

令和5年3月8日

保護者様

横浜市立美しが丘中学校
校長 坂井 雅代

令和4年度 学校評価アンケート 結果報告

向春の候、皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、日ごろより本校の教育活動につきまして、温かいご支援、ご協力をいただき深く感謝しております。

さて、12月に実施させていただきました学校評価アンケート（保護者・生徒）の結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。自由記述の欄にも多くのご意見をいただきました。

① コロナ禍の教育活動について

感染状況を確認しながら、各行事を実施しました。体育大会・合唱コンクール、どちらの行事も生徒が準備し積極的に関わろうとする姿がみられた。職場体験はいろいろと充実し、とても貴重な体験でした。保護者の参観機会がないことを残念に思う等、多数ご意見をいただきました。今後も感染状況に応じ、できる限り生徒の活動機会や保護者の参観機会を確保できるように考えていきたいと思っております。

② ICTを活用した学習について

一人に1台の端末が準備され、各教科やクラス活動などで活用しています。欠席時のWebでの授業参加を充実させてほしい。もう少し、授業でICT機器を活用してほしいというご意見をいただきました。各教科で使用時のルールを確認しながら少しずつですが活用を進めています。また、「横浜どこでもスタディ」（欠席時などオンラインで授業に参加できるシステム）が推進され、可能な範囲で取り組みを進めています。今後もICT機器を有効に活用できるように、試行錯誤しながら進めていきたいと思っております。

③ 定期テストについて

中間テストがなく、テストの範囲が広くて子ども負担になっているというご意見をいただきました。必要に応じて単元テストを行うなど定期テスト以外の学習・評価の時間確保も大切にしています。また、試験範囲表を2週間前に配付し、計画的に学習できるようにしています。

④ 部活動について

先生の負担を軽減し、活動時間を充実させるためにも外部コーチを取り入れてほしいというご意見をいただきました。現在、卓球部、吹奏楽部で部活動指導員をお願いしています。国においても「生徒にも教員にも持続可能な部活動」の実現に向けて、令和5年度以降、休日の部活動は段階的に地域に移行することとされています。学校としても、状況に応じて制度の積極的活用を検討していきたいと思っております。

⑤ 学校からのお知らせについて

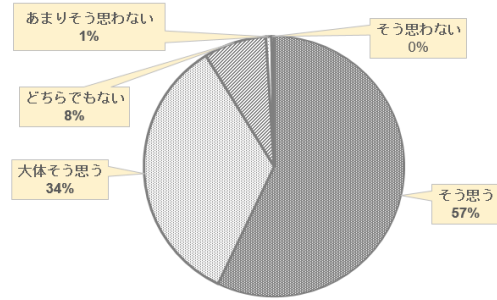
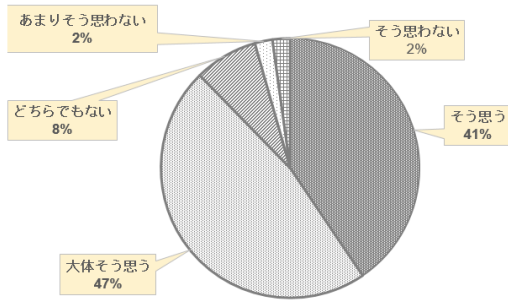
学校からのお知らせのオンライン化、ペーパーレス化を望むご意見をいただきました。今年度は修学旅行時の活動の様子や日々の子どもたちの活動をホームページでお伝えすること、学校評価などアンケート類をオンラインで行うことを進めてきました。来年度もいろいろな場面でICT化を進めていく方向です。

この他にも多くのご意見をいただきました。全職員で共有し、よりよい学校づくりに努めてまいります。また、本校の教育活動に対する励ましの言葉もいただきました。ありがとうございました。今後とも変わらぬご支援をお願いいたします。

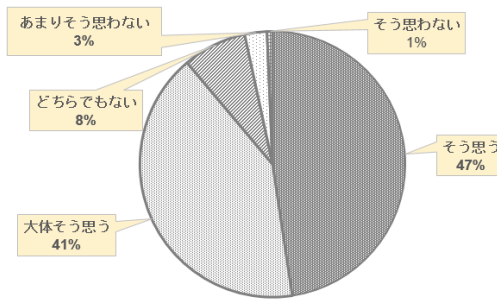
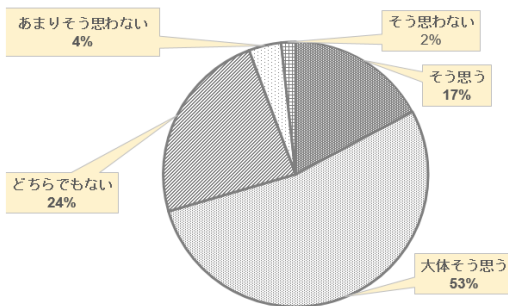
保護者

生徒

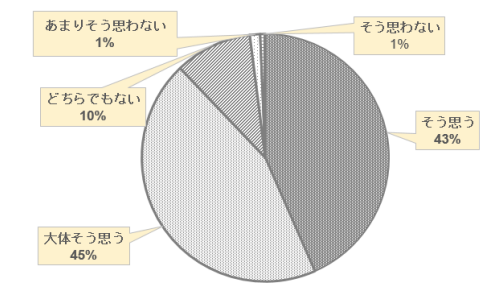
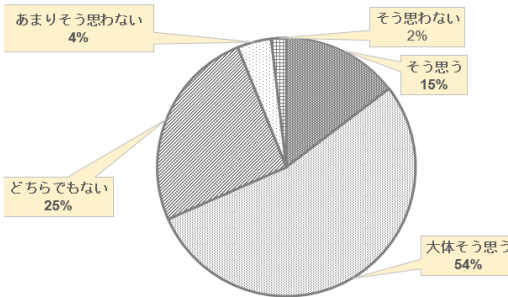
1. 「美中の生徒でよかった」といえる学習や行事が行われ、学校生活を楽しく過ごさせている。



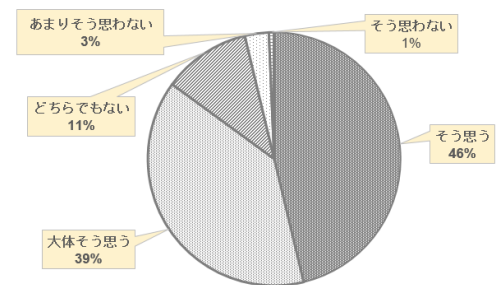
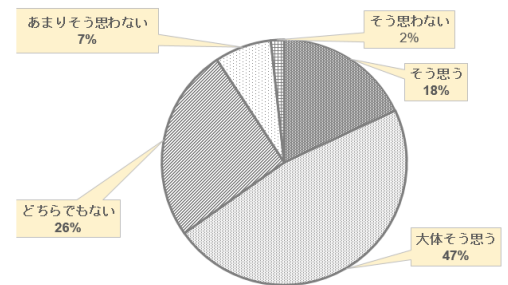
2. 学習の進め方が工夫されていて、生徒は考えをまとめたり、発表するような学習機会が多い。



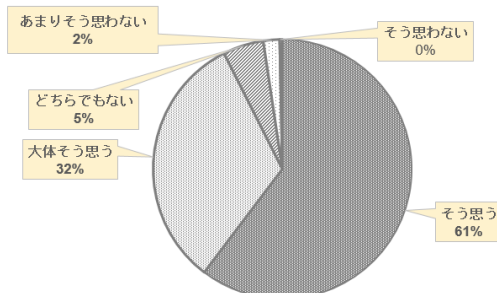
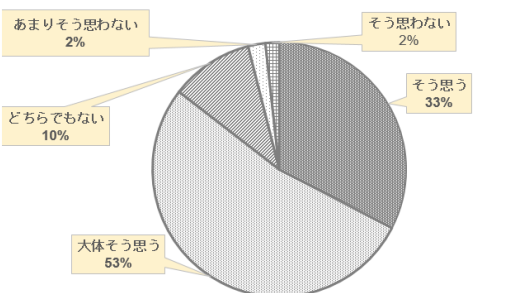
3. ノートやプリントのまとめ方を工夫しながら、「わかる授業」を展開している教員が多い。



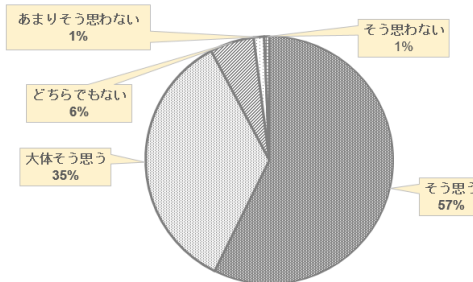
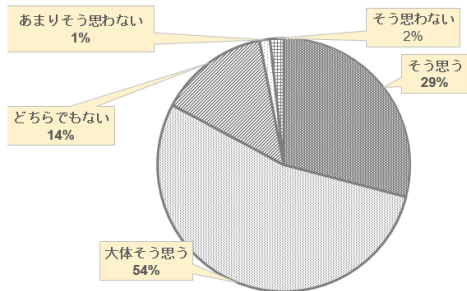
4. 教員から、生徒の特性や能力に応じた声かけがあり、授業や学校生活が充実している。



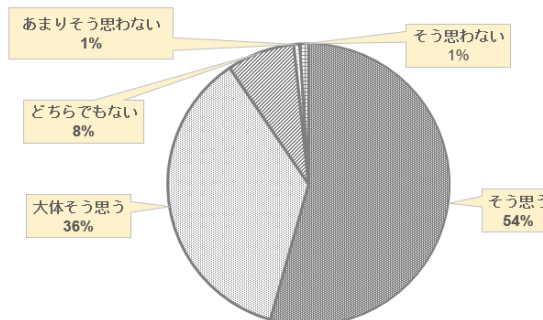
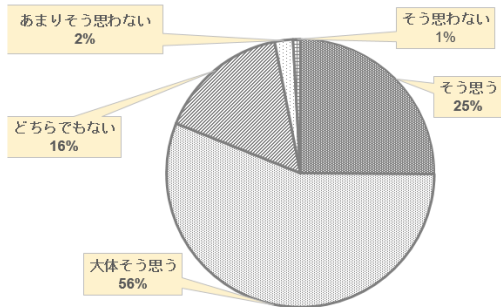
5. 授業や行事を通じて、思いやりの心やお互いの個性を認め合いながら集団生活を送れている。



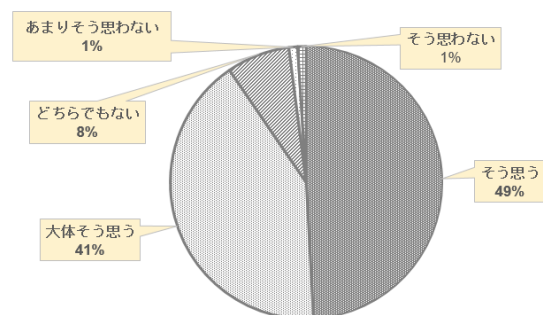
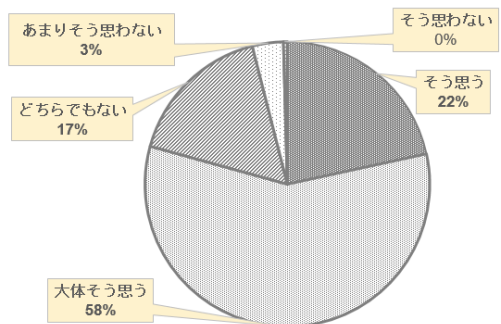
6. 自他の生き方を大切に、励まし合いながら協力して集団生活を送れている。



7. 授業や行事を通じて、心身の変化の特徴を理解し、運動や健康安全に意識しながら生活している。



8. さまざまな人の意見に耳を傾けながら、生徒が自ら進んで行事や学級活動、授業に積極的に参加している。



9. 学校 HP や美中だよりや行事などの案内、学年・学級通信など学校からのプリント類は、読みやすくわかりやすい。

