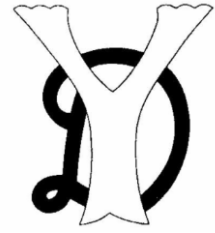


横浜市立

ろう特別支援学校



令和4年度学校便り No. 3

ホームページ : <https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/ss/ro/>

異常なまでの短さで梅雨が去っていき、本格的な夏がやってきました。屋上からは、楽しそうにプールで泳ぐ子どもたちの声が聞こえてきます。一方、連日熱中症注意情報が流れ、マスク生活とのバランスのとり方が話題になっています。校内でもエアコンでの室温調節と換気とを同時に行いながら、熱中症と感染症への対策をとっています。この時期の健康管理にとっても重要なのは、しっかりと睡眠をとること。寝苦しい夜が続きますが、何とか工夫して睡眠時間を確保したいものです。ご家庭でのサポートをよろしくお願いいたします。

「総合学習」から学んだこと

以前勤務していた学校で、一時期総合学習にのめり込んでいたことがありました。「ゆとり教育」の代名詞として批判的となることも少なくない総合学習ですが、教師、又は学校の向き合い方によっては、非常に大きな可能性をもつ取組だと今も私は思っています。

最初にそのきっかけを与えてくれたのは、学校あげて長年にわたり総合学習に取り組んでいる川崎市内の私立小学校からの交流の申し出でした。交流の具体的な計画について尋ねると、「子どもたちの思いがどのように動いていくかによって決まるので、今のところ何ともいえません」という担任の話。どう受け止めて良いのか当惑してしまいましたが、同じ年齢の大勢の子どもたちとふれ合えるチャンスと考え、申し出を受けることに決め、35名と4名のクラスの交流がスタートしました。

自己紹介、ゲームなどから始まった交流は、「互いにもっとよく知り合いたい」「普段の学校生活の様子を知りたい」という子どもたちの思いから一緒に授業を行うようになり、その後、4人が一週間、毎日交流先の学校に通うという形にもなりました。イベント的、お客様な交流ではなく、日常を共に過ごすことで子どもたちは様々な壁にぶつかり、葛藤し、でも少しずつ無理の無い、より自然な姿で向き合うようになっていきます。

それからより深く総合学習を学びたいと思い、総合発祥の地と言われる信州の附属小学校に一月間短期留学(?)させてもらい、また、「時間割の無い学校」として有名な伊奈小学校の公開授業には、10年近く通いつめました。「はじめに子どもありき」、「子どもたちは誰も皆伸びる力をもっている」、「子どもたち一人ひとりの思いをたどり、寄り添うこと」、「出会いと交わりを宝とする」等々多くのことを学ばせていただきました。そして、その後も近隣の農家のおばあさんとの交流や、鶴見川探検隊、パン作りなど、子どもたちの思いを基にテーマを決め、年間通して追究を続ける取組を重ねました。

現任校に着任してからも、子どもたちの「自分たちで育てた麦でうどんを作りたい」という思いから、2年がかりで麦を育て、うどん作りの専門家に来てもらって指導を受け、何とか目標にたどり着く、といった経験もしました。心を育て、ことばを育てることを中心課題とするろう学校では、子どもの心が動く、豊かな生活経験の場を用意するよう常に心がけていなければならないと思っています。そして、「どの子も、本来、自ら求め、追究し、学びを生み出し、自分で自分を創っていく力を内在している」という子ども観は、いつも自分の中心に置いておきたいと思っています。



各部の便りから

ー各学部の取組を、学部便りやクラス便り等からピックアップして紹介しますー

乳幼児教育相談

5/7(土)に、休日授業参観がありました。

2歳児クラスの子どもたちは、ご家族と一緒に登校してくれ、いつもとは違う様子にうれしそうな表情が見られました。ミニ講座では、読み聞かせ「しりとりのだいすきなおうさま」を行いました。物語に出てくる「サンドイッチ」「ちくわ」「わかめ」「ラーメン」…など、言葉の意味や物の形状などをイメージしながら手話や身振りで表現しました。

「手話」を日常会話の中で取り入れていくことは、ハードルが高く大変かもしれません。でも、絵本を読むときに物語の中に出てくる言葉を手話や身振りなどを使って表現することで、その言葉を子どもがイメージしやすくなり、言葉の獲得につながっていきますのでぜひ取り入れてみてください。

【乳幼児教育相談 「6月のお便り」より】

幼稚部

いよいよプールが始まります。幼稚部2階のテラスに、プールを出して入ります。プールに入ったり水遊びをしたりすることを通して、水の気持ちよさや、水の中で全身を動かすことの楽しさを味わい、水に親しんでもらえたらと思います。ご家庭でもぜひ水鉄砲や水風船などで遊んで楽しんでみてください。

プールに入れた場合と入れなかった場合とで、日課が変更になります。また、天気が良くてもプールの水温が足りない場合は、水遊びを行うこともあります。その都度お知らせしますので、掲示をご確認ください。プールの予定がある日は必ずプールの準備をして持ってきてください。持ち物をよく確認していただき、特にプールカードは忘れないようにお願いします。1年生はできる限りプールの付き添いをお願いします。

7月1日は幼稚部夏祭りです。教室やプレイルームで、ヨーヨーやくじびきをします。例年子どもたちは浴衣や甚平で参加をしていますので、ぜひご用意をお願いします。

【幼稚部1年「つくしつうしん」より】(毎回学年・クラスを変えて紹介します)

小学部

6月に入ったばかりの気温とは思えないくらいの暑さの中でしたが、無事に運動会を終えることができました。水筒や保冷剤の準備などご協力ありがとうございました。小学部運動会は、今年で2回目。時間や競技数は縮小しましたが、自分たちでつくる運動会としては、それぞれの学年が活躍できる場面が増えました。6年生は、応援合戦担当。5年生は、得点係。4年生は、プログラム担当。3年生は、はじめのことばと校長先生への招待状づくり。2年生は、副校長先生への招待状づくり。そして1年生は、記念品を校長先生から受け取る係でした。競技でも1人ひとりが目標をもって取り組み、「楽しかった!」「リレーがんばったよ。」など達成感あふれる様子で話していました。保護者の方々から声援を送っていただき、子どもたちは、練習の成果を発揮することができました。ご家庭でのご支援、ご協力ありがとうございました。



○副学籍交流(希望者による居住区交流)が始まります

初回は本人と保護者・担任が交流校に行き、今後の予定について話し合います。交流の内容については、それぞれのお子さんの状況に合わせて決めていきます。

○OJ・COSS(日本語理解テスト)、読書力検査を行います

子どもたちの日本語の力を把握し今後の指導に生かすため、J・COSS及び読書力検査を行っています。J・COSSは全学年、読書力は2・4・6年生を対象に実施します。J・COSS検査結果は、個人面談の際にお知らせします。読書力検査については、後日検査結果をお伝えします。

【「小学部便り」より】

中学部

今年の梅雨入りは、平年よりも1日早かったそうです。梅雨の時期に咲く花と言えば、アジサイですが、このアジサイにも桜のように開花発表があることをご存じでしょうか？偶然、この記事を書いている6/10に、東京でアジサイの開花の発表がありました。平年よりも5日遅かったそうです。雨が続くこの時期は、ジメジメと嫌な感じがしますが、いろいろな色のアジサイを見て楽しい気持ちになるといいですね。

神体連【6/3（金）】

3年ぶりに神奈川県内のろう学校4校が集まって陸上大会（神体連）が行われました。現在の中学部の生徒にとっては初めての大会となりました。それぞれ、トラック競技から2種目、投てき・跳躍競技から1種目選んで参加しましたが、落雷の心配があったため、午後に行われる予定だった走り高跳びは練習のみで中止となってしまいました。これまで練習してきた生徒にとっては残念な結果となりましたが、また来年の大会で挑戦してほしいと思います。タイムスケジュールの関係で、連続して競技に参加する生徒たちもいて、「疲れた～」と言っていました。その表情は「やり切った」という気持ちが表れていました。また、この大会の魅力の一つである、他校の生徒との交流もみられました。生徒たちは、いろいろな場面で知り合いになっていくようですが、この大会でも競技の後に楽しそうに話している場面が多くみられました。

聴覚管理学習

聴覚管理学習は、「耳のことや補聴機器について考えてみよう！」という目的をもって学習しています。その中で、まず、補聴器や人工内耳の各パーツの名称の確認をしました。1年生は「う～ん」と考える人が多かったのですが、3年生になると、「知ってる！」と答えられる人が多くいました。また、これから暑くなってきたり、汗をかくことが増えてきたり、プール学習が始まったりするので、メンテナンスや扱い方などについて学習しました。毎年行っている学習ですが、この機会にもう一度、自分自身で行っている補聴器や人工内耳の手入れの仕方を確認して、大切に、長く使えるようにしてほしいと思います。また、自分のきこえについてもチェックして、もし「変だな？」と思うことがあったらすぐに相談してください。

【「中学部便り」より】

高等部

沖縄の歴史・自然・文化にふれて～高等部3年修学旅行～

5月15日（日）～18日（水）までの3泊4日、3年生が修学旅行で沖縄へ行きました。入学した時から臨時休校になり同級生に会えない時期が続いたり、ときわ祭などの学校行事が制限されたりするなど、高校生活の間に、コロナ禍の影響を受けました。そのような学年にとって、修学旅行は念願の行事でもありました。「沖縄の歴史を学び、命の大切さを知る。そして、最高の思い出を作ろう」というスローガンを掲げて、平和の大切さ、沖縄特有の自然や文化に直に触れ合いながら楽しいひと時を過ごすことができました。

修学旅行一日目は、平和学習というテーマで「ひめゆりの塔」「平和祈念公園」「旧海軍司令部壕」をめぐり、戦争の悲惨さについて学びました。手話のできるガイドさんの説明を真剣に聞いていました。その日は曇り空でしたが、平和祈念公園から見渡す美しい海をみて平和の重さを感じたのではないのでしょうか。二日目は、文化学習というテーマで「おきなわワールド」「東南植物学園」へ行きました。「おきなわワールド」では、琉球ガラス体験やエイサー鑑賞をしました。琉球ガラス体験では、ガラスのふちを熱いうちに整えるという丁寧な作業に、慎重になりながらも取り組んでいました。作品を見せてもらいましたが、ガラス1つ1つに個性があらわれていました。三日目は、自然学習として「美ら海水族館」「OKINAWA フルーツランド」を見学し、午後はホテルで過ごしました。午後はホテルの目の前の海を楽しむ予定でしたが、悪天候のため、海風を感じたりプールで遊んだりして過ごしていました。最終日は、「首里城公園」で歴史を学び、国際通りで昼食をとりました。首里城は3年前の火災により、正殿をはじめとする9つの施設が焼失しました。2026年にむけて復元工事をすすめており、その様子を見学することができました。

修学旅行から戻ってきた3年生のみなさんの感想を聞いてみたところ、「ハイキングで満足いくまで食べた」「ステーキがおいしかった」と食べ物のお話ばかりでした…。もう1つのスローガンである『おいしく食べればOkcal』たくさん食べて太って横浜へ帰ろう」をしっかりと達成できたようですね…。

【「高等部だより」より】



7月の行事			PTA
1	金	開校記念日 幼稚部:夏祭り 小学部:デフパペWS	
2	土		
3	日	中・高:英検二次 高:日商ビジネス文書実務検定	
4	月	小学部:IUI 高等部:評議会	
5	火	中・高:読字力検定	
6	水	中学部:スマホ・携帯安全教室	
7	木	臨床相談 幼稚部:交流	
8	金	中・高:関東陸上(三ツ沢:前日練習・開会式)	
9	土	中・高:関東陸上(競技・閉会式)	
10	日	高等部:全経簿記能力検定	
11	月	幼稚部:保護者講座 中・高:振替休業	
12	火	幼3:交流 高:日検パソコン試験・情報処理検定	PTA運営委員会
13	水	幼稚部:身体計測 高等部:前期期末試験(~15日)	
14	木	幼1・2:交流 幼3:お泊り会(~15日) 中学部:保土ヶ谷中交流	
15	金	小5:校外学習	
16	土		
17	日		
18	月	海の日	
19	火	小学部:下校時刻変更	
20	水	給食終了 全校朝会 幼:夏休み前朝の集まり 下校時刻変更	
21	木	夏季休業開始 小学部:水泳(学習)指導 高3:登校日	
22	金	幼:夏休み交流会 小学部:水泳(学習)指導 高3:登校日	
夏季休業:7月21日(木)~8月26日(金) 閉庁日:8月3日(水)~16日(火) 幼:自由登校日(7/29、8/23) 小:水泳(学習)指導(7/21~22、7/25) 中:学習支援(7/21~29、8/2・23) 中3:職場体験(7/25~8/1) 高:学習支援(7/21~29、8/17~24) 高1:職場見学・高2:体験実習(日程は各自異なります) 関東バレー(川崎:7/27~28) 関東卓球(平塚:8/24~26)			
8月の行事			PTA
26	金	夏季休業最終日 中・高:数学検定	
27	土		
28	日		
29	月	全校朝会 幼:夏休み明け朝の集まり 下校時刻変更(~31日)	
30	火		
31	水	総合防災訓練	

お知らせ

【体育館工事が始まります】

先月もお知らせしましたが、7月21日から10月中旬まで、体育館空調設備設置工事が行われます。この間、体育館は使用することができません。ご迷惑をおかけして申し訳ありませんが、ご理解とご協力をお願いいたします。

【閉庁日について】

夏季休業中の8月3日(水)~16日(火)は、本校閉庁日とさせていただきます。この期間は、電話対応等できなくなります。連絡が必要な場合は、学校代表アドレス(ysyokoro)にメールを送ってくださるようお願いいたします。

万が一、新型コロナウイルスに感染した場合や、濃厚接触者となった場合には、必ず連絡してください。よろしくようお願いいたします。

