

【学校教育目標】

学びを通して「共生 共感 創造」を育みます

- お互いを思いやり、認め合い、社会に貢献しながら共生できる生徒を育みます。(公・開)
- 自分らしさを豊かに発揮し、心身の健康を考え安全・安心な生活を送ることのできる生徒を育みます。(徳・体)
- 興味関心を広げ、自ら創造・工夫し課題に取り組み、夢をもち未来をたくましく切り拓いていく生徒を育みます。(知・徳)



【9年間で育てる子ども像】 中学校ブロック 南吉田小 本町小 MM本町小

持続可能な未来の社会を創る担い手として

- まちを愛し、役立つ意識を高め、関わり・つながりを大切にする子ども
- 多様性を尊重し、共生する力をもつ子ども
- 自分を律し、人を思いやる優しさをもつ子ども
- 学びの基礎・基本を身につけ、心身ともにたくましく生きる子ども
- 身につけた知識・技能のもと主体的、協働的に課題解決に向かう子ども

その実現に向けて

教育課程全体で教科等横断的な観点を通して

育成を目指す3つの資質・能力

グローバル化の中で
生きる力

人と考えや思いを共有する
コミュニケーション能力

人と協働・協調する
コラボレーション能力

多文化共生社会を
形成する態度

自分づくりに
関する力

自分を律する心と
自己有用感の確立

主体的に地域に
地域に貢献する姿勢

夢や目標を持ち
生き方を追求する姿勢

確かな言語力に基づく
問題発見・解決能力

伝え合うことで自分の
考えを深化させ、集団
の考えを発展させる力

協働的に解決策を見出し
実行する能力

試行錯誤する粘り強さ