



上菅田特別支援学校 学校だより

学校ホームページ <https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/ss/>

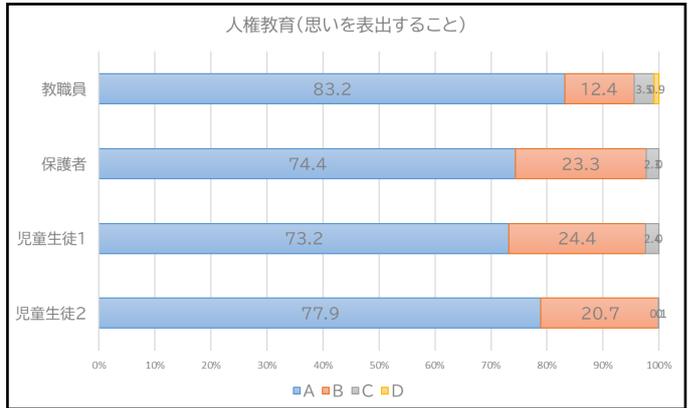
学校評価から ～学び・輝いた2022～

校長 笹平みどり

学校では「学校評価」を実施しています。「学校評価」は、子どもたちがより良い教育を享受できるように、その教育活動等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すための取組です」と文部科学省ではその目的を説明しています。今年も保護者の皆様にもご協力をいただき、学校評価をまとめることができました。

質問項目の1つである「自分らしいコミュニケーション手段で、自分の思いや願いを表出することへの取組」

については、右のグラフのような結果となりました。教職員、保護者、児童生徒の9割以上が「取り組んでいる」と回答しています。自分の思いを自分らしい手段で、一生懸命に伝えている様子が日に日に増えてきている。これが数値となって現れた結果だととらえております。詳しい結果につきましては、4月には学校ホームページで公表する予定です。また、新しい試みとして、今年から児童生徒の学校評価（アンケート）も実施しました。日頃から授業で使用している「Google フォーム」



グラフ「思いを表出すること」の達成度

と「ロイロノート」による2種類の回答方法がありました。自分がより使いやすいもので回答をしてもらいました。

質問は5問。例えば、こんな質問です。「学校での学習や生活の目標は達成できましたか。」「自分らしい伝え方、例えば、言葉や表情、視線、発声、ジェスチャー、タブレットの活用等でコミュニケーションができましたか。」「タブレットの活用やロイロノートでの学習等ができましたか。」概ねどの質問にも「できた」「だいたいできた」(約9割)と回答していました。記述式の感想では、「じりつ活動が楽しくて、毎日やりたいです」「学校がたのしかったです。理由は友達とすごせたから。」「修学旅行に行けてよかったです。」等、充実した学校生活が読み取れる内容が多かったです。

「まなび かがやく 1年間にしましょう」と4月に児童生徒に話をしました。先日の、学習発表会や作品展でもその成果が表れています。アンケートの結果からも「まなび かがやいた」1年間だったと振り返っています。ここから、さらに次年度につながるよう取り組んでまいります。1年間、ご協力ありがとうございました。

横浜市では、令和5年度より学校用務員の民間委託事業が開始されることになりました。各校種で1校ずつ、特別支援学校では、本校で民間委託が導入されます。横浜市からのお知らせでご確認ください。



図 アンケート(ロイロノート版)



3月行事予定 (各学年・グループのおたよりもご確認ください)

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3 14:00下校	4
						放課後支援の会 音楽イベント
5	6	7	8	9	10 14:00下校	11
12	13	14	15 高等部卒業式	16 中学部卒業式	17 小学部卒業式	18
19	20 11:30下校	21 春分の日	22 11:30下校	23 11:30下校	24 11:30下校 修了式 離任式	25 学年末休業 ~3/31
26	27	28	29	30	31	4/1 春季休業 ~4/5

※下校時刻の記述の無い日は全て15時15分下校です。

▶その他のお知らせ▶

卒業式

3月15日(水)~17日(金)は各学年の卒業式です。在校生は教室から映像視聴で参加します。

7月12日(火)付のお知らせにあるように、配水池が工事により駐車場として利用できないため、卒業生と在校生で下校時刻が異なります。

卒業生⇒11:30下校 在校生⇒15:15下校

卒業生のお見送りは行いません。在校生の保護者のみなさまも、お見送りのための来校はご遠慮ください。

離任式

卒業式と同じく、各教室で映像視聴による参加となります。引き続き感染症対策を講じながらの実施となり、保護者のみなさまにはご参加いただけませんが、ご了承ください。離任者の一覧は、離任式の前日までにお知らせします。

4月の下校時刻

給食なし・11:30下校

6日(木)~11日(火) ※小1は14日(金)まで

給食あり・14:00下校

14日(金) 21日(金) 28日(金)

※その他の日は全て15:15下校となります。

4月の主な予定

6日(木) … 小1中1高1入学式

※他学年休業日

7日(金) … 始業式

※小1中1高1休業日

13日(木) … 高等部保護者会

14日(金) … 中学部保護者会

17日(月) … 小学部保護者会

26日(水) … 避難訓練

※小1小4中1高1は引き渡し訓練