事務所 菅井 昭宏 |
| 11 | 8月30日(木) | 16:30～18:00 | 西部 二俣川 小学校 | 総則 | <p>【学校やブロックの「らしさ」を生かしたカリキュラム・マネジメント～新学習指導要領全面実施に向けた、市学状分析チャートの活用と資質・能力の明確化～】 新学習指導要領の全面実施に向け、教科等の教育課程を編成する前にしなければいけないことがあります。それは、「学校全体で育成を目指す資質・能力」をはっきりさせることです。そこで、本講座では、次の2点について一緒に、ワークをしながら考えていきます。 ①学校の「らしさ」の分析のために、市学状の分析チャートをどのように活用するか ②「学校全体で育成を目指す資質・能力(ぐるぐる)」をどのように明確にするか 先着60名／持ち物…自校の分析チャートと「カリ・マネ要領 総則・総則解説」</p> | カリキュラム・マネジメントは全教職員で行います。ですから、全ての方が対象です！校種は問いません。 | 教育課程推進室 丹羽 正昇 岸田 薫 柏原 奈保 大井 慶亮 池田 剛士 |
| 12 | 8月30日(木) | 18:00～19:30 | 西部 ハートフル スペース 上星川 | 子どもの社会的スキル横浜プログラム | <p>【「子どもの社会的スキル横浜プログラム」の指導プログラムを活用して、あたたかな学級風土を醸成します～一人ひとりが大切にされる「居場所づくり」&「絆づくり」②～】 ○Y-Pアセスメント基礎講座 指導プログラムとY-Pアセスメントの基本エッセンスを体験します。本講座では、Y-Pアセスメントの見方、支援検討会のもち方についてをテーマにする予定です。明日からの授業、学級経営に活かすことで、児童の誰もが安心できる、自己存在感や充実感を得られるような授業づくりや集団づくりを進められるヒントをお伝えします。また、教師自身が子どもにとって「安心できる存在」となる豊かな感性を磨くための時間を共有しませんか？</p> | 全教職員 | 人権教育・児童生徒課 谷口 なおみ 他 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|----------|-------------|-------------|-----------------------|--|---|--|
| 13 | 8月30日(木) | 18:00~19:30 | 北部 研修室 | 小学校 「横浜の時間」 | 【『横浜の時間』の授業づくりの基礎・基本Ⅱ】 カリキュラム・マネジメントの核となる総合的な学習の時間。 ○9月からの単元を構想しましょう！ ○「単元は進んでいるけれど、これでいいのかな？」主体的・対話的な深い学びとは？」「探究課題とその解決を通して育成を目指す資質・能力について」 ・課題や思考場面の在り方など、一緒に考えていきましょう！ | 全教職員 | 北部学校教育事務所 芦垣 幸代 |
| 14 | 8月31日(金) | 17:30~18:30 | 東部 4階研修室 | 学級づくり | 【素敵な学級づくりの知恵袋② ～夏休み明けの学級づくり～】 素敵な学級づくりにするためには、いろいろな工夫があります。そんな工夫をみんなで考えてみましょう。夏休み後の学級づくりで、すぐに使えるヒントがあります。 | 小学校・義務教育学校 前期教員、どなたでも 学年研での活用も | 東部学校教育事務所 齋藤 岳史 本多 響 小林 京子 |
| 15 | 8月31日(金) | 18:00~19:30 | 東部 4階研修室 | 児童生徒 指導 | 【不登校の子どものための支援教育】 子どもたちには、教育を受ける“権利”があります。登校できない状態になっている子どもに対し、学校の立場で大切なことは、その権利を保障すること。その子が「学校で勉強したい」「やっぱりみんなと一緒にいたい」と意思を表明した時に向けて、それらを実現できるような準備を整えておくことです。 その準備として、担任にできることは何か、学校にできることは何かを、一緒に考えてみませんか？ | 全教職員 不登校でお悩みの学 級担任 | 東部学校教育事務所 遠藤 建人(SSW) |
| 16 | 8月31日(金) | 18:00~19:30 | 西部 研修室 | 小学校 社会科 | 【今年もやります！ 指導主事・副校長による連続模擬授業講座⑤】 今年もやります、この講座！ 指導案を見ても、指導書を見ても社会科の授業のイメージがわからない…という声をよく聞きます。そこで、指導主事・副校長による模擬授業の今年度・第5弾です。 45分間の授業の導入、展開、そして、まとめ、ふりかえり…。参加者の皆さんは、児童役をお願いします。授業のイメージがわくだけでなく、児童の気持ちも分かります。 第5回目は、6年生の単元の模擬授業を行います。 本気で考える授業です！ 子どもの気持ちになりきって話し合いができる授業です！ 夏の終わりにリフレッシュ！ 学年は問いません。明日から子どもと一緒にがんばろうという気持ちになります！ （会場の関係で、先着40名までとさせていただきます。） | ・楽しい社会科の授業 がしたい先生 ・社会科の授業の進め 方に悩んでいる先生 ・先着40名まで | 岡津小学校 副校長 加藤 純 進行、コーディネート 西部学校教育事務所 秦 秀治 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|----------|-------------|-----------------------|---|--|---|---|
| 17 | 8月31日(金) | 18:30～19:30 | 西部 研修室 | YICA 外国語科 | <p>【教科書を活用した表現活動～ストーリー・リテリング～】</p> <p>外国語の学習にインプットは必要不可欠！教科書はインプット材料の宝庫です。リーディングで表現をたくさん取り込み、取り込んだ表現を用いて自分の言葉で内容を再生(ストーリー・リテリング)する。これを繰り返すことで表現力を高めていきます。(授業体験) ※1年の教科書(COLUMBUS 21)をお持ちください。なくても大丈夫です。 ※10/18(木)と同じ内容です。</p> | 中学校・義務教育学校 後期英語科教員 (経験の浅い人が対象 ですが、どなたでも) | 西部学校教育事務所 阿部 みゆき |
| 18 | 8月31日(金) | 16:30～18:00 | 南部 東戸塚 小学校 | 総則 | <p>【学校やブロックの「らしさ」を生かしたカリキュラム・マネジメント～新学習指導要領全面実施に向けた、市学状分析チャートの活用と資質・能力の明確化～】</p> <p>新学習指導要領の全面実施に向け、教科等の教育課程を編成する前にしなければいけないことがあります。それは、「学校全体で育成を目指す資質・能力」をはっきりさせることです。そこで、本講座では、次の2点について一緒に、ワークをしながら考えていきます。 ①学校の「らしさ」の分析のために、市学状の分析チャートをどのように活用するか ②「学校全体で育成を目指す資質・能力(ぐるぐる)」をどのように明確にするか 先着60名／持ち物…自校の分析チャートと「カリ・マネ要領 総則・総則解説」</p> | カリキュラム・マネジメントは全教職員で行います。ですから、全ての方が対象です！校種は問いません。 | 教育課程推進室 丹羽 正昇 岸田 薫 柏原 奈保 大井 慶亮 池田 剛士 |
| 19 | 9月4日(火) | 17:30～18:30 | 西部 瀬谷中学校 | 市学力・学 習状況調査 活用ゼミ ナール | <p>【西部学校教育事務所オリジナル講座 横浜市学力・学習状況調査活用ゼミナール②】 ■学状ゼミ出張講座！！ ～分析チャートを見てみよう、触ってみよう！どんなことが見えてくる？～</p> <p>学状の分析チャートを実際に見てみたり、分析したりする時間をとることは、難しい先生方が多いのではないのでしょうか。実際に、自分のブロック、学校、担当している学年のチャートを見てみると、様々なことが見えてきます。分析チャートは年々、進化し、いろいろな角度から活用できるように工夫がされています。分析チャートは「宝の山」なんです！ まずは、分析チャートの基本的なことを知り、自分のブロック、学校のDVDを見てみませんか。パソコン室で(視聴覚室)で実際の操作も体験できます！初めての方、少し見てみたことがあるけれど、もう一度確認してみたい方、みなさんのご都合で、行きやすい学校を選んでぜひ、ご参加ください！指導主事が丁寧にお伝えします！ ※9月11日(火)希望が丘中学校での講座と同じ内容です。ご都合に合わせてご参加ください。</p> | 管理職を含め、全教職員 | 西部学校教育事務所 指導主事 |
| 20 | 9月5日(水) | 17:00～17:30 | 東部 みなとみらい 本町小学校 | 特別活動 | <p>【特別活動 カリキュラム・マネジメント講座】</p> <p>「カリキュラム・マネジメント要領 総則・総則解説」には「教科横断的な視点からの教育活動の改善例(P54)」が示されています。学校が育成を目指す資質・能力、教科横断的に資質・能力を育成する中で特別活動がどのような役割をもっているのか、どのような取組が有効なのか、参会者の皆様と考える講座です。 市特別活動研究会終了後、そのまま会場で行います。</p> | 全教職員 | 教職員育成課 外山 英理 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|----------|--------------------------------------|---------------------|--------------------|--|---|-------------------------------------|
| 21 | 9月5日(水) | 15:30～16:45 | 北部 都筑小学校 | 小学校 体育科 | <p>【集団行動／子どもに通る指示と体育指導の基礎・基本】 日頃の体育指導や校外学習などに役立つ指導の仕方を学びませんか？ ・子どもへの指示の出し方、集団の動かし方あれこれ ・体育指導の基礎・基本 ・跳び箱、マット運動の指導ワンポイント実技 ※体育館で行います。運動できる服装他、水筒、タオル等をご持参ください。 《今年から初任研宿泊での研修がなくなりました。学級づくりにも非常に有効ですので、ぜひご参加ください！》</p> | 小学校・義務教育学校 前期教員 初任の方、臨任・非常勤の方(管理職とご相談の上)、体育や指示の出し方などを学びたい方、どなたでも結構です。 | 北部学校教育事務所 高橋 亨 |
| 22 | 9月6日(木) | ① 16:30～17:45 ② 18:15～19:30 | 西部 研修室 | 算数科 | <p>【「あれ？」から「なるほど！」 算数の授業づくり(2)】 経験年数の浅い先生を対象に、算数の授業づくりのポイントを具体的に考えていく年間3回シリーズの2回目です。子どもが問いを見だし、解決していく過程を大切にしたい算数の授業について、単元計画や授業中の発問、板書やノート指導など、基本的な授業の進め方を中心に、参加された先生方と一緒に考えていきます。今回取り上げる学年と単元は次の通りです。 ◆2年生「ながい長さ」 ◆3年生「重さ」 ◆4年生「変わり方」 ◆6年生「比例・反比例」 本年度、算数の重点研に取り組まれている学校の先生や、日々の算数の授業づくりで悩んでいる先生など、経験年数5年以上の先生方も参加いただけます。 ※なお、開催時間は①16:30～17:45 ②18:15～19:30で、同じ内容を繰り返し行います。ご都合のよい時間帯にご参加ください。 ※カリ・マネ要領「算数科、数学科」編をご持参ください。</p> | 【経験年数の浅い先生】 初任～5年目程度を対象としますが、どなたでも参加できます。 | 西部学校教育事務所 小林 雅弘 刀根 正秀 |
| 23 | 9月10日(月) | 18:00～19:00 | 東部 4階研修室 | 数学科 | <p>【数学のよさや楽しさを実感できる授業づくりを目指して・・・②】 「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善のために、身近な題材を生かした単元での課題設定で悩んでいる若い先生方もたくさんいらっしゃるのではないのでしょうか。ヒントとなるような話題提供をしながら、悩みを共有し、授業づくりのアイデアを一緒に考えてみませんか？</p> | 経験5年目位までの 数学科教員 | 東部学校教育事務所 小倉 孝行 藤井 正春 |
| 24 | 9月11日(火) | 18:00～19:30 | 東部 関内第1ビル 210 | 特別活動 | <p>【学級活動(2)栄養教諭・学校栄養職員と連携した授業づくり】 カリキュラム・マネジメントをもとにした、学級活動(2)エ「食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成」の指導で、栄養教諭や学校栄養職員と連携した授業についての講座です。 前半・・・学級活動(2)の基本的な指導の仕方を講義で学びます。 後半・・・ワークや模擬授業など参加・体験型の内容で行います。 連携を図って指導をしていくために、一般教諭だけでなく多くの栄養教諭や学校栄養職員のご参加もお待ちしています。</p> | 全教職員 | 特活担当指導主事 健康教育課 中野 くに 登坂 弘子 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|----------|-------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 25 | 9月11日(火) | 17:30～18:30 | 西部 希望が丘 中学校 | 市学力・学 習状況調査 活用ゼミ ナール | <p>【西部学校教育事務所オリジナル講座 横浜市学力・学習状況調査活用ゼミナール②】 ■学状ゼミ出張講座！！ ～分析チャートを見てみよう、触ってみよう！どんなことが見えてくる？～ 学状の分析チャートを実際に見てみたり、分析したりする時間をとることは、難しい先生方が多いのではないのでしょうか。実際に、自分のブロック、学校、担当している学年のチャートを見てみると、様々なことが見えてきます。分析チャートは年々、進化し、いろいろな角度から活用できるように工夫がされています。分析チャートは「宝の山」なんです！ まずは、分析チャートの基本的なことを知り、自分のブロック、学校のDVDを見てみませんか。パソコン室で(視聴覚室)で実際の操作も体験できます！初めての方、少し見てみたことがあるけれど、もう一度確認してみたい方、みなさんのご都合で、行きやすい学校を選んでぜひ、ご参加ください！指導主事が丁寧にお伝えします！ ※9月4日(火)瀬谷中学校での講座と同じ内容です。ご都合に合わせてご参加ください。</p> | 管理職を含め、全教職員 | 西部学校教育事務所 指導主事 |
| 26 | 9月11日(火) | 18:00～19:30 | 北部 研修室 | YICA 外国語科 | <p>【新学習指導要領が目指すYICAの授業のあり方】 移行措置の内容、文科省新教材の活用の仕方、Small Talkなどについて、具体的な例を取り上げながら行います。 みなさんの疑問にお応えできる講座を目指します！</p> | YICAの授業をされる方、中学校、義務教育学校後期で英語担当の方 | 北部学校教育事務所 細井 歩 |
| 27 | 9月12日(水) | 18:00～19:00 | 東部 4階研修室 | 児童生徒 指導 | <p>「話して良かったと思える教育相談」① 児童生徒や保護者が相談に来たけれど、本心が分からない。説明しているのにうまく伝わらない。このような経験で困っていませんか。 教育相談の練習を通して、「話を聴くコツ」、「共感するコツ」、「次につながる相談」が身につきます。 児童生徒や保護者が安心して相談できる先生になろう！ ※10月24日(水)と同じ内容です。</p> | 教員の経験年数が少ない人 人の話を聴くことが上手になりたい人 | 東部学校教育事務所 澤井 園子 兼田 宗明 |
| 28 | 9月12日(水) | 18:00～19:30 | 東部 横浜市健康 福祉センター 5F 学校保健会 研修室 | 特別活動 | <p>【学級活動(2)養護教諭との連携した授業づくり】 カリキュラム・マネジメントをもとにした、学級活動(2)ウ「心身ともに健康で安全な生活態度の形成」の指導で養護教諭と連携した授業についての講座です。 前半・・・学級活動(2)の基本的な指導の仕方を講義で学びます。 後半・・・指導のポイントや指導案づくり等、ワークや模擬授業など参加・体験型の内容で行います。 連携を図って指導をしていくために、一般教諭だけでなく多くの養護教諭のご参加もお待ちしております。</p> | 全教職員 | 特活担当指導主事 健康教育課 大嶋 智子 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|----------|-------------|-------------|-----------------------|--|---|---|
| 29 | 9月12日(水) | 15:30～16:30 | 東部 鶴見中学校 | 総合的な 学習の時間 | 探究的で深い学びの実現に向けて、まず一歩！ 夏の教育課程を受けて、じゃあ、具体的にどうしたらいいんだろう？ 全体計画や単元づくり、実際にはどう進めたらいいんだろう？ そんな悩みを解消するための講座です。 ※各校で作られた全体計画(作成途中のものでも可)があれば、お持ちください。 | 中学校・義務教育学校 後期教員 総合的な学習の時間 担当者だけでなく、興味関心のある方ならどなたでも | 西部学校教育事務所 柿崎 順子 |
| 30 | 9月12日(水) | 18:30～20:00 | 南部 6階研修室 | 中学校 部活動 | 南部 中学校 部活動運営力向上講座③【横浜部活動革命】 「モチベーションを向上させるために ～練習メニューの具体例～」 希望に満ちた新体制スタートから約1ヶ月。そろそろ練習メニューもマンネリになってませんか？生徒たちもなんとなくやる気が感じられなかったり…。南部学校教育事務所に集まって、生徒の瞳を輝かせる取組や練習メニューを提案しましょう！具体的な活動の提案、演習をグループワークも交えながら行います。この講座で一緒に学びあい、元気になりましょう。申し込みの際はグループワークの席次の参考としますので、担当部活動名を記入してください。 | どなたでも | 南部学校教育事務所 新庄 広 |
| 31 | 9月14日(金) | 18:00～19:00 | 東部 4階研修室 | 学級づくり | 【後期からリフレッシュ 日々の生活からいねいに育てる学級経営】 文化祭等大きな行事を控えたこの時期、クラスのことですらいろいろ悩みを抱えている先生も多くいらっしゃるのではないのでしょうか。学級づくりに大切な視点やちょっとしたコツを共有しませんか。 | 学級経営に悩んでいる 中学校・義務教育学校 後期教職員 | 東部学校教育事務所 小倉 孝行 市村 美穂子 齋藤 真弘 綱島 秀樹 |
| 32 | 9月18日(火) | 16:30～18:00 | 北部 都筑小学校 | 総則 | 【学校やブロックの「らしさ」を生かしたカリキュラム・マネジメント ～新学習指導要領全面実施に向けた、市学状分析チャートの活用と資質・能力の明確化～】 新学習指導要領の全面実施に向け、教科等の教育課程を編成する前にしなければいけないことがあります。それは、「学校全体で育成を目指す資質・能力」をはっきりさせることです。そこで、本講座では、次の2点について一緒に、ワークをしながら考えていきます。 ①学校の「らしさ」の分析のために、市学状の分析チャートをどのように活用するか ②「学校全体で育成を目指す資質・能力(ぐるぐる)」をどのように明確にするか 先着60名/持ち物…自校の分析チャートと「カリ・マネ要領 総則・総則解説」 | カリキュラム・マネジメントは全教職員で行います。ですから、全ての方が対象です！校種は問いません。 | 教育課程推進室 丹羽 正昇 岸田 薫 柏原 奈保 大井 慶亮 池田 剛士 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|----------|-------------------------|---------------------|-----------------------|---|------------------------------|---|
| 33 | 9月19日(水) | 18:00～19:30 | 東部 4階研修室 | 小中学校 国語科 | <p>【カリキュラム・マネジメント要領の効果的な使い方 国語科編】 各教科等カリキュラム・マネジメント要領は配られたものの、どう使っているかわからないかと思われている方はいませんか。夏の教育課程は、定員の都合で聞けなくて残念と思われた方はいませんか。この講座では、小中の国語科主事が総力を挙げて、「カリキュラム・マネジメント要領 国語科編」の使い方を分かりやすくお伝えします。もちろん皆様の質問にもお答えします。 ※「横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領国語科編」をお持ちください。 ※10月10日(水)北部クレールホールで行う講座と同一内容です。</p> | どなたでも ※先着50名 | 教職員育成課：山内 指導企画課：渡辺 教育課程推進室：岸田 人権教育・児童生徒課：平森 東部事務所：市村 西部事務所：阿山、宇津 北部事務所：竹下、深沢 南部事務所：込江、帯川 |
| 34 | 9月19日(水) | 18:00～19:30 | 西部 研修室 | 音楽科 | <p>【合唱・合奏の指揮法基礎講座】 卒業式や音楽会、学校行事等での指揮にお困りではないですか。指揮法の基本から、子どもたちの実態に応じたテクニックをわかりやすく学んでいきます。 「横浜市歌」やおなじみの楽曲を教材に、指揮法について学びます。ご自身の音楽経験は不問です。 本番を控えている方も、今後そういった機会に向けて準備をしたい方もふるってご参加ください。 ※お持ちであれば、指揮棒をご持参ください。</p> | 学級担任 経験の浅い音楽専科等 | 西部学校教育事務所 高山 俊哉 南部学校教育事務所 今村 行道 |
| 35 | 9月19日(水) | 16:45～17:30 (区B研終了後) | 北部 あざみ野 第一小学校 | 小学校 個別支援学級 | <p>【個別支援学級の教室づくり・授業づくりのポイント】 個別支援学級の教室レイアウトや指導体制は、在籍する子どもたちの実情や学級数に応じて、各校さまざまな試行錯誤とリニューアルを重ねています。 各校の個別支援学級を巡回し授業研究会を重ねる中で見えてきた、個別支援学級の教室づくりのポイントや主体的・対話的な授業づくりのポイントについて、他校の実践例をもとに解説します。</p> | 個別支援学級の経営 リニューアル等をお考えの先生方 | 北部学校教育事務所 海瀬 茂 |
| 36 | 9月21日(金) | 16:00～17:30 | 北部 クレールホール | 図書館教育 | <p>【体験しよう！ ビブリオバトル～北部4館図書館との共催による図書館教育研修～】 図書館教育の推進を目指した講座です。ビブリオバトルを体験し、明日からの教育活動に活かしませんか？「子どもたちのコミュニケーション力を付けたい」「もっと読書に親しんでほしい」「お薦めの本を紹介する言語活動を工夫したい」などの思いをおもちの方々、ぜひご参加ください！ ビブリオバトル初心者、大歓迎です。 ※持ち物…推薦したい本(種類は問いません・本がなくてもかまいません)</p> | 小・中・義務教育学校 教諭、学校司書 | 北部学校教育事務所 竹下 恭子 深沢 恵子 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|----------|-------------|-------------|--------------------------|---|--|--|
| 37 | 9月28日(金) | 18:00～19:30 | 東部 4階研修室 | 子どもの社会的スキル横浜プログラム | <p>【「子どもの社会的スキル横浜プログラム」の指導プログラムを活用して、あたたかな学級風土を醸成します ～一人ひとりが大切にされる「居場所づくり」&「絆づくり」②～】</p> <p>○Y-Pアセスメント基礎講座</p> <p>指導プログラムとY-Pアセスメントの基本エッセンスを体験します。本講座では、Y-Pアセスメントの見方、支援検討会のもち方についてをテーマにする予定です。明日からの授業、学級経営に活かすことで、児童の誰もが安心できる、自己存在感や充実感を得られるような授業づくりや集団づくりを進められるヒントをお伝えします。また、教師自身が子どもにとって「安心できる存在」となる豊かな感性を磨くための時間を共有しませんか？</p> | 全教職員 | 人権教育・児童生徒課 谷口 なおみ 他 |
| 38 | 9月28日(金) | 18:00～19:30 | 南部 6階研修室 | 小学校国語科 | <p>【体験してみよう！指導主事による国語の模擬授業 第2弾】</p> <p>「資質・能力を育成するための言語活動とはどういうものなの。」「国語の授業1時間の流れはどう組み立てるの。」「カリキュラム・マネジメント要領はどう使うの。」など、国語の授業づくりに悩んでいませんか。指導主事による模擬授業で、実際に言語活動を体験してみましょ。きっと授業イメージがわくと思います。今回は、文学的な文章を主教材に「読むこと」の授業を行います。</p> <p>※10月17日(水)西部研修室で行う講座と同一内容です。</p> <p>※9月19日(水)、10月10日(水)に行われるカリキュラム・マネジメント国語科編の講座と併せて受講されることをお勧めします。(もちろん今回だけでも構いません。)</p> <p>※「横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領国語科編」をお持ちください。</p> | 楽しい国語科の授業をしたい小学校・義務教育学校前期教員を中心にごなたでも ※先着40名まで | 指導企画課 渡辺 誠 西部学校教育事務所 阿山 美香 北部学校教育事務所 深沢 恵子 南部学校教育事務所 帯川 理加 教育課程推進室 岸田 薫 |
| 39 | 9月28日(金) | 18:30～20:00 | 南部 6階研修室 | 中学校国語科 | <p>【模擬授業を通して、カリ・マネを体験してみよう！】 ～カリ・マネ要領国語科編を生かした授業づくり～</p> <p>明日から実践できる国語の授業を目指す講座です。夏の教育課程研究協議会で発信される予定の「横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領国語科編」を活用した授業を、指導主事の模擬授業を通して提案します。参加者の方と授業を通して交流し、授業について考える機会としたいと思います。9月19日(水)の国語科小中のカリキュラム・マネジメントについての講座を受けた内容ですので、ぜひともあわせて受講してください。</p> | どなたでも | 西部学校教育事務所 宇津 俊雄 南部学校教育事務所 込江 茂久 |
| 40 | 10月2日(火) | 18:00～19:30 | 南部 6階研修室 | 中学校社会科 | <p>【主体的・対話的で深い学びに向けた授業展開】 ～今回の授業づくり講座は、授業改善のキーワード「主体的・対話的で深い学び」について～</p> <p>子どもが主体的に学習に取り組むためには・・・、対話的で深い学びって・・・。</p> <p>知的好奇心をかきたてるような導入教材、児童生徒自ら課題を見出し、解決する授業展開から身につく資質・能力について、カリキュラムマネジメント要領(社会科編)を活用しながら学びます。</p> | 全教職員 | 南部学校教育事務所 大山 憲 北部学校教育事務所 鬼木 勝 西部学校教育事務所 柿崎 順子 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---|---|--|
| 41 | 10月 3日(水) | 16:50～18:00 | 東部 稲荷台小学校 | 小学校 国語科 | 【子どもたちが主体的に学ぶ国語の授業「読むこと」編】 小学校の授業でいちばん時数が多いのが国語です。国語の授業は、どうやって組み立てたら、子どもたちがじっくり考え、高め合うような確かな学びになるのでしょうか。ワークショップも取り入れながら、みなさんで考えてみましょう。今回は「読むこと」の領域です。※なお、この講座は市研の「授業力アップセミナー」と兼ねています。市研会員以外の方も受講できます。東部ハマ・アップにお申し込みください。 ※「横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領国語科編」をお持ちください。 | 楽しい国語科の授業をしたい小学校・義務教育学校前期教員を中心にどなたでも | 南部学校教育事務所 帯川 理加 |
| 42 | 10月 3日(水) | 17:00～17:30 | 東部 みなとみらい 本町小学校 | 特別活動 | 【特別活動 カリキュラム・マネジメント講座】 「カリキュラム・マネジメント要領 総則・総則解説」には「教科横断的な視点からの教育活動の改善例(P55)」が示されています。学校が育成を目指す資質・能力、教科横断的に資質・能力を育成する中で特別活動がどのような役割をもっているのか、どのような取組が有効なのか、参会者の皆様と考える講座です。 市特別活動研究会終了後、そのまま会場で行います。 | 全教職員 | 南部学校教育事務所 瀬田 ゆかり |
| 43 | 10月 5日(金) | 18:00～19:00 | 東部 4階研修室 | 学級経営 | 【学級経営を楽しもう(授業を通して):初級編】 前期最終日。子どもと楽しく朝の会をしたり、少し集中力がアップさせたり、授業で子どもを育てていきませんか。また、百人一首(五色)・辞書引きをやってみたいけど、やり方がわからなくて・・・、という方、一緒にやってみましょう。 持ち物:国語辞典(できれば子どもが使うふりがなつきの辞書) 付箋(25mm×75mm程度) | 小学校・義務教育学校前期(特に低学年)子どもの集中力を少し高めたい方、楽しく授業をしたい方、百人一首や辞書引きに興味がある方。 | 教職員育成課 外山 英理 東部学校教育事務所 深井 知英 |
| 44 | 10月10日(水) | 18:00～19:30 | 東部 4階研修室 | 道徳科 | 【考えてみよう! やってみよう! 道徳の授業づくり:初級編】 やらなくてはならないことはわかっているけれど、授業の進め方が今一つわからないという方、指導主事による模擬授業を基にいっしょに授業づくりをしてみましょう。 ※カリ・マネ要領道徳科編・道徳サポートブックをお持ちください。 | 小学校・中学校・義務教育学校教員 道徳授業づくりを基礎から知りたい方 | 指導企画課 小山 しのぶ 東部学校教育事務所 澤井 園子 小林 京子 北部学校教育事務所 中里 純子 |
| 45 | 10月10日(水) | 17:30～19:00 | 南部 桜岡小学校 4F音楽室 | 小学校 音楽科 | 【主体的・対話的で深い学びの視点を生かした「器楽」の授業づくり】 子どもが楽しいと感じる器楽の授業とは?本講座では、学習指導要領で示された授業改善の視点を生かしながら、「器楽」に関する授業づくりを実践を通して学んでいきます。音楽室での開催ですので、集まった皆さんと器楽合奏しながら、よりよい授業づくりについて考えていきます。リコーダーや手持ちの楽器の持参も歓迎します。 | 小学校・義務教育学校前期教員 低学年の担任で音楽の授業を担当する教員 経験の浅い音楽専科の教員 | 南部学校教育事務所 今村 行道 北部学校教育事務所 大幸 麻理 教職員育成課 太田 理絵 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|-----------|-------------|---------------|----------------------|--|--|--|
| 46 | 10月10日(水) | 18:00～19:30 | 北部 クレールホール | 小中学校 国語科 | 【カリキュラム・マネジメント要領の効果的な使い方 国語科編】 各教科等カリキュラム・マネジメント要領は配られたものの、どう使っているかわからないか、どう使っているかわからないか、夏休みの教育課程は、定員の都合で聞けなくて残念と思われた方はいませんか。この講座では、小中の国語科主事が総力を挙げて、「カリキュラム・マネジメント要領 国語科編」の使い方を分かりやすくお伝えします。もちろん皆様の質問にもお答えします。 ※「横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領国語科編」をお持ちください。 ※9月19日(水)東部研修室で行う講座と同一内容です。 | どなたでも ※先着60名 | 指導企画課:渡辺 教育課程推進室:岸田 西部事務所:阿山、宇津 北部事務所:竹下、深沢 南部事務所:帯川 |
| 47 | 10月11日(木) | 18:00～19:30 | 西部 研修室 | 教材開発 | 【子どもたちの意欲を高める教材づくり】 オリジナル教材の「ギザギ算(ギザギザン)」等を例示しながら、学習意欲を高める教材の条件や要素を分析し、教材づくりの視点や効果的な活用方法について発信します。簡単な教材づくりの体験も予定しています。 基礎学力・体力向上等、スキルアップを図るための教材について興味や関心のある先生方、お気軽にご参加ください。 | 全教職員 | 西部学校教育事務所 小宮 健 |
| 48 | 10月12日(金) | 18:00～19:00 | 東部 4階研修室 | 学級経営 | 【保護者との豊かなパートナーシップを築くために】 保護者は、学校にとって子どもたちの豊かな成長を支えていくための「最も重要なパートナー」です。保護者との信頼関係構築のためのヒントを学級づくり、授業づくり、保護者との関わりなど様々な角度からSSWも交えて一緒に考えていきましょう。 | 小学校・義務教育学校 前期教員 保護者との関係構築 のためのヒントがほしいという方 | 東部学校教育事務所 保科 優子 鬼塚 幸(SSW) |
| 49 | 10月12日(金) | 18:00～19:30 | 東部 4階研修室 | YICA 外国語科 | 【外国語活動における子どもが主体的に「聞く」「話す」活動の工夫 ～新学習指導要領を踏まえて～】 外国語活動のその活動、楽しいだけの「活動あって学びなし」に陥っていませんか。子どもたちに言わせたい英語の台詞を押しつける活動になっていませんか。新学習指導要領が謳うコミュニケーションを図る資質・能力の育成につながる、子どもたちの「聞きたい!」「伝えたい!」を引き出す言語活動のあり方を体験や実践提案を通して考えます。 | 興味のある方はどなたでも | 指導企画課 吉川 真由美 帷子小学校 深野 瑞恵 教諭 |
| 50 | 10月13日(土) | 14:00～16:30 | 西部 研修室 | 特別支援教育 | 土曜フレッシュ講座 【一般学級での特別支援教育の実践～社会科の授業を通して～】 〇〇が苦手なあの子。いきなり〇〇してしまうあの子。どの子も学級の中で安心して自分を発揮するには、どのような手立てがあるのか。社会科を通じた実践例をもとに、子ども観、指導方法を広げましょう。 | 小・中学校・義務教育 学校教員 | 星川小学校 教諭 加藤 沙智子 授業改善支援員 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|-----------|-------------|-------------|--|--|--|--|
| 51 | 10月16日(火) | 18:00~19:30 | 西部 研修室 | 西部 ミドルリー ダー育成セ ミナール | 「必要なのはミドルの力」 ミドルリーダーとして学校での取組につながる実践プランの作成や、具体的事例を用いたグループ演習など、ミドルリーダーとして必要な資質・能力及び、学校運営への参画意識を高めるための研修を行います。 第2回「高めようミドルリーダーの力」 「ミドルリーダーって何をすればいいの?」「ミドルリーダーとして力を付けて学校の役に立ちたい!」そんな思いに応えます! 具体的事例を用いたグループ演習も行います。 | おおよそ採用4年目~10年目までの先生方 | 西部学校教育事務所 指導主事等 |
| 52 | 10月17日(水) | 18:00~19:00 | 東部 4階研修室 | 特別支援教育 | 【見つめよう! 交流及び共同学習】 共生社会の実現を目指している横浜市の特別支援教育。インクルーシブ教育システムの構築を目指す観点から、一般学級、通級による指導、個別支援学級、特別支援学校においては、日々、指導や支援にあたられていることと思います。 各校においてカリキュラム・マネジメントを進めている今、学び合いの一つである「交流及び共同学習」について、悩みを共有しながら、その取組や在り方を一緒に考えてみませんか? ※8月24日(金)の講座と同じ内容です。 | 全教職員 | 東部学校教育事務所 佐藤 智久 特別支援教育課 足立 真弓 |
| 53 | 10月17日(水) | 18:00~19:30 | 西部 研修室 | 小学校 国語科 | 【体験してみよう! 指導主事による国語の模擬授業 第2弾】 「資質・能力を育成するための言語活動とはどういうものなの。」「国語の授業1時間の流れはどう組み立てるの。」「カリキュラム・マネジメント要領はどう使うの。」など、国語の授業づくりに悩んでいませんか。指導主事による模擬授業で、実際に言語活動を体験してみましょう。きっと授業イメージがわくと思います。今回は、文学的な文章を主教材に「読むこと」の授業を行います。 ※9月28日(金)南部研修室で行う講座と同一内容です。 ※9月19日(水)、10月10日(水)に行われるカリキュラム・マネジメント国語科編の講座と併せて受講されることをお勧めします。(もちろん今回だけでも構いません。) ※「横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領国語科編」をお持ちください。 | 楽しい国語科の授業をしたい小学校・義務教育学校前期教員を中心にどなたでも ※先着40名まで | 指導企画課 渡辺 誠 西部学校教育事務所 阿山 美香 北部学校教育事務所 深沢 恵子 南部学校教育事務所 帯川 理加 教育課程推進室 岸田 薫 |
| 54 | 10月17日(水) | 18:30~20:00 | 南部 6階研修室 | 中学校 部活動 | 南部 中学校 部活動運営力向上講座④【横浜部活動革命】 「保護者・地域の期待に応えるために ~対応方法の具体例~」 保護者から部活動に対する不満を言われたことはありますか? 地域の方から苦情を受けたことがありますか? 落ち込んだ経験を語り合い、一旦、気持ちを切り替えましょう。そして、部活動が「地域の誇り」となるような様々な具体例を学び合いましょう! 様々な事例を紹介し、グループで解決策を考える活動を中心とします。一緒に学び合い、元気になりましょう。申し込みの際はグループワークの席次の参考としますので、担当部活動名を記入してください。 | どなたでも | 南部学校教育事務所 新庄 広 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|-----------|-------------|-------------|--------------------------------|--|---|-------------------------------|
| 55 | 10月18日(木) | 18:30～19:30 | 東部 4階研修室 | YICA 外国語科 | <p>【教科書を活用した表現活動～ストーリー・リテリング～】</p> <p>外国語の学習にインプットは必要不可欠！教科書はインプット材料の宝庫です。リーディングで表現をたくさん取り込み、取り込んだ表現を用いて自分の言葉で内容を再生(ストーリー・リテリング)する。これを繰り返すことで表現力を高めていきます。(授業体験)</p> <p>※1年の教科書(COLUMBUS 21)をお持ちください。なくても大丈夫です。</p> <p>※8/31(金)と同じ内容です。</p> | 中学校・義務教育学校 後期英語科教員 (経験の浅い人が対象 ですが、どなたでも) | 西部学校教育事務所 阿部 みゆき |
| 56 | 10月18日(木) | 18:00～19:30 | 南部 6階研修室 | カリキュ ラム・マネジ メント | <p>【各学校・ブロックにおけるカリキュラム・マネジメント】</p> <p>各学校・ブロックにおける教育課程の編成は、全教職員で取り組むものと言われても、イメージがわからないと思っている方はいませんか。具体的に学校でどんなことをしていけばよいのか、「横浜市立学校 カリキュラム・マネジメント要領」をどう活用するのかをお伝えします。各学校の特色ある教育課程編成の仕方を皆さんで考えていきましょう。どなたでも参加できますが、特に、校内で教育課程編成担当になっている方におすすめです。</p> <p>※「横浜市立学校 カリキュラム・マネジメント要領 総則・総則解説」をお持ちください。</p> | どなたでも | 南部学校教育事務所 今村 行道 横山 康孝 他 |
| 57 | 10月19日(金) | 18:00～19:00 | 東部 4階研修室 | 児童生徒 指導 | <p>【教育相談の信頼関係づくり・傾聴的態度と受容】</p> <p>信頼関係づくりに関わる演習を通して、傾聴的態度を身に付けることを目指します。</p> <p>教育相談は、児童・生徒それぞれの発達に即して、好ましい人間関係を育て、生活によく適応させ、自己理解を深めさせ、人格の成長への援助を図るものであり、決して特定の教員だけが行う性質のものではなく、相談室だけで行われるものでもありません。この講座では、「良い聴き手になる訓練」「傾聴スキルの訓練」を行い、学校生活で活用することを目指します。レクリエーションの要素も取り入れ、楽しく学ぶことをめざしますので、気持ちのリフレッシュにもなると思います。</p> | 全教職員 | 東部学校教育事務所 平森 義教 |
| 58 | 10月24日(水) | 18:00～19:00 | 東部 4階研修室 | 児童生徒 指導 | <p>「話して良かったと思える教育相談」②</p> <p>児童生徒や保護者が相談に来たけれど、本心が分からない。説明しているのにうまく伝わらない。このような経験で困っていませんか。</p> <p>教育相談の練習を通して、「話を聴くコツ」、「共感するコツ」、「次につながる相談」が身につきます。</p> <p>児童生徒や保護者が安心して相談できる先生になろう！</p> <p>※9月12日(水)と同じ内容です。</p> | 教員の経験年数が少ない人。 人の話を聴くことが上手になりたい人。 | 東部学校教育事務所 澤井 園子 兼田 宗明 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|-----------|-------------|---------------------|--------------------------|--|---|--|
| 59 | 10月24日(水) | 18:00～19:30 | 西部 研修室 | 市学力・学習状況調査活用ゼミナール | 【西部学校教育事務所オリジナル講座 横浜市学力・学習状況調査活用ゼミナール②】 今年度は教育課程編成の年！分析チャートは「宝の山」！ 研究校の中間発表 分析チャートを活用すると、教育課程編成のためのアセスメント、授業改善のための分析、児童生徒理解のヒントなど、いろいろなお見えてきます！ この講座は研究校を中心に、これまでの取組、研究を共有し、課題を出し合い、今後の研究につなげていきます。研究校以外の方も、研究校の取組を知ることで、自校での研究、自分自身の授業にきつと活かせるはずですよ！ ぜひご参加ください！！ | 管理職を含め、全教職員 | 横浜市立大学データサイエンス推進センター副センター長・教授 土屋 隆裕 横浜薬科大学教授 福田 幸男 西部学校教育事務所職員 |
| 60 | 10月24日(水) | 18:00～19:30 | 南部 上大岡小学校 理科室 | 小学校理科 | 【子どもたちが本気になる楽しい理科の授業づくり】 理科の授業に不安はありませんか？教材との出会わせ方や導入はどうすればいいか？子どもたちの問題をどのようにつくってあげればいいのか？予想をどのように盛り上げればいいのか？安全に実験するには？考察はどのように書かせればいいのか？など、様々な不安を一緒に解決しませんか？理科の授業の基本から、「主体的・対話的で深い学び」まで、実技を行いながら、一緒に考えてみましょう！ (会場の関係で、先着40名までとさせていただきます。) | ・楽しい理科の授業がしたい先生 ・理科の授業の進め方に悩んでいる先生 ・先着40名まで | 上大岡小学校 教諭 岡田 洋平 南部学校教育事務所 山本 辰雄 |
| 61 | 10月25日(木) | 18:00～19:00 | 南部 6階研修室 | 数学科 | 【数学の定期テスト作問について】 数学の定期テストが評価のためだけのものになっていませんか？ 授業や家庭学習に生徒が主体的に関わり、定期テストに取り組むには？ 定期テスト後の授業にどのようにつなげていくと良いか？ どのような作問をおこなうとよいか？ 皆さんと考えたいと思います。 ※参加の際は、作問した定期テストをお持ちください。 | 経験の浅い教員が対象ですが、どなたでもけっこうです。 | 南部学校教育事務所 鈴木 孝明 村田 一志 |
| 62 | 10月25日(木) | 18:00～19:30 | 北部 研修室 | 算数科 | 【算数の授業づくりの基礎・基本①】～問いについて～ 毎日の算数の授業は充実していますか？ 子どもたちのつぶやきをどう拾い、授業の中でいかしていくか？思考のプロセスが見える板書はどうあるべきか？ 子どもたちも教師も「楽しい」と思える授業づくりについて、具体的な実践を織り交ぜながら基礎・基本を一緒に学びましょう。 | 経験年数の浅い教員を中心に全教員 | 北部学校教育事務所 田名部 和美 佐藤 洋 八城 政徳 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|-----------|-------------|----------------------|--------------------|--|---|--|
| 63 | 10月26日(金) | 18:00～19:30 | 西部 研修室 | 小学校 社会科 | <p>【今年もやります！ 指導主事・副校長による連続模擬授業講座 ⑥】 今年もやります、この講座！ 指導案を見ても、指導書を見ても社会科の授業のイメージがわからない…という声をよく聞きます。そこで、指導主事・副校長による模擬授業の今年度・第6弾です。 45分間の授業の導入、展開、そして、まとめ、ふりかえり…。参加者の皆さんは、児童役をお願いします。授業のイメージがわくだけではなく、児童の気持ちも分かります。 第5回目は、6年生の単元の模擬授業を行います。 本気で考える授業です！ 子どもの気持ちになりきって話し合いができる授業です！ （会場の関係で、先着40名までとさせていただきます。）</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・楽しい社会科の授業がしたい先生 ・社会科の授業の進め方に悩んでいる先生 <p>・先着40名まで</p> | 西部学校教育事務所 秦 秀治 |
| 64 | 10月31日(水) | 16:50～18:00 | 東部 稲荷台小学校 | 小学校 国語科 | <p>【子どもたちが主体的に学ぶ国語の授業「話すこと・聞くこと」編】 小学校の授業でいちばん時数が多いのが国語です。国語の授業はどうやって組み立てたら、子どもたちがじっくり考え、高め合うような確かな学びになるのでしょうか。ワークシヨップも取り入れながら、みなさんで考えてみましょう。今回は「話すこと・聞くこと」の領域です。 ※なお、この講座は市研の「授業力アップセミナー」と兼ねています。市研会員以外の方も受講できます。東部ハマ・アップにお申し込みください。 ※「横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領国語科編」をお持ちください。</p> | <p>楽しい国語科の授業をしたい小学校・義務教育学校前期教員を中心にどなたでも</p> | 指導企画課 渡辺 誠 |
| 65 | 10月31日(水) | 18:00～19:30 | 南部 6階研修室 | 中学校 社会科 | <p>【みんなで学ぼう！ 定期テストづくり ②】 定期テストは成績をつけるためだけのものではありません。子どもの力をみとり、今後の指導に生かせる、そして、子どもの学習意欲を引き出せる、そんなテストづくりを学びます。 ※これまで作成したテスト（自信作・悩み途中のもの等）があれば、お持ちください。</p> | <p>テストづくりに悩んでいる教員、テストづくりを極めたい教員</p> | 西部学校教育事務所 柿崎 順子 南部学校教育事務所 大山 憲 北部学校教育事務所 鬼木 勝 |
| 66 | 10月31日(水) | 16:00～17:30 | 北部 みたけ台中 学校PC室 | 技術・家庭科 | <p>【『いまさら 聞けない 表計算ソフト の学習』 学校業務軽減に！！】 学校業務で使用している表計算ソフトですが、基本的な使い方が良く分からない方を対象に学びます。 ○四則計算 ○フォント・フォントの色等 ○セル（参照・結合等） ○絶対値（\$）</p> | <p>簡単な表計算ソフトの使い方を学びたい方ならどなたでもけっこうです。</p> <p>先着40名</p> | 北部学校教育事務所 伊藤 邦彦 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|-----------|-------------|-------------|--------------------------|--|---|--|
| 67 | 11月 2日(金) | 18:00～19:30 | 南部 6階研修室 | 子どもの社会的スキル横浜プログラム | <p>【「子どもの社会的スキル横浜プログラム」の指導プログラムを活用して、あたたかな学級風土を醸成します ～一人ひとりが大切にされる「居場所づくり」&「絆づくり」②～】</p> <p>○Y-Pアセスメント基礎講座</p> <p>指導プログラムとY-Pアセスメントの基本エッセンスを体験します。本講座では、Y-Pアセスメントの見方、支援検討会のもち方についてをテーマにする予定です。明日からの授業、学級経営に活かすことで、児童の誰もが安心できる、自己存在感や充実感を得られるような授業づくりや集団づくりを進められるヒントをお伝えします。また、教師自身が子どもにとって「安心できる存在」となる豊かな感性を磨くための時間を共有しませんか？</p> | 全教職員 | 人権教育・児童生徒課 谷口 なおみ 他 |
| 68 | 11月 7日(水) | 18:00～19:00 | 東部 4階研修室 | YICA 外国語科 | <p>【授業で使えるアイデア(表現)】</p> <p>子どもたちがつぶやく「～って英語でなんて言うの？」を集めてみましょう。</p> <p>「風邪をひいた。」は“I have a cold.” 英語の頭で考えないと、うまく表現できないことはたくさんあるはず。 「使って学ぶ」ために、使いたくなる表現を集め、「子どもたちの身の回り」にある表現が、主に中学校3年生前期までの英語でどこまで表現できるかを探っていきます。</p> | 中学校・義務教育学校 後期英語科教員 (経験の浅い人が対象 ですが、どなたでも) | 東部学校教育事務所 綱島 秀樹 |
| 69 | 11月 8日(木) | 18:00～19:30 | 西部 研修室 | 中学校 社会科 | <p>【みんなで学ぼう！ 定期テストづくり③】</p> <p>思考・判断・表現の問題、資料活用の問題はこれでいいのかな？ そんな悩みを解決しましょう。</p> <p>完成したテスト問題でなくても、こんな資料を使って作問したい、こんなことを問う作問をしたいという作成途中のものでも構いません。何か作問の材料になるようなものをもってきていただければと思います。</p> <p>※これまで作成したテスト(自信作・悩み途中のもの等)があれば、お持ちください。</p> | 中学校・義務教育学校 後期社会科教員 | 西部学校教育事務所 柿崎 順子 南部学校教育事務所 大山 憲 北部学校教育事務所 鬼木 勝 |
| 70 | 11月 9日(金) | 17:00～18:30 | 東部 4階研修室 | YICA 外国語科 | <p>【担任が ひとりでもできる YICA】</p> <p>「AET無しでも、YICAの授業をどう行えばよいのか分からない。」と、お悩みではありませんか？</p> <p>「模擬授業体験」を通して、担任ひとりでもできる授業について少しでも不安を減らし、理解を深められるようにする講座です。</p> <p>担任だからこそできる授業について考え、同じような悩みをもつ先生方と一緒に、子どもたちの実態を踏まえた授業づくりを一緒にしていきましょう。</p> | 少しでも不安を減らしたい教職員 | 国際教育課 矢柄 梨花 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|-----------|-------------|----------------------|----------------------|--|--|---|
| 71 | 11月9日(金) | 18:00～19:30 | 西部 研修室 | 特別支援教育 | <p>【個別支援学級 カリ・マネ、授業づくりシリーズ・パート2 ～知的発達の程度が重度、中度の児童生徒のための教育課程、 授業づくり、日々の関わりの疑問に応えます！</p> <p>「日常の身辺面が未自立で、着替えが一人でできなかつたり、トイレでの排泄の習慣がなかつたりする」「自分から言葉を発しなかつたり、言葉だけでは指示が理解できなかつたりする」「文字の識別や数の概念が理解できない」など、知的発達の程度が重度、中度を中心とした子どもたちにどのように関わり、どのような授業をしていったらよいのか悩まれている先生方も多いのではないのでしょうか？ 楽しい実践を通して、子どもたちは一つひとつのことを身に付けていき、力を発揮できるようになります！ 身辺面の支援、遊びを通しての学び(感覚遊び、わらべ歌遊びや手遊び歌、遊具を使って)、言語や数量の課題学習(体、手を使った教材の紹介)など、たくさんの具体例をご紹介します！</p> | 個別支援学級担任 特別支援学校担任を 中心に興味のある方 | 西部学校教育事務所 菅井 昭宏 |
| 72 | 11月10日(土) | 14:00～16:30 | 東部 4階研修室 | 算数科 | <p>土曜フレッシュ講座 【「なぜだろう？」という気付きから、学びを広げる算数の授業づくり】</p> <p>毎日の授業で、子ども達は算数の楽しさやよさを実感していますか？ 子ども自らが、日常生活や学習の中での「なぜ？」という気づきや思いをもち、算数のよさや便利さを感じたり、楽しく学び続けたりする、そんな算数の授業づくりについて、具体的な授業場面を基に考えていきましょう。</p> | 小・中学校・義務教育 学校教員 | 洋光台第三小学校 教諭 成水 亜季 授業改善支援員 |
| 73 | 11月13日(火) | 17:00～18:30 | 北部 みたけ台中 学校PC室 | 技術・家庭科 | <p>【『ちょっと 知っているると便利な 表計算ソフト の学習』 学校業務軽減に！！】</p> <p>学校業務で使用する際に、基本的な操作にちょっと知っているると便利な操作を学習します。 ○関数（合計・個数・VLOOKUP・IF等） ○条件付書式 ○知識がなくても使える「Visual Basic」</p> | 簡単な表計算ソフトの 使い方を学びたい方な らどなたでもけっこうで す。 先着40名 | 北部学校教育事務所 伊藤 邦彦 |
| 74 | 11月14日(水) | 17:30～19:00 | 西部 二俣川小学校 | 体育科 保健体育科 | <p>【「主体的・対話的で深い学び」につながる授業展開の工夫～球技～】</p> <p>①指導内容を意識した授業づくり ②子どもたちの見合いを意識した授業づくり ③情報交換、悩み相談等、指導内容を意識した教師の声かけや、特性を踏まえた見合いの学習について、一緒に考えてみましょう！ ※体育館で行います。運動できる服装他、水筒、タオル等をご持参ください。</p> | 【経験年数の浅い先生】 小学校・中学校・義務 教育学校教員 初任～5年目程度を対 象としますが、どなた でも参加できます。 | 前茅ヶ崎中学校 校長 谷口 昌彦 先生 西部学校教育事務所 合澤 依希子 神野 崇 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|-----------|-------------|--|---------------------------------|---|---|--|
| 75 | 11月15日(木) | 18:00~19:30 | 北部 つづき MYプラザ 研修室 | 授業のユニ バーサルテ ザイン化 | 【ユニバーサルデザイン(UD)の視点を取り入れた学級・授業づくり!②】 「誰もが安心して過ごせる学級にするためには?」「誰もが参加できる授業にするためには?」などの課題を解決するため、特別支援教育の視点を取り入れた「UD」による実践を紹介します。 今回は第1回の基本的な考え方を踏まえた、小中学校の道徳の授業づくりです。 タブレット端末を活用した映像教材やグループ活動を取り入れることで、子どもが主体的に活動し、対話を通して考えを深めていくような授業の実践を紹介します。 第1回に参加していない方も大丈夫です。「特別な教科 道徳」の実践を研修したい方をお待ちしております。 | 全教職員 | 北部学校教育事務所 鬼木 勝 南部学校教育事務所 大山 憲 指導企画課 吉田 圭一 |
| 76 | 11月16日(金) | 18:15~19:45 | 東部 横浜吉田第 二校舎(日本 語支援拠点 施設・ひまわ り) | YICA 外国語科 | 【5ラウンドシステム英語授業ワークショップ】 横浜市内中学校でも取り組む学校が増えてきている5ラウンドシステムによる英語授業。教科書を1年間で5周繰り返し使用しながら生徒の表現力を高めていきます。その授業の仕組みを研修を通じ体験してもらい、その考え方を授業づくりに生かしていけるような研修です。 | 全校種教員 (どなたでも結構です。) | 国際教育課 西村 秀之 |
| 77 | 11月16日(金) | 18:00~19:30 | 東部 4階研修室 | 中学校 運動部活動 | 【東部中学校 運動部活動経営講座】 ～横浜の新しい運動部活動を考える～ 運動部活動全体の運営の効率化を図る、「生徒・顧問・保護者」三者一体の部活動経営について考えていきます。また、生徒同士で学び合う練習方法について考えていきます。 | 運動部活動顧問 | 東部学校教育事務所 大塚 陽介 齋藤 真弘 |
| 78 | 11月20日(火) | 18:00~19:30 | 南部 6階研修室 | 授業のユニ バーサルテ ザイン化 | 【ユニバーサルデザイン(UD)の視点を取り入れた学級・授業づくり!②】 「誰もが安心して過ごせる学級にするためには?」「誰もが参加できる授業にするためには?」などの課題を解決するため、特別支援教育の視点を取り入れた「UD」による実践を紹介します。 今回は第1回の基本的な考え方を踏まえた、小中学校の道徳の授業づくりです。 タブレット端末を活用した映像教材やグループ活動を取り入れることで、子どもが主体的に活動し、対話を通して考えを深めていくような授業の実践を紹介します。 第1回に参加していない方も大丈夫です。「特別な教科 道徳」の実践を研修したい方をお待ちしております。 | 全教職員 | 北部学校教育事務所 鬼木 勝 南部学校教育事務所 大山 憲 |
| 79 | 11月21日(水) | 18:00~19:30 | 東部 4階研修室 | 道徳科 | 【考えてみよう! やってみよう! 道徳科の授業づくり:中級編】 道徳科の基本は、少しわかってきたけれど…。もう一歩深めてみたい。道徳科の主体的対話的な授業づくりをベースに「深い学び」に近づける授業をいっしょに考えましょう。 ※カリ・マネ要領道徳科編・道徳サポートブックをお持ちください。 | 小学校・中学校・義務 教育学校教員 道徳授業づくりを一歩 進めたい方 | 指導企画課 小山 しのぶ 東部学校教育事務所 澤井 園子 小林 京子 北部学校教育事務所 中里 純子 |

| 番号 | 日 | 時間 | 会場 | 教科等 | 内 容 | 対象者 | 講 師 |
|----|-----------|-------------|-------------|----------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| 80 | 11月22日(木) | 18:30~20:00 | 南部 6階研修室 | YICA 外国語科 | 【CAN-DOリストを活用した授業づくり】 CAN-DOリストを作って終わりにせず、日々の授業実践や授業改善に効果的に結びつ くような活用法について、具体的な事例を通して改めて一緒に考えましょう。 <input type="checkbox"/> | 経験の浅い教員が対 象ですが、どなたでも けっこうです。 | 南部学校教育事務所 鈴木 博道 国際教育課 西村 秀之 |

平成30年度授業づくり講座 第2期（8～11月）開催 教科等別一覧

- 教科等ごとに、日時、会場・申込先ハマ・アップ、講座名、講師が掲載されています。詳細は、別紙「日程順一覧」で講座番号からご確認ください。ハマ・アップのホームページにも掲載しています。
- 授業づくり講座の申込みは、申込用紙をご記入のうえ、各方面ハマ・アップへお願いします。

| | | | |
|-----------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| 東部ハマ・アップ | Tel411-0614、Fax411-0615 | 西部ハマ・アップ | Tel336-3741、Fax336-3761 |
| 南部ハマ・アップ | Tel843-6371、Fax843-6372 | 北部ハマ・アップ | Tel944-5966、Fax944-5967 |

| 番号 | 教科等 | 日時 | 会場 | 講座名・講師 |
|----------|-------------|--------------------------------------|------------------------|---|
| 33 | 小中学校 国語科 | 9月19日(水) 18:00～ | 東部 | カリキュラム・マネジメント要領の効果的な使い方 国語科編 「横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領国語科編」をお持ちください。10月10日(水)北部クレールホールで行う講座と同一内容です。 (先着50名まで) 講師: 山内(教職員育成課)、渡辺(指導企画課)、岸田(教育課程推進室) 平森(人権教育・児童生徒課)、市村(東部)、阿山、宇津(西部) 竹下、深沢(北部)、込江、帯川(南部) |
| 46 | 小中学校 国語科 | 10月10日(水) 18:00～ | クレールホール (北部) | カリキュラム・マネジメント要領の効果的な使い方 国語科編 「横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領国語科編」をお持ちください。 9月19日(水)東部で行う講座と同一内容です。(先着60名まで) 講師: 渡辺(指導企画課)、岸田(教育課程推進室)、阿山、宇津(西部) 竹下、深沢(北部)、帯川(南部) |
| 38 53 | 小学校 国語科 | 9月28日(金) 10月17日(水) いずれも 18:00～ | 南部 西部 | 体験してみよう! 指導主事による国語の模擬授業 第2弾 9月19日(水)、10月10日(水)に行われるカリキュラム・マネジメント国語科編の講座と併せて受講されることをお勧めします。(もちろん今回だけでも構いません。) 「横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領国語科編」をお持ちください。 (先着40名まで) 講師: 渡辺誠(指導企画課)、阿山美香(西部)、深沢恵子(北部) 帯川理加(南部)、岸田薫(教育課程推進室) |
| 41 | 小学校 国語科 | 10月3日(水) 16:50～ | 稲 荷 台 小 学 校 (東部) | 子どもたちが主体的に学ぶ国語の授業「読むこと」編 「横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領国語科編」をお持ちください。 講師: 帯川理加(南部) |
| 64 | 小学校 国語科 | 10月31日(水) 16:50～ | 稲 荷 台 小 学 校 (東部) | 子どもたちが主体的に学ぶ国語の授業「話すこと・聞くこと」編 「横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領国語科編」をお持ちください。 講師: 渡辺誠(指導企画課) |
| 39 | 中学校 国語科 | 9月28日(金) 18:30～ | 南部 | 模擬授業を通して、カリ・マネを体験してみよう! カリ・マネ要領国語科編を生かした授業づくり 9月19日(水)の国語科小中のカリキュラム・マネジメントについての講座を受けた内容ですので、ぜひともあわせて受講してください。 講師: 宇津俊雄(西部)、込江茂久(南部) |
| 5 | 小学校 社会科 | 8月24日(金) 18:00～ | 南部 | 今年もやります! 指導主事・副校長による連続模擬授業講座 ④ (先着 40 名まで) 模擬授業者: 加藤智敏副校長(平沼小学校) 進行、コーディネート: 赤羽博明、場家誠(南部) |
| 16 | 小学校 社会科 | 8月31日(金) 18:00～ | 西部 | 今年もやります! 指導主事・副校長による連続模擬授業講座 ⑤ (先着 40 名まで) 模擬授業者: 加藤純副校長(岡津小学校) 進行、コーディネート: 秦秀治(西部) |
| 63 | 小学校 社会科 | 10月26日(金) 18:00～ | 西部 | 今年もやります! 指導主事・副校長による連続模擬授業講座 ⑥ (先着 40 名まで) 講師: 秦秀治(西部) |
| 6 | 小学校 社会科 | 8月28日(火) 17:30～ | 東部 | 現地の様子や体験を通じた吉田新田開発の授業づくり 講師: 浅見壽則(横浜市ふるさと歴史財団学校連携担当) 伊藤智樹(北部) |

| 番号 | 教科等 | 日時 | 会場 | 講座名・講師 |
|----------|--------------|-------------------------------------|--|---|
| 40 | 中学校 社会科 | 10月2日(火) 18:00～ | 南部 | 主体的・対話的で深い学びに向けた授業展開 今回の授業づくり講座は、授業改善のキーワード「主体的・対話的で深い学び」について 講師: 大山憲(南部)、鬼木勝(北部)、柿崎順子(西部) |
| 65 | 中学校 社会科 | 10月31日(水) 18:00～ | 南部 | みんなで学ぼう! 定期テストづくり ② これまで作成したテスト(自信作・悩み途中のもの等)があれば、お持ちください。 講師: 柿崎順子(西部)、大山憲(南部)、鬼木勝(北部) |
| 69 | 中学校 社会科 | 11月8日(木) 18:00～ | 西部 | みんなで学ぼう! 定期テストづくり③ これまで作成したテスト(自信作・悩み途中のもの等)があれば、お持ちください。 講師: 柿崎順子(西部)、大山憲(南部)、鬼木勝(北部) |
| 7 | 算数科 | 8月28日(火) 18:00～ | 南部 | 考えることを楽しむ算数の授業づくり 講師: 佐藤裕二(南部) |
| 22 | 算数科 | 9月6日(木) ①16:30～ ②18:15～ | 西部 | 「あれ?」から「なるほど!」算数の授業づくり(2) 開催時間は①16:30～17:45 ②18:15～19:30 で、同じ内容を繰り返し行います。 カリ・マネ要領「算数科、数学科」編をご持参ください。 講師: 小林雅弘、刀根正秀(西部) |
| 62 | 算数科 | 10月25日(木) 18:00～ | 北部 | 算数の授業づくりの基礎・基本① ～問いについて～ 講師: 田名部和美、佐藤洋、八城政徳(北部) |
| 72 | 算数科 | 11月10日(土) 14:00～ | 東部 | 土曜フレッシュ講座 「なぜだろう?」という気付きから、学びを広げる算数の授業づくり 講師: 成水亜季教諭(洋光台第三小学校)、授業改善支援員 |
| 23 | 数学科 | 9月10日(月) 18:00～ | 東部 | 数学のよさや楽しさを実感できる授業づくりを目指して・・・② 講師: 小倉孝行、藤井正春(東部) |
| 61 | 数学科 | 10月25日(木) 18:00～ | 南部 | 数学の定期テスト作問について 参加の際は、作問した定期テストをお持ちください。 講師: 鈴木孝明、村田一志(南部) |
| 8 | 小学校 理科 | 8月29日(水) 17:30～ | 東部 | 理科学習をちゃんと問題解決にしたい <持ち物> 現在担任している子どもの理科のノートを2、3冊お持ちください。(ノートの書き方もチェックできます。) 講師: 本多響、深井知英(東部) |
| 60 | 小学校 理科 | 10月24日(水) 18:00～ | 上大岡 小学校 (南部) | 子どもたちが本気になる楽しい理科の授業づくり (先着40名まで) 講師: 岡田洋平教諭(上大岡小学校)、山本辰雄(南部) |
| 17 55 | YICA 外国語科 | 8月31日(金) 10月18日(木) いずれも18:30～ | 西部 東部 | 教科書を活用した表現活動～ストーリー・リテリング～ 1年の教科書(COLUMBUS 21)をお持ちください。なくても大丈夫です。 講師: 阿部みゆき(西部) |
| 26 | YICA 外国語科 | 9月11日(火) 18:00～ | 北部 | 新学習指導要領が目指すYICAの授業のあり方 講師: 細井歩(北部) |
| 49 | YICA 外国語科 | 10月12日(金) 18:00～ | 東部 | 外国語活動における子どもが主体的に「聞く」「話す」活動の工夫 新学習指導要領を踏まえて 講師: 吉川真由美(指導企画課)、深野瑞恵教諭(帷子小学校) |
| 68 | YICA 外国語科 | 11月7日(水) 18:00～ | 東部 | 授業で使えるアイデア(表現) 講師: 綱島秀樹(東部) |
| 70 | YICA 外国語科 | 11月9日(金) 17:00～ | 東部 | 担任がひとりでもできる YICA 講師: 矢柄梨花(国際教育課) |
| 76 | YICA 外国語科 | 11月16日(金) 18:15～ | 横浜吉田 第二校舎 (日本語 支援拠点 施設・ひ まわり) (東部) | 5ラウンドシステム英語授業ワークショップ 講師: 西村秀之(国際教育課) |

| 番号 | 教科等 | 日時 | 会場 | 講座名・講師 |
|---------|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|
| 80 | YICA 外国語科 | 11月22日(木) 18:30～ | 南部 | CAN-DOリストを活用した授業づくり 講師: 鈴木博道(南部)、西村秀之(国際教育課) |
| 34 | 音楽科 | 9月19日(水) 18:00～ | 西部 | 合唱・合奏の指揮法基礎講座 お持ちであれば、指揮棒をご持参ください。 講師: 高山俊哉(西部)、今村行道(南部) |
| 45 | 小学校 音楽科 | 10月10日(水) 17:30～ | 桜岡小 学校 (南部) | 主体的・対話的で深い学びの視点を生かした「器楽」の授業づくり リコーダーや手持ちの楽器の持参も歓迎します。 講師: 今村行道(南部)、大幸麻理(北部)、太田理絵(教職員育成課) |
| 66 | 技術・家 庭科 | 10月31日(水) 16:00～ | みたけ台 中 学 校 (北部) | 『いまさら 聞けない 表計算ソフト の学習』 学校業務軽減に！！ (先着40名まで) 講師: 伊藤邦彦(北部) |
| 73 | 技術・家 庭科 | 11月13日(火) 17:00～ | みたけ台 中 学 校 (北部) | 『ちょっと 知っている と便利な 表計算ソフト の学習』 学校業務軽減に！！ (先着40名まで) 講師: 伊藤邦彦(北部) |
| 21 | 小学校 体育科 | 9月5日(水) 15:30～ | 都 筑 小 学 校 (北部) | 集団行動／子どもに通る指示と体育指導の基礎・基本 日頃の体育指導や校外学習などに役立つ指導の仕方を学びませんか？ 体育館で行います。運動できる服装他、水筒、タオル等をご持参ください。 講師: 高橋亨(北部) |
| 74 | 体育科 保健体育 科 | 11月14日(水) 17:30～ | 二 俣 川 小 学 校 (西部) | 「主体的・対話的で深い学び」につながる授業展開の工夫～球技～ 体育館で行います。運動できる服装他、水筒、タオル等をご持参ください。 講師: 谷口昌彦(前茅ヶ崎中学校校長) 合澤依希子、神野崇(西部) |
| 44 | 道徳科 | 10月10日(水) 18:00～ | 東部 | 考えてみよう！ やってみよう！ 道徳の授業づくり: 初級編 カリ・マネ要領道徳科編・道徳サポートブックをお持ちください。 講師: 小山しのぶ(指導企画課)、澤井園子、小林京子(東部)、中里純子(北部) |
| 79 | 道徳科 | 11月21日(水) 18:00～ | 東部 | 考えてみよう！ やってみよう！ 道徳科の授業づくり: 中級編 カリ・マネ要領道徳科編・道徳サポートブックをお持ちください。 講師: 小山しのぶ(指導企画課)、澤井園子、小林京子(東部)、中里純子(北部) |
| 20 | 特別活動 | 9月5日(水) 17:00～ | みなとみ らい本町 小 学 校 (東部) | 特別活動 カリキュラム・マネジメント講座 市特別活動研究会終了後、そのまま会場で行います。 講師: 外山英理(教職員育成課) |
| 24 | 特別活動 | 9月11日(火) 18:00～ | 関内第一 ビル (東部) | 学級活動(2) 栄養教諭・学校栄養職員と連携した授業づくり 講師: 特活担当指導主事、中野くに、登坂弘子(健康教育課) |
| 28 | 特別活動 | 9月12日(水) 18:00～ | 横浜市健 康福祉セ ン タ ー (東部) | 学級活動(2) 養護教諭との連携した授業づくり 講師: 特活担当指導主事、大嶋智子(健康教育課) |
| 42 | 特別活動 | 10月3日(水) 17:00～ | みなとみ らい本町 小 学 校 (東部) | 特別活動 カリキュラム・マネジメント講座 市特別活動研究会終了後、そのまま会場で行います。 講師: 瀬田ゆかり(南部) |
| 29 | 総合的な 学習の時 間 | 9月12日(水) 15:30～ | 鶴 見 中 学 校 (東部) | 探究的で深い学びの実現に向けて、まず一歩！ 各校で作られた全体計画(作成途中のものでも可)があれば、お持ちくだ さい。 講師: 柿崎順子(西部) |
| 4 52 | 特別支援 教育 | 8月24日(金) 10月17日(水) 18:00～ | 東部 東部 | 見つめよう！ 交流及び共同学習 講師: 佐藤智久(東部)、足立真弓(特別支援教育課) |
| 10 | 特別支援 教育 | 8月30日(木) 18:00～ | 西部 | 個別支援学級 カリ・マネ、授業づくり 特別シリーズ 夏の教育課程研究協議会 ダイジェスト版 「教育課程」と「指導計画」 の接続～「一人ひとりのニーズ」「子どもに合わせた集団での高め合 い」をどう実現するか？～ 講師: 菅井昭宏(西部) |
| 50 | 特別支援 教育 | 10月13日(土) 14:00～ | 西部 | 土曜フレッシュ講座 一般学級での特別支援教育の実践～社会科の授業を通して～ 講師: 加藤沙智子教諭(星川小学校)、授業改善支援員 |

| 番号 | 教科等 | 日時 | 会場 | 講座名・講師 |
|----|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|
| 71 | 特別支援教育 | 11月9日(金) 18:00～ | 西部 | 個別支援学級 カリ・マネ、授業づくりシリーズ・パート2 知的発達の程度が重度、中度の児童生徒のための教育課程、 授業づくり、日々の関わりの疑問に応えます！ 講師: 菅井昭宏(西部) |
| 35 | 小学校 個別支援 学級 | 9月19日(水) 16:45～ (区B研終了後) | あざみ野 第一小学 校(北部) | 個別支援学級の教室づくり・授業づくりのポイント 講師: 海瀬茂(北部) |
| 36 | 図書館教育 | 9月21日(金) 16:00～ | クレール ホール (北部) | 体験しよう! ビブリオバトル 北部4館図書館との共催による図書館教育研修 <持ち物> 推薦したい本(種類は問いません・本がなくてもかまいません) 講師: 竹下恭子、深沢恵子(北部) |
| 13 | 小学校 「横浜の 時間」 | 8月30日(木) 18:00～ | 北部 | 『横浜の時間』の授業づくりの基礎・基本Ⅱ 講師: 芦垣幸代(北部) |
| 75 | 授業のユニ バーサルデザ イン化 | 11月15日(木) 18:00～ | つづき MYプラ ザ(北部) | ユニバーサルデザイン(UD)の視点を取り入れた学級・授業づくり!② 講師: 鬼木勝(北部)、大山憲(南部)、吉田圭一(指導企画課) |
| 78 | 授業のユニ バーサルデザ イン化 | 11月20日(火) 18:00～ | 南部 | ユニバーサルデザイン(UD)の視点を取り入れた学級・授業づくり!② 講師: 鬼木勝(北部)、大山憲(南部) |
| 12 | 子どもの社会的 スキル 横浜プロ グラム | 8月30日(木) 18:00～ | ハートフ ルスペ ース上 星川 (西部) | 「子どもの社会的スキル横浜プログラム」の指導プログラムを活用して、あたたかな学級風土を醸成します 一人ひとりが大切にされる「居場所づくり」&「絆づくり」② 講師: 谷口なおみ(人権教育・児童生徒課) 他 |
| 37 | 子どもの社会的 スキル 横浜プロ グラム | 9月28日(金) 18:00～ | 東部 | 「子どもの社会的スキル横浜プログラム」の指導プログラムを活用して、あたたかな学級風土を醸成します 一人ひとりが大切にされる「居場所づくり」&「絆づくり」② 講師: 谷口なおみ(人権教育・児童生徒課) 他 |
| 67 | 子どもの社会的 スキル 横浜プロ グラム | 11月2日(金) 18:00～ | 南部 | 「子どもの社会的スキル横浜プログラム」の指導プログラムを活用して、あたたかな学級風土を醸成します 一人ひとりが大切にされる「居場所づくり」&「絆づくり」② 講師: 谷口なおみ(人権教育・児童生徒課) 他 |
| 30 | 中学校 部活動 | 9月12日(水) 18:30～ | 南部 | 南部 中学校 部活動運営力向上講座③【横浜部活動革命】 「モチベーションを向上させるために～練習メニューの具体例～」 申し込みの際はグループワークの席次の参考としますので、担当部活動名を記入してください。 講師: 新庄広(南部) |
| 54 | 中学校 部活動 | 10月17日(水) 18:30～ | 南部 | 南部 中学校 部活動運営力向上講座④【横浜部活動革命】 「保護者・地域の期待に応えるために～対応方法の具体例～」 申し込みの際はグループワークの席次の参考としますので、担当部活動名を記入してください。 講師: 新庄広(南部) |
| 77 | 中学校 運動部活 動 | 11月16日(金) 18:00～ | 東部 | 東部中学校 運動部活動経営講座 ～横浜の新しい運動部活動を考える～ 講師: 大塚陽介、齋藤真弘(東部) |
| 1 | 人材育成 | 7月25日(水) 16:00～ | 北部 | 北部 ミドルリーダー自己啓発セミナー 第3回(選択) 講師: 深沢恵子、田名部和美、幸柳康弘(北部) |
| 2 | 人材育成 | 7月30日(月) 15:30～ | クレール ホール (北部) | 北部 スクールリーダーセミナー 講師: 松永昌幸(北部OJTサポート事業講師関東学院六浦小学校スーパーバイザー) 担当: 深沢恵子、田名部和美、幸柳康弘(北部) |
| 3 | 学級づく り | 8月24日(金) 17:30～ | 東部 | 素敵な学級づくりの知恵袋① 9月からリフレッシュ 日々の生活からいねいに育てる学級経営 講師: 齋藤岳史、本多響、小林京子(東部) |

| 番号 | 教科等 | 日時 | 会場 | 講座名・講師 |
|----|------------------|---------------------|----------------|---|
| 14 | 学級づくり | 8月31日(金) 17:30～ | 東部 | 素敵な学級づくりの知恵袋② ～夏休み明けの学級づくり～ 講師: 齋藤岳史、本多響、小林京子(東部) |
| 31 | 学級づくり | 9月14日(金) 18:00～ | 東部 | 後期からリフレッシュ 日々の生活からていねいに育てる学級経営 講師: 小倉孝行、市村美穂子、齋藤真弘、綱島秀樹(東部) |
| 43 | 学級経営 | 10月5日(金) 18:00～ | 東部 | 学級経営を楽しもう(授業を通して):初級編 <持ち物>国語辞典(できれば子どもが使うふりがなつきの辞書) 付箋(25mm×75mm程度) 講師: 外山英理(教職員育成課)、深井知英(東部) |
| 48 | 学級経営 | 10月12日(金) 18:00～ | 東部 | 保護者との豊かなパートナーシップを築くために 講師: 保科優子、鬼塚幸 SSW(東部) |
| 56 | カリキュラム・マネジメント | 10月18日(木) 18:00～ | 南部 | 各学校・ブロックにおけるカリキュラム・マネジメント 「横浜市立学校 カリキュラム・マネジメント要領 総則・総則解説」をお持ちください。 講師: 今村行道、横山康孝(南部) 他 |
| 9 | 総則 | 8月29日(水) 16:30～ | 立野小学校 (東部) | 学校やブロックの「らしさ」を生かしたカリキュラム・マネジメント 新学習指導要領全面実施に向けた、市学状分析チャートの活用と資質・能力の明確化 (先着60名まで) <持ち物>自校の分析チャートと「カリ・マネ要領 総則・総則解説」 講師: 丹羽正昇、岸田薫、柏原奈保、大井慶亮、池田剛士(教育課程推進室) |
| 11 | 総則 | 8月30日(木) 16:30～ | 二俣川小学校 (西部) | 学校やブロックの「らしさ」を生かしたカリキュラム・マネジメント 新学習指導要領全面実施に向けた、市学状分析チャートの活用と資質・能力の明確化 (先着60名まで) <持ち物>自校の分析チャートと「カリ・マネ要領 総則・総則解説」 講師: 丹羽正昇、岸田薫、柏原奈保、大井慶亮、池田剛士(教育課程推進室) |
| 18 | 総則 | 8月31日(金) 16:30～ | 東戸塚小学校 (南部) | 学校やブロックの「らしさ」を生かしたカリキュラム・マネジメント 新学習指導要領全面実施に向けた、市学状分析チャートの活用と資質・能力の明確化 (先着60名まで) <持ち物>自校の分析チャートと「カリ・マネ要領 総則・総則解説」 講師: 丹羽正昇、岸田薫、柏原奈保、大井慶亮、池田剛士(教育課程推進室) |
| 32 | 総則 | 9月18日(火) 16:30～ | 都筑小学校 (北部) | 学校やブロックの「らしさ」を生かしたカリキュラム・マネジメント 新学習指導要領全面実施に向けた、市学状分析チャートの活用と資質・能力の明確化 (先着60名まで) <持ち物>自校の分析チャートと「カリ・マネ要領 総則・総則解説」 講師: 丹羽正昇、岸田薫、柏原奈保、大井慶亮、池田剛士(教育課程推進室) |
| 47 | 教材開発 | 10月11日(木) 18:00～ | 西部 | 子どもたちの意欲を高める教材づくり 講師: 小宮健(西部) |
| 15 | 児童生徒指導 | 8月31日(金) 18:00～ | 東部 | 不登校の子どものための支援教育 講師: 遠藤建人 SSW(東部) |
| 27 | 児童生徒指導 | 9月12日(水) 18:00～ | 東部 | 「話して良かったと思える教育相談」① 講師: 澤井園子、兼田宗明(東部) |
| 57 | 児童生徒指導 | 10月19日(金) 18:00～ | 東部 | 教育相談の信頼関係づくり・傾聴的態度と受容 講師: 平森義教(東部) |
| 58 | 児童生徒指導 | 10月24日(水) 18:00～ | 東部 | 「話して良かったと思える教育相談」② 講師: 澤井園子、兼田宗明(東部) |
| 19 | 市学力・学習状況調査活用ゼミナル | 9月4日(火) 17:30～ | 瀬谷中学校 (西部) | 西部学校教育事務所オリジナル講座 横浜市学力・学習状況調査活用ゼミナル② 学状ゼミ出張講座！！ 分析チャートを見てみよう、触ってみよう！どんなことが見えてくる？ ※9月11日(火)希望が丘中学校での講座と同じ内容です。 講師: 西部学校教育事務所指導主事 |

| 番号 | 教科等 | 日時 | 会場 | 講座名・講師 |
|----|------------------|---------------------|---------------------|---|
| 25 | 市学力・学習状況調査活用ゼミナル | 9月11日(火) 17:30～ | 希望が丘 中学校 (西部) | 西部学校教育事務所オリジナル講座 横浜市学力・学習状況調査活用ゼミナル② 学状ゼミ出張講座！！ 分析チャートを見てみよう、触ってみよう！どんなことが見えてくる？ ※9月4日(火)瀬谷中学校での講座と同じ内容です。 講師: 西部学校教育事務所指導主事 |
| 59 | 市学力・学習状況調査活用ゼミナル | 10月24日(水) 18:00～ | 西部 | 西部学校教育事務所オリジナル講座 横浜市学力・学習状況調査活用ゼミナル② 今年度は教育課程編成の年！分析チャートは「宝の山」！ 研究校の中間発表 講師: 土屋隆裕(横浜市立大学データサイエンス推進センター副センター長・教授) 福田幸男(横浜薬科大学教授) 西部学校教育事務所職員 |
| 51 | 西部ミドルリーダー育成ゼミナル | 10月16日(火) 18:00～ | 西部 | 「必要なのはミドルの力」 講師: 西部学校教育事務所指導主事 |

※ 表の中の「小学校」には義務教育学校前期課程、「中学校」には義務教育学校後期課程を含みます。