

鶴見中学校 1 学年英語科動画配信について

この度は、1 学年英語科において動画配信を行うこととなりました。

次の内容をお読みいただき、お取り組みください。

1 1 年生英語は、小学校でも授業を行っていたため、次の 3 段階のコースで授業を配信します。

- ①Hop (基礎基本コース) : このペースで学習をすれば、十分に通常の教育課程の学習レベルに到達します。
- ②Step (先取りコース) : Hop は簡単だと感じる生徒向けです。
- ③Jump (更に先取りコース) : 英検 2 次対策として、会話を重視した学習です。

2 受講の方法

- ・全ての授業を受講していただいても構いません。自身で取捨選択していただいて受講して下さい。
- ・戻ったり、止めたりしながら、進めていくことが良い方法です。
- ・休業中だけではなく、学校が再開した後も予習や復習としてご活用ください。

3 受講する前に準備をする物

- ・教科書
- ・英語用ノート (4 本線)
- ・スピーキングマラソン

(スピーキングマラソンはホームページ上に No1~1 学年総復習までの 4 ページ分を添付しますので、ご活用ください。)

4 その他

- ・単元は第 1 単元から第 4 単元までを配信する予定です。
- ・各単元ごとにレベル分けされています。
- ・授業数はそれぞれ 4 単元で 24 校時ずつとなっています。
- ・第 2 単元~第 4 単元の①Hop は、第 1 単元~第 3 単元の②Step と同様の内容ですので、そちらをご覧ください。

例) ①Hop の第 2 単元 1 校時を受講したい場合、②Step の第 1 単元 1 校時を受講します。

5 授業の流れ

次のページに単元 1~4 まで、レベル別で、

①単元、②学習範囲、③単元ごとの校時、④その校時のねらい、⑤その校時の内容が示されています。

時には何度も繰り返したり、動画を止めたり、戻したりしながら取り組んでいきましょう。

◎ 第1単元 (①4月終了範囲、②5月終了範囲、③1学期終了範囲)

○1校時

①A～Kまでの大文字を書けるようになろう。

内容：アルファベットの書き方

②英語の基本ルールを理解しよう。

内容：単語は基本小文字、1つしかないものは大文字から、名前、文頭大文字、単語間隔、コンマ・ピリオド

③スピーキングマラソン No1 をすべて覚えよう。

内容：読み方、シートの使い方

○2校時

①L～Uまでの大文字を書けるようになろう。

内容：アルファベットの書き方

②スピーキングマラソン No1 ①～⑤を覚えよう。

内容：読み方、シートの使い方

③教科書 Unit 1 を生かして、会話をしてみよう。

内容：言い換え箇所、活用してほしいルールと重要表現

○3校時

①V～Zまでの大文字を書けるようになろう。

内容：アルファベットの書き方

②教科書 Unit 1 の英文を聞きながら、読んでみよう。

内容：英文を聞く、リピートする、内容を理解し感情を込めて読む

③教科書 Unit 2 を生かして、会話をしてみよう。

内容：言い換え箇所、活用してほしいルールと重要表現

○4校時

①a～kまでの小文字を書けるようになろう。

内容：アルファベットの書き方

②教科書 Unit 1 の英文を理解し、話せるようになろう。

内容：重要表現・進出単語の理解、重要表現を活用したスピーキング

③教科書 Unit 3 の内容を生かして、会話をしてみよう。

内容：言い換え箇所、活用してほしいルールと重要表現

○5校時

①l～uまでの小文字を書けるようになろう。

内容：アルファベットの書き方

②教科書 Unit 1 の基本ルールを理解しよう。

内容：理解してほしいルール

③教科書 Unit 1～3 を生かし、会話をしてみよう。

内容：教科書の場面を活用し、何役にもなり話してみよう。

○6校時

①v～zまでの小文字を書けるようになろう。

内容：アルファベットの書き方

②教科書 Unit 1 を生かして、会話をしてみよう。

内容：教科書の場面を活用し、何役にもなり話してみよう。

③教科書 Unit 1～3 を生かし、話し合ことを参考にオリジナル教科書をつくろう。

◎第2単元 (①5月終了範囲、②5. 6月終了範囲、③2学期終了範囲)

○7校時

①第1単元1校時② (英語の基本ルールを理解しよう)

内容: 単語は基本小文字、1つしかないものは大文字から、名前、文頭大文字、単語間隔、コンマ・ピリオド

②スピーキングマラソン No1 ⑬~⑳を覚えよう。

内容: 読み方

③スピーキングマラソン No2 をすべて覚えよう。

内容: 読み方

○8校時

①第1単元2校時② (スピーキングマラソン No1 ①~⑮を覚えよう。)

内容: 読み方、シートの使い方

②教科書 Unit 2 の英文を聞きながら、読んでみよう。

内容: 英文を聞く、リピートする、内容を理解し感情を込めて読む

③教科書 Unit 4 を生かして、会話をしてみよう。

内容: 言い換え箇所、活用してほしいルールと重要表現

○9校時

①第1単元3校時② (教科書 Unit 1 の英文を聞きながら、読んでみよう。)

内容: 英文を聞く、リピートする、内容を理解し感情を込めて読む

②教科書 Unit 2 の英文を理解し、話せるようになろう。

内容: 重要表現・進出単語の理解、重要表現を活用したスピーキング

③教科書 Unit 5 を生かして、会話をしてみよう。

内容: 言い換え箇所、活用してほしいルールと重要表現

○10校時

①第1単元4校時② (教科書 Unit 1 の英文を理解し、話せるようになろう。)

内容: 重要表現・進出単語の理解、重要表現を活用したスピーキング

②教科書 Unit 2 の基本ルールを理解しよう。

内容: 理解してほしいルール

③教科書 Unit 6 の内容を生かして、会話をしてみよう。

内容: 言い換え箇所、活用してほしいルールと重要表現

○11校時

①第1単元5校時② (教科書 Unit 1 の基本ルールを理解しよう。)

内容: 理解してほしいルール

②教科書 Unit 2 を生かして、会話をしてみよう。

内容: 教科書の場面を活用し、何役にもなり話してみよう。

③教科書 Unit 4~6 を生かし、会話をしてみよう。

内容: 教科書の場面を活用し、何役にもなり話してみよう。

○12校時

①第1単元6校時② (教科書 Unit 1 を生かして、会話をしてみよう。)

内容: 教科書の場面を活用し、何役にもなり話してみよう。

②教科書 Unit 2 を生かして、話し合ことを参考にオリジナル教科書をつくろう。

③教科書 Unit 4~6 を生かし、話し合ことを参考にオリジナル教科書をつくろう。

◎第3単元 (①6月終了範囲、②6月終了範囲、③1, 2月終了範囲)

○13校時

①第2単元1校時② (スピーキングマラソン No1 ⑩~⑳を覚えよう)。

内容：読み方

②スピーキングマラソン No1 ㉑~最後まで覚えよう。

内容：読み方

③スピーキングマラソン No3 をすべて覚えよう。

内容：読み方

○14校時

①第2単元2校時② (教科書 Unit2 の英文を聞きながら、読んでみよう。)

内容：英文を聞く、リピートする、内容を理解し感情を込めて読む

②教科書 Unit3 の英文を聞きながら、読んでみよう。

内容：英文を聞く、リピートする、内容を理解し感情を込めて読む

③教科書 Unit7 を生かして、会話をしてみよう。

内容：言い換え箇所、活用してほしいルールと重要表現

○15校時

①第2単元3校時② (教科書 Unit2 の英文を理解し、話せるようになろう。)

内容：重要表現・進出単語の理解、重要表現を活用したスピーキング

②教科書 Unit3 の英文を理解し、話せるようになろう。

内容：重要表現・進出単語の理解、重要表現を活用したスピーキング

③教科書 Unit8 を生かして、会話をしてみよう。

内容：言い換え箇所、活用してほしいルールと重要表現

○16校時

①第2単元4校時② (教科書 Unit2 の基本ルールを理解しよう。)

内容：理解してほしいルール

②教科書 Unit3 の基本ルールを理解しよう。

内容：理解してほしいルール

③教科書 Unit9 の内容を生かして、会話をしてみよう。

内容：言い換え箇所、活用してほしいルールと重要表現

○17校時

①第2単元5校時② (教科書 Unit2 を生かして、会話をしてみよう。)

内容：教科書の場面を活用し、何役にもなり話してみよう。

②教科書 Unit3 を生かして、会話をしてみよう。

内容：教科書の場面を活用し、何役にもなり話してみよう。

③教科書 Unit7~9 を生かし、会話をしてみよう。

内容：教科書の場面を活用し、何役にもなり話してみよう。

○18校時

①第2単元6校時② (教科書 Unit2 を生かして、会話をしてみよう。)

(内容：前校時の場面を自分なりにアレンジしてみよう)

②教科書 Unit3 を生かして、話し合ことを参考にオリジナル教科書をつくろう。

③教科書 Unit7~9 を生かし、話し合ことを参考にオリジナル教科書をつくろう。

◎第4単元 (①1 学期終了範囲、②2 学期9月中旬終了範囲、③1 学年終了範囲)

○19校時

①第3単元1校時② (スピーキングマラソン No1 ③④~最後まで覚えよう。)

内容：読み方

②スピーキングマラソン No2 ①~⑤まで覚えよう。

内容：読み方

③スピーキングマラソン1年生の総復習をすべて覚えよう。

内容：読み方

○20校時

①第3単元2校時② (教科書 Unit3 の英文を聞きながら、読んでみよう。)

内容：英文を聞く、リピートする、内容を理解し感情を込めて読む

②教科書 Unit4 の英文を聞きながら、読んでみよう。

内容：英文を聞く、リピートする、内容を理解し感情を込めて読む

③教科書 Unit10 を生かして、会話をしてみよう。

内容：言い換え箇所、活用してほしいルールと重要表現

○21校時

①第3単元3校時② (教科書 Unit3 の英文を理解し、話せるようになろう。)

内容：重要表現・進出単語の理解、重要表現を活用したスピーキング

②教科書 Unit4 の英文を理解し、話せるようになろう。

内容：重要表現・進出単語の理解、重要表現を活用したスピーキング

③教科書 Unit11 を生かして、会話をしてみよう。

内容：言い換え箇所、活用してほしいルールと重要表現

○22校時

①第3単元4校時② (教科書 Unit3 の基本ルールを理解しよう。)

内容：理解してほしいルール

②教科書 Unit4 の基本ルールを理解しよう。

内容：理解してほしいルール

③教科書 Unit10 ~11 の内容を生かして、会話をしてみよう。

内容：教科書の場面を活用し、何役にもなり話してみよう。

○23校時

①第3単元5校時② (教科書 Unit3 を生かして、会話をしてみよう。)

内容：教科書の場面を活用し、何役にもなり話してみよう。

②教科書 Unit4 を生かして、会話をしてみよう。

内容：教科書の場面を活用し、何役にもなり話してみよう。

③教科書 Unit10 ~11 を生かし、会話をしてみよう。(内容：前校時の場面を自分なりにアレンジしてみよう)

○24校時

①第3単元6校時② (教科書 Unit3 を生かして、会話をしてみよう。)

内容：前校時の場面を自分なりにアレンジしてみよう

②教科書 Unit4 を生かして、話し合ことを参考にオリジナル教科書をつくろう。

③教科書 Unit1 ~11 を生かし、話し合ことを参考にオリジナル教科書をつくろう。