

# 本校の個別に指導計画と評価について

## 1. 本校の「個別の指導計画と評価」の柱

本校の「個別の指導計画と評価」は本郷特別支援学校独自のものとして、個別の指導計画及び評価システムとして位置付ける。その柱は次の通りである。

- ① 児童・生徒一人ひとりに応じた指導内容や指導形態、指導方法等を明らかにする。
- ② 長期的な視点に立ちながらも、日々の指導を充実させ、きめ細やかな指導を行うための計画とする。
- ③ 年間を通して保護者との連携を大切にする。
- ④ 小学部、中学部、高等部の一貫した教育の継続を大切にするため、項目をそろえて3学部共通の書式とする。
- ⑤ 指導と評価の一本化を図り、日々の学校生活にいかす。
- ⑥ 学年・クラスなどで十分に話し合い、組織的に作成する。

## 2. 個別の指導計画の項目と学部間のつながり

小学部	中学部	高等部
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 日常生活の指導</li><li>・ 課題</li><li>・ 生活</li><li>・ 音楽</li><li>・ 図画工作</li><li>・ 体育</li> <li>・ 道徳</li> <li>・ 特別活動</li><li>・ 自立活動</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 日常生活の指導</li><li>・ 課題</li> <li>・ 音楽</li><li>・ 美術</li><li>・ 保健体育</li><li>・ 作業</li> <li>・ 外国語</li><li>・ 道徳</li><li>・ 総合的な学習の時間</li><li>・ 特別活動</li><li>・ 自立活動</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 日常生活の指導</li><li>・ 課題</li> <li>・ 音楽</li><li>・ 美術</li><li>・ 保健体育</li><li>・ 作業</li><li>・ 家庭</li><li>・ 外国語</li><li>・ 道徳</li><li>・ 総合的な探究の時間</li><li>・ 特別活動</li><li>・ 自立活動</li></ul>