

学校 教育 目標	「夢 自立 共生」				
	1 人との関わりを大切にし、誠実な生き方を求める心を育てます。(徳) 2 自らの問題を発見し、解決する力を高めます。(知・体) 3 地域の一員として、生き生きと活動することを支援します。(公・開)				
学校 概要	創立 76 周年	学校長 関口 晶雄	副校長 田中 修二	3 学期制	一般学級: 16 個別支援学級: 3
	児童生徒数: 592 人		主な関係校: 潮田小学校 下野谷小学校		

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	潮田中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
<基礎学力> <豊かな心> <心身ともに健康な体> <夢をもって自立する力>	潮田中学校 潮田小学校 下野谷小学校	夢をもって自立する子 ○キャリア教育を軸にした教育活動の推進 ・社会とつながる学習を進め、人の生き方に触れ、社会の仕組みを学び、自分の将来に生かそうとする姿勢を身に付ける授業を展開する。 ・生徒が日々の学習に取り組む中で、今や将来の生活につながることを実感できる授業を展開する。 ・3校の授業研究を通じた授業交流を推進し、合同の研修会を実施する。

中期 取組 目標	「潮田の生徒一人ひとりが」「安心して」「楽しく」生活できる学校を目指します。 1 自尊感情の育成につとめます。生徒が自信をもって学習や学校生活に取り組むための教育を推進します。 2 授業で勝負します。問題解決的な学習を通して生徒が主体的に学ぶ学習を推進し、学力の定着をはかります。 3 相談活動を充実させます。秩序ある落ち着いた学習環境を構築し、安心して自己表現ができるクラスと学校づくりを行います。 4 部活動、行事、生徒会活動を充実させます。生徒が成就感・自己有用感を味わうことのできる活動を展開します。 □
----------------	---

重点取組分野	具体的取組				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">知</td> <td style="background-color: yellow;">確かな学力</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>学習指導部</td> </tr> </table>	知	確かな学力	担当	学習指導部	基礎基本の定着を図るため、少人数、TT授業を英・数で行うなど、「個に応じた指導」を引き続き行う。また、生徒が主体的・対話的で深い学びができる授業を展開できるよう、評価や授業改善について校内で研修を深めるとともに、学習の習慣づけに努める。また、学習のさまざまな場面におけるICTの活用に積極的に取り組む。
知	確かな学力				
担当	学習指導部				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">徳</td> <td style="background-color: yellow;">豊かな心</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>人権教育推進委員会</td> </tr> </table>	徳	豊かな心	担当	人権教育推進委員会	・「潮田の生徒一人ひとりが」「安心して」「楽しく」生活できる学校を目指すため引き続き人権教育の充実を図る。 ・学びを生活や将来の夢に向かって結びつけ、豊かな感性を磨くことができるようにするため、「自分づくり教育」を計画的に行う。
徳	豊かな心				
担当	人権教育推進委員会				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">体</td> <td style="background-color: yellow;">健やかな体</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>保健安全指導部 保健体育科</td> </tr> </table>	体	健やかな体	担当	保健安全指導部 保健体育科	生徒自身が楽しみながら生涯スポーツに取り組むよう保健体育科の授業改善を図る。体育・部活動・体育祭等、生徒が主体的に運営できるよう指導に当たる。 学校保健委員会を中心に基本的な生活習慣を培う取り組みを実施する。
体	健やかな体				
担当	保健安全指導部 保健体育科				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">公開</td> <td style="background-color: yellow;">キャリア教育</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>学習指導部 キャリア教育担当</td> </tr> </table>	公開	キャリア教育	担当	学習指導部 キャリア教育担当	職業講話、職場体験、進路学習を各学年の軸として、自分を見つめ、将来を見通した生き方を考える学習を実施し、「夢をもって自立する子」の育成を目標とする。小学校と合わせた9年間のキャリア教育計画をもとに、自分づくり教育を推進していく。
公開	キャリア教育				
担当	学習指導部 キャリア教育担当				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: yellow;">いじめへの対応</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>いじめ防止委員会</td> </tr> </table>	いじめへの対応		担当	いじめ防止委員会	いじめを「しない」「させない」「許さない」という風土を生徒たちの中につくる。そのために、日々の活動の中で生徒と教職員との距離を縮め、いじめの防止、早期発見、対処等を行いやすい環境づくりに努めていく。また、生徒会本部や生活委員が中心となっていじめ防止の啓蒙活動を行う。
いじめへの対応					
担当	いじめ防止委員会				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: yellow;">人材育成・組織運営(働き方)</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>副校長 教務部</td> </tr> </table>	人材育成・組織運営(働き方)		担当	副校長 教務部	①主幹教諭を軸にした組織的な学校運営を行うためにも、風通しの良い職員間を作るためにもコミュニケーションを大切にすること。 ②5年次までの教職員による研修会を定期的に開催しスキルアップを図る。③授業研究会を実施、学校の課題と個々の課題を把握し授業力の向上を図る。④働き方改革の視点から行事の担当の分担や内容の見直しを図る。
人材育成・組織運営(働き方)					
担当	副校長 教務部				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: yellow;">特別支援教育</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>特別支援教育推進委員会</td> </tr> </table>	特別支援教育		担当	特別支援教育推進委員会	特別支援を必要としている生徒を学校全体で共有をし、生徒の特性や実態に合わせた支援を組織的に行う。特別支援教育推進委員会の活動を活発に行い、一般級、個別支援級に関わらず適切な支援について検討していく。ケース会議の実践を通して、具体的な支援策等についての情報を共有していく。
特別支援教育					
担当	特別支援教育推進委員会				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: yellow;">児童・生徒指導</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>生活指導部</td> </tr> </table>	児童・生徒指導		担当	生活指導部	生徒が誰もが安心して学校生活が送れるように、学校全体で一貫した指導を行っていく。そのために、生徒と教職員が日々の活動の中で確かな人間関係を構築していく。そして、生徒の情報を全体で共有していくことで、様々な立場から生徒に粘り強い指導ができるようにしていく。
児童・生徒指導					
担当	生活指導部				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: yellow;">地域連携 学校運営協議会</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>教務部 生徒指導専任</td> </tr> </table>	地域連携 学校運営協議会		担当	教務部 生徒指導専任	地域に根差した学校として町会、自治会、商店街、各企業と連携し、生徒が地域の一員として生き生きと活動することを支援する。学校運営協議会を通し、「夢をもって自立する子」のために潮田中ブロックで何ができるか具体的な検討ができるようにする。また、生徒を中心に地域貢献活動をおこない、地域に開かれた学校にする。
地域連携 学校運営協議会					
担当	教務部 生徒指導専任				
<table border="1"> <tr> <td>担当</td> <td></td> </tr> </table>	担当				
担当					