

鶴見中学校 一年生

国語課題3

5月11日～5月31日

提出日 6月1日



一年組 番号

氏名

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 |

【読む 学習】①

(めあて…文章の表現に注目し、登場人物の気持ちの変化を読み取る。)

教育委員会のホームページの動画 「心情を読み取ろう」 または
 神奈川テレビ(TVK 3チャンネル)の動画 「心情を読み取ろう」
 を参考に、課題に取り組みましょう。

国語の教科書26ページ～32ページ「花曇りの向こう」を読んで、登場人物の気持ちを表す言葉
 を15個書き出しましょう。表に入りきらない場合は、空いているスペースに書きましょう。

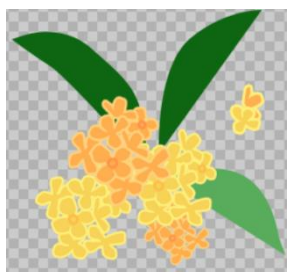


【読む 学習】②

(めあて…文章の表現に注目し、登場人物の気持ちの変化を読み取る。)

教育委員会のホームページの動画 「心情を読み取ろう」または
神奈川テレビ(TV K 3チャンネル)の動画 「心情を読み取ろう」
を参考に、課題に取り組みましょう。

国語の教科書96ページ～104ページ「星の花が降るころに」を読んで、登場人物の気持ちを表す言葉を15個書き出しましょう。表に入りきらない場合は、空いているスペースに書きましよう。



| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 |

【言語 課題】めあて：文字のバランスに注意しながら、丁寧に書く。

☆お手本「ふじぎ」

国語書写教科書10ページにある詩です。

ふしぎ 金子みすゞ

わたしはふしぎでたまらない、
黒い雲からふる雨が、
銀にひかっていることが。

わたしはふしぎでたまらない、
青いくわの葉たべている、
かいこが白くなることが。

わたしはふしぎでたまらない、
たれもいじらぬ夕顔が、
ひとりではらりと開くのが。

わたしはふしぎでたまらない、
たれにきいてもわらってて、
あたりまえだ、ということが。

お手本を見て、えんぴつで濃くはつきりと清書しましょう。