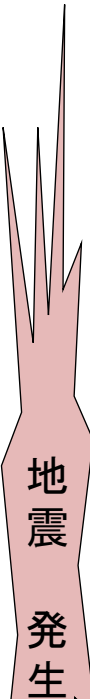


横浜市立洋光台第一中学校における初動対応シート

| 場面 | 対象 | 地震発生 | 安全確保 | 1次避難 | 安全確認 | 二次災害 | 2次避難 | 安全確認 | 情報収集 被害状況把握 | 保護者へ連絡・ 引き渡し | 防災拠点機能 <学校に留まっていられる場合> | | | | | | | | |
|---------------|-----|--------|---|--|--|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| 大地震発生・大津波警報発表 | 授業中 | 校長・副校長 | <p>◎緊急放送で安全確保の指示</p> <p>◎テレビ・ラジオ等で地震・津波警報等の確認と最新情報を入力</p> | <p>地震が収まったら、避難指示を待つ！</p> <p>危険箇所を回避し移動</p> | <p>1次避難場所での避難が危険な場合は、</p> <p>統轄本部設置</p> <p>◎校長は、(職員室)で指揮</p> <p>・緊急放送・伝達指令で全校避難を指示</p> <p>◎副校長は、すぐに校庭へ</p> <p>・デジタル防災無線を携帯(設置校)</p> | <p>◎人数と安否確認</p> <p>児童生徒→担任→学年主任→副校長→校長</p> <p>・周囲の被害状況の把握</p> <p>・二次避難の準備・計画</p> <p>・負傷者の確認と手当</p> <p>・児童生徒の不安緩和</p> <p>・病院等の医療機関との連携</p> <p><1次避難状況を学校教育事務所へ報告>(1次報告:様式2 FAX等)</p> | <p>◎安全な場所への避難指示</p> <p>・被害状況確認と最新情報を入力</p> <p>※事前に避難場所と経路を決めておく</p> | <p>◎人数と安否確認</p> <p>児童生徒→担任→学年主任→副校長→校長</p> <p>・周囲の被害状況の把握</p> <p>・負傷者の確認と手当</p> <p>・児童生徒の不安緩和</p> <p>・病院等の医療機関との連携</p> | <p>◎学校教育事務所へ連絡(第1次報告に変更がある場合)</p> <p>◎区災害対策本部へ連絡</p> <p>※デジタル防災無線、FAXの活用</p> | <p>◎統轄本部で情報収集</p> <p>・学校周辺の被害状況</p> <p>・公共交通機関等の運行状況</p> <p>・通信手段の開通状況</p> <p>・保護者への連絡方法の確認</p> | <p>◎区災害対策本部との連携</p> <p>◎学校教育事務所との連携</p> <p>◎防災拠点運営の協力</p> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <p>◎的確な指示</p> <p>・「頭部をまもれ」</p> <p>・「机の下にもぐれ」</p> <p>・「机の脚をもって」</p> <p>・「安心するような声かけ」</p> <p>◎安全避難に向けて準備と協力体制の確認</p> <p>◎担架、薬品、毛布など確保</p> <p>◎各場所への避難指示分担</p> | <p>◎校庭へ避難誘導</p> <p>・名簿・拡声器等の携帯</p> <p>・配慮を要する子どもへの対応</p> <p>・トイレ、特別教室等に児童生徒が残っていないか確認</p> <p>◎2次避難場所の確認</p> <p>移動方法に配慮(移動困難者対応)</p> | <p>災害対策本部設置</p> <p>救出・救急医療班活動開始</p> <p>消火・安全点検班活動開始</p> | <p>◎2次避難場所</p> <p>体育館・格技場・3棟教室</p> | <p>◎役割分担に従って行動</p> <p>・学校、地域の被害状況把握(安全な場合は通学路等も...)</p> <p>・ライフライン、公共交通機関の状況</p> <p>・負傷者への対応</p> <p>・危険箇所の確認と立入禁止の表示</p> <p>・不安を訴えている子どもへの対応(養護教諭中心に)</p> | <p>◎引き渡しの手順</p> <p>・電話による連絡</p> <p>・緊急連絡網等</p> | <p>地域防災拠点マニュアルに沿って協力開始</p> | |
| | | | | | | | | | | | | <p>◎揺れがおさまるのを待つ</p> <p>・机の下にもぐり、落下物から身を守る</p> | <p>◎指示の遵守</p> <p>◎落ち着いて移動</p> <p>・防災頭巾等で頭部を保護しながら上履きのまま移動</p> <p>◎「おかしもの約束</p> <p>おさない</p> <p>かけない</p> <p>しゃべらない</p> <p>もどらない</p> | <p>◎施設被害状況の把握</p> <p>◎危険箇所の立入禁止措置</p> | <p>◎落ち着いて移動</p> <p>・防災頭巾等で頭部を保護しながら上履きのまま移動</p> <p>・教員の指示に従い、急いで集合場所へ移動</p> | <p>◎負傷者がいる場合は助け合う</p> <p>・勝手な行動をとらない</p> <p>・私語をつつしむ</p> | <p>◎避難場所で静かに待つ</p> <p>◎指示に従って、帰宅準備を行う</p> | <p>◎下校</p> <p>・保護者への引き渡し</p> <p>・留め置き</p> | <p>・待避場所の確保</p> <p>・食糧の確保</p> <p>・保護者への連絡</p> |
| | | | | | | | | | | | | <p>☆1次避難まで教職員・児童生徒の欄に同じ</p> | <p>☆1次避難まで教職員・児童生徒の欄に同じ</p> | <p>☆1次避難まで教職員・児童生徒の欄に同じ</p> <p>☆本人・保護者・在籍校と連絡を取り合い、迅速な状況把握</p> | <p>☆状況把握後、対応検討</p> | <p>☆本人・保護者・在籍校と綿密な連絡</p> <p>☆統括本部に状況の報告(通級生徒人数と状況、対応方針)</p> | <p>ホームページ・電子メール等を活用した情報発信</p> | <p>保護者へ連絡</p> <p>市域のいずれかで震度5強以上を観測した場合は留め置き</p> | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



校舎倒壊・火災発生等

1次避難場所での避難が危険な場合は、

1次避難を省略した場合は、2次避難場所での1次避難で行うべきことを実施する。

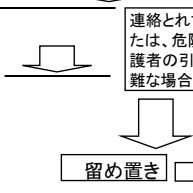
2次避難場所

体育館・格技場・3棟教室

ホームページ・電子メール等を活用した情報発信

保護者へ連絡

市域のいずれかで震度5強以上を観測した場合は



・待避場所の確保

・食糧の確保

・保護者への連絡

・待避場所の確保

・食糧の確保

・保護者への連絡