

東俣野特別支援学校

進路のしおり



キャリア発達(自分づくりパスポートについて)

小学部



中学部



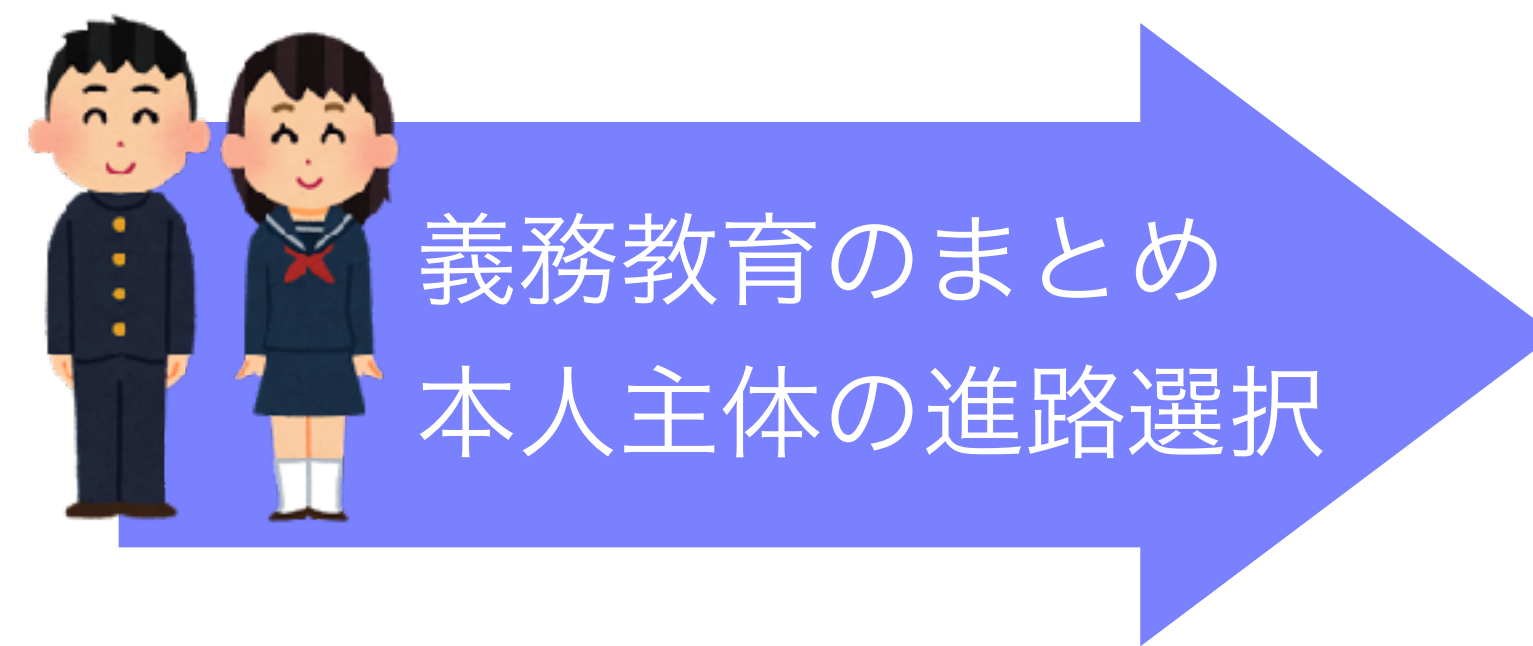
高等部

日常生活の**基礎基盤作り**の時期
(小集団での生活に慣れる)

自分の進路

について興味をもつ時期
(自分らしさを大切にしながら)

なりたい自分に向けての
最終調整をする時期
(高等部3年間をかけて)



自分づくりパスポート

児童生徒が自身で学んだことについて
振り返りを重ね、
なりたい自分を目指すためのポートフォリオ

前期
目標

前期振り返り
後期目標

見学や体験
の振り返り

など

本校の進路についての取り組みについて

小学部

中学部

高等部

小4より 進路に関するアンケート



1・2年生
事業所見学等

3年生
志願相談
高等部体験・受験

1～2年生
1日体験実習

3年生
現場実習

実習に合わせて面談

CW懇談会

引継実習

移行支援会議



個別の事業所見学（学校通して依頼・調整）

夏季・冬季事業所見学

対象：児童・生徒・保護者

小学部



安定した基盤作り 信頼関係づくり

本人の個性や特性を大切にし、個に応じた適切な支援を広げる支援

小学部4年生から“進路アンケート”を実施

アンケートを通して、家庭と学校で **進路・将来**

について共有する。

学校集団の中で落ち着いて

自己表現

自己選択

自己決定

小学部

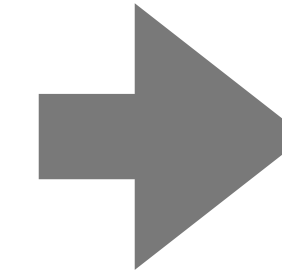


低学年

高学年

自己表現

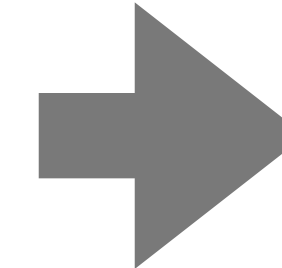
自分なりの方法



多くの人に伝わる

自己選択

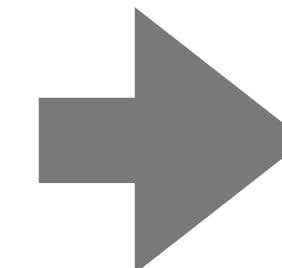
自分で選ぶ経験



結果を受け入れる

自己決定

好きなこと



自信をつける

6年間で学んだ力や習慣が、中学部以降での進路学習の基盤となります。自分らしく過ごせる力を身につけましょう

生活習慣や生活環境の見直しが必要な時期でもあります



中学部



自分の将来に関心をもつ (主体的な進路学習のスタート)

学校内から地域へと意識が広がるよう支援(社会的自立の準備)

1～2年生：事業所見学等
居住区ごとに
地域活動ホームへの見学等

3年生：高等部への準備
志願相談
高等部授業体験・入学検査

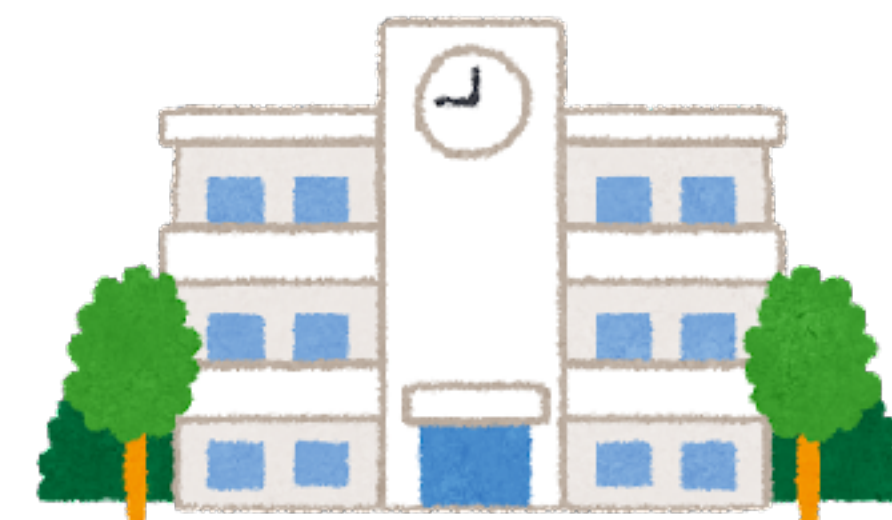
居住区を知る

クラス外でも力を発揮

進路先に興味をもつ



中学部



居住区を知る

進路の第一歩（まずは自分の住む地域から）

進路先に興味をもつ

見学や体験を通して、進学や卒後を考える

クラス外でも力を発揮

校内から校外へ、はじめてのことにも慣れる

義務教育最後のステージ

進学

就職

福祉

9年間の学習の振り返りの時期

継続して伸ばしたい力や新しい目標を意識しましょう

高等部

自己の力を発揮する経験を重ね、自己実現への準備期間

作業活動

卒業後を意識した
職業学習



社会活動

校外の様々な人との
実践的なかかわり



1 日体験実習（1～2年生） ※希望制

事業所での生活を体験し、自身の進路選択の見通しをもつ

現場実習(3年生)

1 2年間の学習の成果を発揮する場であり、卒業後の生活を知る

しっかり迷い、しっかり決める

社会人への移行期

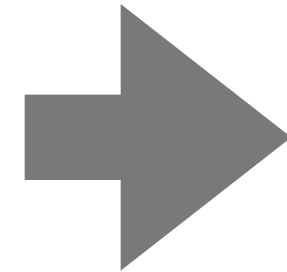
高等部

～3年生の流れ～

5～6月

CW懇談会

顔合わせ

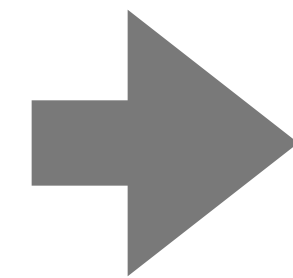


認定調査

障害者区分(認定調査)

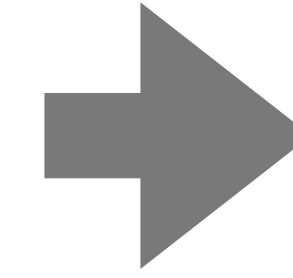
6～11月

面談



オリエンテーション

現場実習



面談



おおよそ11月中に通所希望 → 年内に内定 (きまらなければ追実習)

引継実習

内定の事業所にて、同じ曜日で実習 (校内で行う場合も)

移行支援会議

卒業前後にサービス担当者が集まり、顔合わせと引き継ぎ