

生徒・保護者の皆様へ

『皆で安心して学校生活を送るために！』

いよいよ学校生活が再開します。コロナ感染を防ぐため、再開にあたって次のことについてご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



1) マスクを必ず着用してきましょう。

せき、くしゃみだけでなく話す時の飛沫(つばのしぶき)などにもウイルスが含まれている可能性があります。自分を守るため、周りの人を守るために必ずマスクを着用しましょう。

- ①汚したりゴムがとれたりする可能性もあります。予備のマスクもバッグに入れておきましょう。
- ②体育時や着替え、飲食時ははずします。その後、またつける時に自分のものだとわかるように、小さな字でよいので、記名するか印(マーク)をつけておきましょう。
- ③昼食時は、「いただきます」をしてからマスクをはずし、口をつける部分を内側にして2つ折りにしてしまいましょう。食べ終わったら、マスクをしてください。

2) 健康チェックをし、登校時間を守って登校しましょう。

- ①毎日体温を測り、健康観察票に記入し、持ってきてください。
- ②登下校時は仲間が集まったり、集団にならないようにしましょう。
特に、交差点では密集しないように、信号待ちをしましょう。
- ③早く来ても校舎内には入れません。登校の際はしばらくの間、昇降口に入る前に学年ごとに健康観察カードを点検し、健康チェックを行います。
★体温を測っていなかったり、カードを忘れた場合には、体温を測ってから校舎内に入ります。

3) ジャージ登校もできます。

- ①浦中ジャージ・体操着で登校できます。洗濯のことを考えて、標準服でも登校できます。
- ②体育の授業がある時は今まで通り必ず体操着・ジャージ登校にしてください。
- ③今年度から衣替えを学校で指定しません。各自の判断で冬服、夏服を選び登校してください。

4) ソーシャルディスタンス(適切な距離)をとりましょう。



友達や先生と会っておしゃべりするのが大きな楽しみかと思えます。ただ、そんな時も『新しい生活様式』を意識して、適切な距離を保って行動しよう。マスクを外した場合は、お互い片腕を伸ばしてグータッチできるぐらいの距離が適切です。(実際グータッチはしませんよ。)間隔を確認しましょう。握手やハグなどのスキンシップは、今はやめましょう。

5) ハンカチ (タオル)・ティッシュペーパーを必ず持参しましょう。

こまめに手を洗うことが大切です。

その際、ハンカチやタオルを忘れずに持ってきましょう。貸し借りは厳禁です。

★また手洗い所の水道が少ないため、昼食前の準備時間をこれまでの5分から10分に増やしたり、特別教室の水道も使ってよいことにするなどを考えていますが、それでも混雑が予想され、十分に時間をかけて手洗いができない可能性があります。

6) 他人のもの、共用のものは触らないようにしましょう。

今までは他人の机やいすを使うことは大丈夫でしたが、「新しい生活様式」ではやめましょう。机・いす以外はなるべく触らないようにしましょう。(黒板消し、チョーク、リモコンなども触りません。) また友達や学校から物を借りることはできないので、持ち物の準備はしっかり行いましょう。(自分の持ち物には、必ず名前を書いてください。)

7) 教室内での生活で気を付けましょう。

①教室のドアや窓は換気のために原則開けておきます。エアコンの利用などでドアや窓を開閉するのは先生が行うので、触らないようにしましょう。また、場所により寒暖差があるので、標準服やジャージの上着、カーディガン、ベストで調節しましょう。

②流し場やトイレの混雑が心配です。適切な距離をとるためのマークに従い、密を避けましょう。

③休み時間は集団にならないように過ごしましょう。

④昼食時は前を向いて静かに食べましょう。

⑤昼休みはグラウンドの利用も出しますが、しばらくの間はボール等の物品、鉄棒の使用はできません。

8) ごみは持ち帰ります。ごみ袋も持参しましょう。

★鼻をかんだティッシュや使用済みマスクなど、しばらくの間は自分で出したゴミは各自で保管し、持ち帰りをしてもらいます。そのためのビニール袋(小さなごみ袋)を持ってきてください。

9) 保健室の利用について知っておきましょう。

①授業中に体調が悪くなったら、無理をせず教科の先生に伝えましょう。また、10分休みや昼休みの時には近くにいる先生に声をかけてください。

②保健室では、体調不良の人、ケガをした人、早退をする人など、別々の場所に対応します。

10) 家庭での過ごし方

6/12までの分散登校期間中は、感染拡大を防ぐため、15:45まで自宅で過ごしましょう。外出するときは時間を確認しましょう。放課後も休業中と同じように、密集、密接、密閉をできるだけ避けて過ごしましょう。