

なかむらとくべつしえんがっこうだより

よこはましりつなかむらとくべつしえんがっこう
横浜市立中村特別支援学校

こうりゅう じんけん ぶ ねん がつ
交流・人権部 2021年10月

なかむらがっこう こ たち 「中村学校の子ども達」

なかむらしょうがっこう
中村小学校

ふくこうちょう たかの
副校長 高野 てるみ

もうしよつづ 猛暑続きだった夏から、季節は秋へと移ろいでいます。今年度の折り返しの時期となります。夏休み明けから分散登校となっていました。猛威をふるっていたコロナの新規感染者数は減少傾向です。緊急事態宣言が解除されました。引き続き感染防止対策をとりつつ、学校に活気が戻ることを期待したいです。



なかむらとくべつしえんがっこう なかむらしょうがっこう ろうか
中村特別支援学校と中村小学校とは廊下で
がっこう 学校がつながっています。なかむらとくし じどうせいと
なかむらしょう 中村小の児童は、日常的に同じ敷地内で学校
せいかつ 生活を送り、互いにおおききょうか
生活を送り、互いにおおききょうか教育効果をもたらして
ほんらい よ なか みま
います。本来、世の中がコロナに見舞われていなければ

こうりゅう とお かくがくねん がつきゅう こ たち
ば、交流を通して各学年や学級の子ども達が一
いっしょ まな ぼめん
緒に学びあう場面がたくさんあったはずで

わたし なかむらしょうがっこう ふにん ねんめ
私は中村小学校に赴任して3年目になります
が、いっさくねん なかむら み かんどう
が、一昨年の「中村オリンピック」を観て感動しま

しな い ぜんこくてき しえんがっこう ごうどう
した。市内どころか全国的にも支援学校と合同で
うんどうかい おこな がっこう かざすく りょうこう
運動会を行える学校は数少ないでしょう。両校の

しよくいんかん じぜん う あ なんと おこな こ
職員間で事前の打ち合わせを何度も行い、子ども
たち ごうどう えんぎ きょうぎ れんしゅう かさ とうじつ
達も合同で演技・競技の練習を重ねました。当日

りょうこう ほごしや おうえん なかむらとくべつしえんがっこう
も両校の保護者の応援のもと、(中村特別支援学校
なかむらしょうがっこう あ なかむらがっこう しよくいん こ
と中村小学校を合わせた)中村学校の職員と子

たち ちから はつき
ども達力が発揮しました。



ことし なかむら か なか
今年の「中村オリンピック」は、このコロナ禍の中
どのような形にするか、両校担当職員が状況
を見つつ、検討しているところです。昨年の「中村
オリンピック」とは少し変わる方向です。

かんせんぼうしたいさく はか ぜんき ぜんはん ちよくせつ
感染防止対策を図りながら、前期の前半は直接
こうりゅう ひか りょうこう じどうせいと かか あ
の交流は控えて、両校の児童生徒は関わり合いを

くふう かくがくねん こうりゅうきゅう こ たち
工夫してきました。各学年、交流級の子ども達と
ガラス越しに対面し顔合わせをしたり、担任が
だいひょう こうりゅうきゅう で む こ たち じ こしやうかい
代表して交流級に出向き子ども達の自己紹介
カードを届けたりしました。また、動画で互いの
がつきゅうしやうかい こうかん がくねん
学級紹介メッセージを交換した学年もありまし
た。今後、どのような形や内容で交流ができるか



しあんちゅう だま かぜ
思案中ですが、シャボン玉や「風となかよし」の
がくしゅう こうりゅう そだ
学習で交流したり、育てているサツマイモのつる
でリース作りをしたり、また、図工で描いた校舎内
の風景画を観てもらい感想を聞きたいといった想
いがあります。

なかむらしょう しょくいんしつまえろうか しょうがくぶ こ たち
中村小の職員室前廊下を、小学部の子ども達
が車椅子に乗って行き来しています。「おはようござ
います。」と、職員室に立ち寄って挨拶をしていく
子もいます。車椅子を降りて歩行の練習をしている
子には、中村小の職員が励ましの声をかけること
もあります。1日も早くコロナが終息を迎え、以前
のように、両校の子ども達が、自然に交流を深め
る活動ができるようになるといいなと思っています。

ゆう き ねんかん 「勇輝さんとの3年間」

よこはましりつながたちゅうがっこう
横浜市立永田中学校

にへい たけし
二瓶 武志

ことし がつ にち ゆう き そつぎやうしやうしよ
今年3月11日、勇輝さんの卒業証書について
は、本校での授与は叶いませんでしたが、無事に
しょうしよ ゆう き て わたし うれ
証書を勇輝さんの手にお渡しできたことを嬉しく
おも かあさま なんど なんど かんしゃ ことば
思っています。お母様は、何度も何度も感謝の言葉
を口にされていましたが、私たちも感謝の気持ちで
いっぱいです。ゆう き こうりゅうきやういっく とお
勇輝さんとの交流教育を通して、
せいと まな あ みと あ かんけい ゆた ところ
生徒たちの学び合い認め合う関係や豊かな心
はぐく わたし しょくいん おお
育まれたことはもちろん、私たち職員も多くの
ことを学ぶ機会となりました。ありがとうございます
す。

ゆう き ねんかん ま
勇輝さんとの3年間は、あっという間でした。
こうりゅうしよにち きんちやう ようす
交流初日は、ちょっぴり緊張した様子だったこと
をおぼ ねんせい とき ほけんたいいっく じゆぎやう
を覚えています。1年生の時には、保健体育の授業
いっしょ いっしやうけんめい
で一緒にサッカーをしました。一生懸命にボール
をお ねんせい
を追って、グラウンドを駆けまわりました。2年生で



たいいっくさい そう しゅつじやう
は、体育祭の100メートル走に出場しました。
しゅうい せいえん う みごと
周囲からたくさん声援を受け、見事にゴールする
ことができました。とも まな なかまいしき
共に学んできた仲間意識と、あた
こころ きやうゆう しゅんかん
たかな心をみんなで共有できた瞬間でした。3

ねんじ かんせんしょうかくくだい ともな ざんねん じゅうぶん
年時は感染症拡大に伴い、残念ながら十分な
こうりゅう かんせんよぼう いのち たいせつ
交流ができませんでした。感染予防、命を大切に
さいゆうせん なに ほか かんせつてき
することを最優先にしながらも、何か他に間接的な
こうりゅうしゅだん
交流手段があったのではないかと、できたことはなかつたのかと今でも考えます。
さきゆ ふとうめい ふあん じょうきょう つづ
先行きが不透明で不安な状況が続いていますが、
こうとうぶ まえむ ちょうせん きも たいせつ
高等部でも前向きに挑戦する気持ちを大切にして、
すてき けいけん つ ゆうき
素敵な経験をたくさん積んでください。勇輝さんの
さら せいちょう こころ ねが
更なるご成長を心より願っています。

「ともに学び、ともに生きる」

ちゅうがくぶ ねん あおさき の の か
中学部3年 青崎 野々花

はは あおさき なおみ
母 青崎 直美

ふくがくせきこう たきがしらしょうがっこう おかむらちゅうがっこう
副学籍校 滝頭小学校・岡村中学校

むすめ しょうがくぶ ねんせい ねんせい ねんかん
娘は、小学部4年生から6年生までの3年間、
たきがしらしょうがっこう ふくがくせきこうりゅう おこな
滝頭小学校と副学籍交流を行わせてもらいま
した。こんな子がここに暮らしているということ
ちいき こ し ほ おも
地域の子どもたちに知っておいて欲しいという思い
からでした。こうりゅう はじ りゆう ひと ひがしにほん
交流を始めた理由の一つには、東日本
だいしんさい けいけん とくべつしえんがっこう
大震災を経験したことがありました。特別支援学校
かよ むすめ ちいき こ かか きかい
に通う娘には、地域の子どもたちと関わる機会が
まった おお さいがい お
全くありません。もし、また大きな災害が起きたと
さいがいじゃくしゃ むすめ ひなん こんなん おも
きに、災害弱者である娘は、避難が困難だと思わ
れます。そして、たす おも ひと
助けようと思ってくれる人がいた
としても、だれ むすめ し むすめ
誰も娘のことを知らないなら、娘は
そんざい おな おも こう
存在しないのと同じではないかという思いが、交
りゅう はじ かんが つよ あと お
流を始めようという考えを強く後押ししました。

はじ あいさつ ひ こくばん
初めての挨拶の日、カラフルなチョークで黒板いっ
ぱいに描かれた花やイラストと、真ん中には「ののか
えが はな ま なか
さんようこそたきがしら しょう へ！！」の大きなメッセー

たきがしらしょう こ むか
ジ。滝頭小の子どもたちはあたたかく迎えてくれま
した。

せんせい くふう むすめ
先生たちはいろんな工夫をして、娘にわかりやす
い授業や交流を考えてくださいました。音楽の
じゅぎょう こうりゅう かんが おんがく
授業では一緒に楽器を鳴らしたり、体育館でみん
なでダンスをしたり。ぼうさいくんれん さんか けむり なか
なでダンスをしたり。防災訓練にも参加し、煙の中
に くんれん まちか しょうぼうしゃ けんがく きしん
を逃げる訓練や間近で消防車を見学したり、起震
しゃ の じしんたいけん
車に乗って地震体験もしました。

くるま お こ とお なが こ
車いすを押してくれる子、遠くから眺めている子、
よ きて こえ こ みんな きより
寄ってきて声をかけてくれる子。皆それぞれの距離
かん むすめ かか ほほえ おも
感で娘と関わってくれていて、とても微笑ましく思
いました。

たきがしらしょう きょうしつ
滝頭小にはエレベーターがないので、教室ま
では特支の先生が娘を抱っこして、くるま たき
では特支の先生が娘を抱っこして、車いすは滝
がしらしょう こ すうにん かか かいだん
頭小の子どもたちが数人がかりで抱えて、階段を
のぼ お
上り下りしてくれました。

はじ うんどうかい
初めてのスポーツフェスティバル(運動会)では、
さんか くるま の むすめ たきがしら
ダンスに参加しました。車いすに乗った娘が滝頭
しょう こ いっしょ うみ こえ きよく あ
小の子どもたちと一緒に、「海の声」の曲に合わせて
ダンスをする すがた うれ なみだ と
姿に、嬉しくて涙があふれて止ま
りませんでした。

まいとしさんか
スポーツフェスティバルには毎年参加させてもら
いました。6年生の時の徒競走では、たきがしらしょう
こうちようせんせい むすめ
校長先生がカラフルなアフロをかぶって、娘の
くるま お いっしょ ぜんりょくしっそう かぜ き
車いすを押して一緒に全力疾走！風を切りなが
ら校長先生と走る娘の、楽しそうなニコニコの笑
がお わす おも で
顔も忘れられない思い出になりました。

そつぎょうしき こうちようせんせい だんじょう お
卒業式では、校長先生が壇上から降りてきて
わた そつぎょうしょうしよ きんちよう
渡してくださった卒業証書を、ちょっと緊張し
おもも う と むすめ たきがしらしょう せいと
た面持ちで受け取りました。娘は、滝頭小の生徒
として、いっしょ そつぎょう
みんなと一緒に卒業しました。

ねんせい こうりゅう はじ ちちおや の
1年生から交流を始めなかったのは、父親が乗

き
り気ではなかったということがあったためですが、も
つよ せつとく おも こうりゅう
っと強く説得すればよかったですと思いました。交流
のおかげで、むすめ けいけん
娘はたくさんの経験をさせてもらうこ
とができました。4年生からにはなってしまうしまし
た。お き ふくがくせきこうりゅう はじ ほんとう よ
が、押し切って副学籍交流を始めて、本当に良か
ったと思いました。

ちゅうがくせい おかむらちゅうがっこう こうりゅう はじ
中学生になり、岡村中学校と交流を始めまし
た。ぎじゅつ じゅぎょう はじ つか しんけん
技術の授業で初めて使うのこぎりに、真剣な
ひょうじょう み たいいくさい おうえんがかり
表情を見せてくれました。体育祭は応援係でし
た。おかちゅう き さんか ちゅうがくせい
が、岡中ジャージを着て参加しました。中学生
ねつき へくりよく おど はげ ぼうたお ようす
の熱気と迫力ある踊りや、激しい棒倒しの様子な
どを、め まえ かん
目の前で感じる事ができました。

たきがしらしょうがっこう おかむらちゅうがっこう にゅうがく
滝頭小学校から、岡村中学校に入学した
せいと なか こえ こ
生徒さんたちの中には、声をかけてくれる子もいて、
うれ おも
嬉しく思いました。

ちゅうがく ねんせい とちゅう そくわんしゅう しゅじゅつ
中学1年生の途中で、側弯症の手術のため1
げつ にゅういん あいだ しんがた
か月ほど入院している間に、新型コロナウイルス
かんせん かくだい たびかさ きんきゅう じたいせんげん ざん
感染が拡大し、度重なる緊急事態宣言もあり、残
ねん いこう こうりゅうさき い ちよくせつこうりゅう
念ながらそれ以降は交流先へ行って直接交流を
することができなくなってしまいました。こうりゅうしん
聞を通して 娘の様子を伝えるという間接的な交
りゅう つづ
流を続けさせてもらっています。

こうりゅうしんぶん み おかむらちゅうがっこう せんせい せいと
交流新聞を見た岡村中学校の先生や生徒さん
たちから、たくさんのお手紙が届きました。学校の
ようす ぎょうじ ようす つた てがみ
様子や行事の様子を伝えてくれる手紙や、おすすめ
ほん おし てがみ むすめ おも か
の本を教えてくれる手紙。みんな娘を思いながら書
いてくれたのだと思うと、胸がいっぱいになります。
ひとつひとつ読ませてもらい、むすめ つた たいせつ
ひとつひとつ読ませてもらい、娘に伝え、大切に
ほかん しょうせつ よ き
保管してあります。おすすめの小説は、読み聞かせ
するにはちょっぴり長いので、どれも母が代わりに
よ なが はは か
読ませてもらいました。中学生の生徒さんはこうい
う本を読むのだなあと感慨深いものがありました。

ちゅうがっこうそつぎょう しんがた お
中学校卒業までには新型コロナウイルスが落
つ おかむらちゅう こうりゅう い
ち着いて、また岡村中に交流に行けるようになる
ことを切に願っています。

おお かがた りかい たい きょうりよく
多くの方々のご理解と多大なるご協力のおかげ
で副学籍交流することができ、むすめ なかむらとくべつ
娘には中村特別
しえんがっこう たきがしらしょうがっこう おかむらちゅうがっこう
支援学校のほかに、滝頭小学校と岡村中学校と
いう母校ができました。かかわってくださっている
みな かんしゃ ことば み
皆さんには感謝の言葉が見つかりません。

ふくがくせきこうりゅう とお なかむらがっこう りねん
副学籍交流を通して、中村学校の理念ともいえ
る「ともにまなび ともにいきる」という思いを、おも ち
地
いき みな こ すこ かん かんが
域の皆さんや子どもたちに、少しでも感じたり、考
えたりしてもらえると嬉しく思います。

