

日野中央高等特別支援学校のスクール・ミッション

スクール・ミッション

○専門学科を設置する知的障害特別支援学校高等部として、生徒の特性、地域、社会のニーズを踏まえ、生徒一人ひとりの学習状況や状態、進路等の目標の実現を目指した教育課程を適切に編成し実施する。

○職業的自立・社会的自立に向けて学校の教育活動全体で地域や産業現場との協働や交流等を積極的に実施し、生徒一人ひとりの社会と関わる力を高めると共に、多様な取組を通して互いに思いやり、自他の大切さを認め、共に生きる仲間づくりを進める。

○全教科等での学習及び教科等横断的な学習を通して、日常生活で使う基礎的・基本的な知識・技能の定着とそれらを活用して課題に対応する思考力・判断力・表現力等の基盤となる資質・能力を育むと共に、自分で選び、決め、自分らしい人生を歩んでいく生徒を育成する。

日野中央高等特別支援学校のスクール・ポリシー

(1) グラデュエーション・ポリシー（卒業時に育成を目指す資質・能力に関する方針）

○人生の「運転手」になる生徒を育成します。

・社会生活に必要な体力、心を育成し、「社会人基礎力」を育みます。

・多様な仲間との生活を通して、自他の大切さを認められる心を育成し、「人とかかわる力」を育みます。

・困った時にまわりに「相談できる」人を育成します。

(2) カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成に関する方針）

○職業的自立・社会的自立に向けて必要な意欲・態度や能力の育成を目指します。

・全ての教科等において「学ぶ楽しさを感じることができる授業」を展開すると共に、学校行事等を充実させ、豊かな高校生活と感じられる取組を推進します。

○社会形成能力を育む特色ある学び

・卒業後の就労を目指し、各教科等の学習に加え、専門教科（「工業」「流通・サービス」）を設置し、生徒一人ひとりの進路希望に対応する学びを深めます。

・職業（基礎、産業現場等における実習）に多くの時数を充て、社会と深いつながりをもった教育課程を編成します。

○自己理解、人間関係形成力を養う学び

・自立活動の時間を設定し、生徒一人ひとりとは対話を行うと共に学校生活及び教育活動全体を通じて、自己理解・課題対応力を深めます。

・全ての生徒にとって安心・安全な場であるよう、学校教育全体を通して相談活動を進めます。

○将来や社会と繋がるキャリアプランニング力を深める学び

・社会と直結する学校として、外部講師を招く授業、地域協働等、積極的に学校内外のリソースを活用した取組を展開します。

・共生社会を構成する生徒を育成するため、隣接する横浜南陵高等学校と部活動や委員会活動及び「総合的な探究の時間」等に代表される交流及び共同学習の取組を進めます。

(3) アドミッション・ポリシー（入学する生徒像に関する方針）

～本校ではこのような生徒が入学し、充実した高等部での生活を送ってほしいと願っています～

○人とかかわる力・社会人基礎力を磨きながら社会のなかで働きたいと希望する生徒

○中学校までの学習を基盤として自己理解を深め、自分で選び、決め、自分の人生をより良くしていこうとする生徒