

# ひの研究・研修 ニュース

令和4年度校内研究 研究通信 No.2

2023. 3. 8

## 令和4年度の研究テーマ…

### 「GIGAスクールに向けて

### ～タブレットの実践的活用と情報共有～

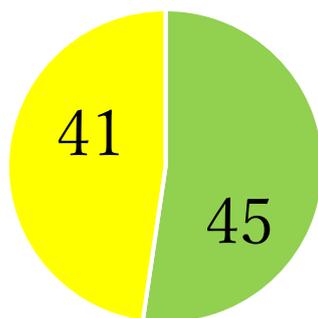
### 実践報告会を行いました。

今年度は、学習用iPadが教員一人につき1台配当され、ICT機器活用における教員全員のスキルアップを目指してきました。校内研究として、ICT機器活用に向けて各クラスでどのような実践をしていくかを話し合い、学習活動で活用していくことを学校全体で取り組んできました。また、各クラスで取り組んだ実践を「ICT機器活用表」にまとめ、教員全員が参考にできるようにしました。

### 校内アンケート結果

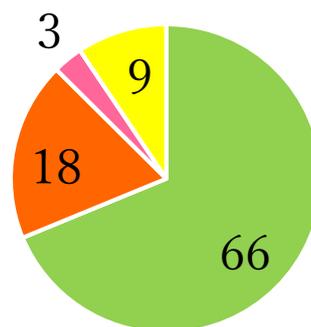
今年一年間各クラスで取り組んでみて、教員にアンケートをとりました。「自分がリーダーの授業で、タブレット端末を使用しましたか。」という質問に対して、「使用した」と答えた教員が約9割という結果になりました。以下のグラフから、昨年度よりもICT機器を授業に取り入れた教員が増えたことがわかります。教員一人につき1台のiPadが配当されたことに加え、各クラスで実践について話し合う取り組みを行ったことによりICT機器活用がより身近になったと考えられます。「何から始めたらよいのだろうか？」という教員も「ICT機器活用表」を見て実践することができるよう、誰もが簡単に見られるよう工夫する、教材（データ）を共有するなどして今年度の実践が来年度に活かされるよう、工夫していきたいと思えます。

昨年度



■ はい ■ いいえ

今年度



■ 4回以上 ■ 2・3回 ■ 1回 ■ 使わなかった

## 校内研究会

2月には、ICT機器活用実践報告会が6グループに分かれて行われ、各クラスから1つずつ実践を発表しました。他のクラスでどのような取り組みをしてきたのか具体的に話を聞く機会となり、学びのある時間となりました。今回は、各グループで報告された実践やおすすめアプリを紹介합니다。

### アプリ「ピタゴラン」



スマホやタブレット上で簡単にピタゴラ装置が作れる無料の知育アプリの紹介がありました。遊び方はとっても簡単。画面を開いて、指でなぞってルートを作るだけでピタゴラ装置(ドミノ)が完成します。

### アプリ「プログラミングゼミ」



タブレット上で簡単にプログラミングができるアプリです。報告会では、音の出る絵本をタブレット上で再現しているのを見させていただきました。

### 動画編集①

小学部4年体育 ダンスをする場面で、同じ音楽で、動き方が違う動画を作成。速く動ける児童、少ない動きで確実に動ける児童と、実態に合わせて動ける工夫の動画を見させていただきました。

### 動画編集②

作品制作の手順を動画で提示していました。編集方法をYouTube風に仕上げたことで児童らも興味をもって見ていたようです。手元がアップされているので視覚的にも分かりやすい提示となっていました。

### アプリ「Flipa Clip」



「空気をポン」に合わせたアニメーションをつけたスライドを提示していました。アニメーションを取り入れることで、興味関心をもって活動に参加できることが増えたそうです。

### アプリ「Keynote」



信号のイラストにアニメーションをつけて赤信号→青信号→点滅→赤信号となるよう設定。信号を見て横断歩道を渡る学習に活用した報告がありました。校外歩行のときに信号を意識しようとする児童もいたそうです。

横浜市立港南台ひの特別支援学校

Let's Study  
for our Children.

研究研修係

小学部：佐藤(駿) 滝澤 花澤 中原

中学部：福村 森田

高等部：佐藤(朋) 岡崎 中嶋 高瀬