

学校 教育 目標	「自他を大切に、前向きに生きる力を育みます。」 ○自ら学び、よりよく解決する力を育みます。 ○他者を敬う心を育みます。 ○自分を大切に生活を整える力を育みます。 ○様々な人とのつながりを大切にすることを育みます。						
	創立 77 周年	学校長 和内 正也	副校長 伊東 純太	学期制	指定地域等		
学校 概要	幼児・児童・生徒数: 14 人	幼稚部: 人	小学部: 6 人	中学部: 8 人	高等部本科: 人	専攻科: 人	

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	育成を目指す資質・能力を踏まえた 「育てる子ども像」と具体的取組
<自分と向き合う力> <人とかかわる力>	自信をもって主体的に取り組める子ども 広い視野をもって人々とのつながりを大切に子ども
	・自己肯定感を高められるよう安心できる学習環境を整える。 ・心身の状態を把握し、自己調整力を身に付ける。 ・人と関わりの中で、コミュニケーションの力を育む。

中期 取組 目標	○復学後を見据えて、一人ひとりに寄り添い、安心して学べるように指導と支援を行います。 ・個々の病状や実態に応じた教育の充実を図ります。 ・様々な経験を通して、多様性を尊重し、人とのつながりを大切にすることを育みます。 ・保護者、医療、前籍校、関係機関との連携を深め、在籍から復学まで一貫した支援を行います。 ・GIGAスクール構想を推進し、情報活用能力を育成します。 ・センター的機能の充実を図り、病弱教育の取組について積極的に発信します。
-------------------------	---

重点取組分野		具体的取組
知	確かな学力	①医療、保護者、前籍校、福祉などの関係機関との連携を密にし、児童生徒一人ひとりのニーズに応じた指導の充実を図る。②ICT機器も活用しながら児童生徒が相互に学び合える学習の場を設定し、自らの学びを深めるとともに、コミュニケーションの力を育む。③アンケートの授業評価を教職員間で共有し、学習の振り返りと授業改善を行う。
担当	学習指導部	
徳	豊かな心	①児童生徒の気持ちに寄り添い、自己決定を尊重した活動を通して、安心感や自己肯定感を育む。②達成感と自己肯定感を高めるため、児童生徒の気持ちに寄り添い、安心して生活できる環境を整え、ニーズに応じた学習活動を展開する。③個の教育的ニーズに応じた活動とICTを活用した集団活動を通して、自分と他者を大切にする気持ちを育む。
担当	各経営部 人権教育推進教育	
体	健やかな体	①児童生徒の心身の健康を保持増進とより良い生活習慣の形成のための指導と保健目標や保健だよりを活用する。②健康で安全な生活を送れるように、歯科保健活動や長期休業中の歯科カードの取り組みを行う。③学習環境や病状など児童生徒の実態に合わせて、オリンピック・パラリンピックの競技大会を契機に、無理なく体を動かして楽しさを共有できる活動やリラクゼーションを取り入れる機会を設ける。
担当	保健安全部 体育科	
公開	センター的機能 の充実	①教育と医療の連携の一環として、小・中・特支・高等学校教員対象の公開講座を継続して実施する。②スムーズな復学のために、個に応じた支援を転出校と共有する。子どもや保護者に加え、地元校への支援としての視点をもって行う。子どもに必要な移行教育が行えるようにする。③学校だより、連携支援だより、HPを通し、本校の取組を発信していく。
担当	連携指導部	
	いじめへの対応	①校内研修を継続し、教職員の人権感覚を高める。②関係諸機関と連携し、児童生徒が安心して過ごしているかを共有する。③教師自らが日々の対応で児童生徒を大切にしている姿を示し、児童生徒も自分と他者を大切に思う気持ちを育めるようにする。④複数の目で子どもを注意深く見たり、アンケート等を活用したりして、児童生徒の変化や困り感を見逃さない体制づくりをする。
担当	人権教育推進委員会	
	人材育成・ 組織運営(働き方)	①児童生徒の一人ひとりの課題に合わせて、指導支援を行うために、病弱教育の専門性を高める。②本校、院内学級及び訪問の児童生徒のさまざまな実態に合わせて、経営部内や訪問の協力体制を築く。③持続可能な働き方を考え、職場全体で課題を共有し、改善を図る。
担当	管理職・総務部	
	GIGAスクール構想	①ICT研修や会議、授業等、ICT機器活用や実践の積み重ねを通して、教職員一人ひとりの能力を高め、情報活用能力を育成していく。②ペットサイドやオンライン授業、訪問指導等の授業形態に応じたネットワークやICT機材のよりよい環境について検討し、整備充実を図る。
担当	ICT部	
	地域学校 協働活動	①地域、市教委、他の病弱教育機関に向けて、本校の教育活動の理解や協力の推進、関係機関との連携を深めるために、学校便りやHP等の内容の充実を図り、発信力を高める。②学校運営協議会委員には、全校行事や学校行事への招待、学校だよりやHPの発信等で本校の教育活動の取組を発信し、対面やオンラインでの定例会議において課題の共有を図り、学校運営の改善を図る。
担当	総務部	
担当		
担当		