

学校だより 第 1 号

ほんごう

令和 6 年 4 月 20 日

横浜市立本郷特別支援学校

校長 中川 琴似



< 学校教育目標 >

家庭、地域、社会で豊かな生活ができるように

☆わかって動ける力 ☆適切なコミュニケーション力 ☆心身ともに健康・安全に生活する力を身につけます。

< 学校 Web ページ > (<https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/ss/hongo/index.cfm>)

教育活動の様子や学校からのお知らせ等を発信しております。

めぐりあわせの春

校長 中川 琴似



令和 6 年度、本郷は満開の桜が出迎える中でスタートしました。始業式・着任式の朝、体育館で小学部・中学部・高等部の児童生徒が顔を合わせ、午後は入学式が小学部はプレイルームで、中学部と高等部は一緒に体育館で行われました。

進級した上級生は頼もしく、入学した 1 年生は、新たな環境での緊張と期待があるように見えました。

あらためまして、お子さんのご入学、ご進級、誠におめでとうございます。

このたび、中嶋 浩一校長の後任として、金沢区の八景小学校より着任いたしました、中川 琴似と申します。どうぞよろしくお願いいたします。

実は、本郷特別支援学校の着任は二度目です。大学を卒業し、新採用の初任校がこちらでした。まだ何もわからない中、保護者の皆様に温かく支えられて教員生活を始められたことを感謝とともに、懐かしく思います。

これからは、恩返しのつもりで、学校目標のもと「心身ともに健康・安全に生活」できるよう教職員一同力を尽くしていきたいと思っております。どうぞ、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

副校長先生の紹介

副校長 小田 紀子

上菅田特別支援学校より副校長として参りました小田紀子(オダ ノリコ)です。今までは、小学校や肢体不自由特別支援学校に勤めていました。知的の支援学校も、副校長としても、何もかもが初ですが、笑顔いっぱい過ごしていきたいと思っています。好きな言葉は「今一心(いまいっしん)」。目の前のこと一つひとつ丁寧に対応していきます。児童生徒・保護者のみなさま、よろしくお願いいたします。

副校長 金井 大

目には薄ピンクが映え、耳にホトトギスの鳴き声が響き、辺りには桜の香りが立ち込めるようになってきました。春を感じるとともに、去年の今頃は、同じような景色に触れながらも転任で気が張っていたことが蘇ってきました。今年度は本校2年目ということで、本校の教育活動が充実するようさらに尽力して参ります。児童生徒、保護者のみなさま、地域にお住まいの皆さま、よろしくお願いいたします。



先生のご紹介



今年度の中学部・高等部での英語学習担当のAET (Assistant English Teacher) と、小学部での国際理解教室担当のIUI (International Understanding Instructor) を紹介します。1年間よろしくお願いいたします。

A E T Louise Emma Thatcher (ルイーズ エマ サッチャー) 先生
I U I チョートサクントーン ソンクラーン先生

ご協力お願いいたします！

- ・本校周辺道路は、地域の方の生活道路や近隣幼稚園の通園路となっています。歩行者などに十分注意していただき、安全な速度で車の走行にご協力ください。
- ・学校に電話をする際には、もう一度、電話番号をお確かめください。

本郷特別支援学校：045-894-2952

わたしたちは、ハラスメントをゆるしません！

「ハラスメント相談窓口」を設置しています。お気軽にご相談ください。

☆児童生徒・保護者の校内相談窓口 金井 大(副校長)・程塚美穂(コーディネーター)

☆教育委員会事務局教育総合相談センターの一般教育相談も、ハラスメントの相談窓口として利用できます。月～金 9:00～17:00 (祝日・振替休日を除く)

教育総合相談センター(一般教育相談窓口)045-624-9414

学校教育目標	家庭、地域、社会で豊かな生活ができるように ○わかって動ける力を身につけます。 (知)⇒知識・技能 ○適切なコミュニケーション力を身につけます。 (徳、公、開)⇒思考力・判断力・表現力 ○心身ともに健康・安全に生活する力を身につけます。 (体) ・学校教育目標を達成するための学習の中で、学びに向かう力・人間性等を育成します。 ・学校教育目標を達成するために各学部において重点目標を設定し、児童生徒の実態に合わせた学習を行います。						

学校概要	創立 45 周年	学校長 中川 琴似	副校長 小田紀子・金井大	2 学期制	指定地域等	栄区、戸塚区、泉区	
	児童・生徒数:	184 人	幼稚部:	人	小学部: 84 人	中学部: 52 人	高等部: 48 人

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力
わかって動ける力 適切なコミュニケーション力 心身ともに健康・安全に生活する力

育成を目指す資質・能力を踏まえた 「12年間で育てる子ども像」と具体的取組
家庭、地域、社会で豊かな生活ができるように ○自ら考え行動できる人 ○自らコミュニケーションをとって、社会や地域とかかわる人 ○自ら体を動かし健康・安全に生活できる人 を育てます。 令和6年度の具体的取組 ・GIGAスクール構想を推進し、学習活動の充実を図るため、ICT教育について実態に応じた指導内容を検討する。 ・学校教育目標や学部重点目標を基にした授業づくりに取り組むとともに、個別の教育支援計画、個別の指導計画にそった指導支援の実践に努める。

中期取組目標	A適切な指導 ・学校教育目標や学部重点目標などを基にした授業づくりに取り組み、計画的な授業実践を行います。 ・GIGAスクール構想を推進し、学習活動の充実を図るため、ICT教育について実態に応じた指導内容を検討します。
	B効率的な組織運営 ・グループウェアやオンライン会議等の活用、働き方改革の視点等から、効率的な組織運営を図ります。
	C安全な教育環境 ・安心して学習に取り組めるように、様々な想定に対応した安全管理の徹底を図ります。

重点取組分野	具体的取組				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">知</td> <td>確かな学力</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>教育課程推進部、教育研究部</td> </tr> </table>	知	確かな学力	担当	教育課程推進部、教育研究部	①定期的に実施するカリマネ会議で、授業での児童生徒の様子を共有し、単元ごとに立てた目標を振り返る、授業改善を行う。②学習活動の充実を図るため、実態に応じた指導内容を検討する。実践事例を共有しながら、活用シートにタブレット端末活用の成果と課題を明記する。ICT活用に関する研修の企画・運営を行う。
知	確かな学力				
担当	教育課程推進部、教育研究部				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">徳</td> <td>交流教育</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>人権・交流教育部</td> </tr> </table>	徳	交流教育	担当	人権・交流教育部	①小学部と中学部において副学籍交流が円滑にすすむよう、取りまとめを行っていく。②学校間交流がより実りのある内容となるよう各学部、相手校と連携し、計画的・継続的な取組となるよう協議しながらすすめていく。
徳	交流教育				
担当	人権・交流教育部				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">体</td> <td>健やかな体</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>体育、保健体育・保健部・給食部</td> </tr> </table>	体	健やかな体	担当	体育、保健体育・保健部・給食部	①一人ひとりの子どもの実態に合わせた「体力づくり」に取り組む。②健康状態の把握に努め、様々な感染症等の予防や拡大防止に取り組む。③健康に良い食事や食育についての情報提供や食材体験など食育にかかわる行事を行い、その取組の様子を伝える。
体	健やかな体				
担当	体育、保健体育・保健部・給食部				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">公開</td> <td>地域連携</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>地域支援部</td> </tr> </table>	公開	地域連携	担当	地域支援部	①地域主催のイベントへの参加や屋上プール開放の実施方法を工夫しながら継続して行い、本校の児童生徒の学習活動や様子について地域へ発信する。②学校施設開放利用団体の公平性を保ち、本校卒業生を含めた余暇活動に貢献する。
公開	地域連携				
担当	地域支援部				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">いじめへの対応</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>いじめ防止対策委</td> </tr> </table>	いじめへの対応		担当	いじめ防止対策委	①いじめ防止対策委員会では、いじめに限らず学校の人的関係で困難を感じている子どもの把握、支援策の確認、経過確認を行い、校内で共有する。②子どもの人権を守る、権利を尊重する観点から、研修に組み込み、教職員の人権意識向上を図っていく。
いじめへの対応					
担当	いじめ防止対策委				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">人材育成・組織運営(働き方)</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>教務部</td> </tr> </table>	人材育成・組織運営(働き方)		担当	教務部	①教育実習生やインターンシップ生等の教員を目指す学生の育成に努める。②メンター研修の自律的取組や年次研取組を継続し、専門性の向上を図る。③グループウェア会議やICT機器を活用した会議を行い、時間短縮を図りながら、効率的な組織運営を目指す。
人材育成・組織運営(働き方)					
担当	教務部				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">センター的機能の取組</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>特別支援教育コーディネーター</td> </tr> </table>	センター的機能の取組		担当	特別支援教育コーディネーター	①横浜型センター的機能として地域の小中学校の学校支援を行い、地域の特別支援教育の普及、発展、充実に努める。②各種連絡会、研究会等に参加し、関係機関や学校間との連携を深めるとともに、地域における特別支援教育の理解促進や充実を図る。
センター的機能の取組					
担当	特別支援教育コーディネーター				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">安全管理</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>防災安全・生活安全部</td> </tr> </table>	安全管理		担当	防災安全・生活安全部	①非常時の対応について保護者に周知する。避難訓練、緊急時下校訓練を実施する。また、防災倉庫内の非常用物資を計画的に入れ替える。 ②実践的な訓練を行うことで日頃から安全意識を高め、全教員の共通理解のもと連携を図りながら各自が様々な状況の中でも適切な行動に結びつけられるようにする。
安全管理					
担当	防災安全・生活安全部				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">地域学校協働活動</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>学校運営協議会事務局</td> </tr> </table>	地域学校協働活動		担当	学校運営協議会事務局	①学校周辺地域の方に本校への理解を深めていただくための情報発信を行うとともに、学校ホームページを活用し学習の様子等を発信する。②学校運営協議会で年間テーマを掲げるとともに、委員による授業や行事の参観の機会を設け、学校関係者評価としての意見をより良い学校づくりにつなげていく。
地域学校協働活動					
担当	学校運営協議会事務局				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">担当</td> </tr> </table>	担当				
担当					

5月、6月の予定



1	水	登校指導 内科検診 (小1~3・中)
2	木	
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	
8	水	
9	木	歯科検診 (中・高)
10	金	登校指導
11	土	
12	日	
13	月	高短A
14	火	運動会予行
15	水	
16	木	運動会予行予備日
17	金	短A (運動会前日準備)
18	土	第45回運動会(弁当) [雨天時 月曜日課]
19	日	
20	月	振替休業日 (運動会)
21	火	眼科検診 (全)
22	水	運動会予備日① [雨天時 水曜日課]
23	木	運動会予備日② [雨天時 木曜日課]
24	金	リハ科相談
25	土	
26	日	
27	月	高短A
28	火	心電図検査(小1・中1・高1・未検者)
29	水	一次尿検査 内科検診 (小4~6・高)
30	木	歯科検診 (小)
31	金	開校を祝う会

1	土	開校記念日
2	日	開港記念日
3	月	高短A 登校指導 特別体重測定
4	火	避難訓練
5	水	
6	木	
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	授業参観週間
11	火	
12	水	二次尿検査 ここカラ相談室
13	木	耳鼻科検診
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	短A 水泳指導開始(~9/6) 個人面談週間
18	火	短A
19	水	短A
20	木	短A
21	金	短A ここカラ相談室
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	
26	水	
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	

学校 Web ページ
二次元コード



- ・運動会の日は、児童生徒は担任とクラスの友だちと各教室にてお弁当を食べます。
- ・6/10(月)~6/14(金)は授業参観週間です。学年ごとに曜日を設定して行います。後日お知らせします。
- ・4/19現在の予定です。今後変更になる場合があります。なお、学校だよりは学校Webページでも閲覧できます。