


(B5 レポート用紙・ノートなどにまとめましょう。)

- 1 ① 新しい自転車を購入するとしたら、
選ぶ条件を3個以上考えましょう。

	
--	---

- ② ①で考えた、選ぶ条件の優先順位を考えましょう。また、優先順位1位・2位を選んだ理由を考えましょう。

1位	理由
2位	理由
3位	

- 2 目的に合った、商品を選ぶポイントをまとめましょう。

① 品質・機能の面
② 価格の面
③ アフターサービス面
④ 環境面の配慮する面

- 3 次の安全・品質・福祉に関する表示の意味とマークを調べましょう。(マークを描いてみましょう。)

安全に関するマーク

① PSC マーク	② PSE マーク	③ SG マーク	④ SF マーク
マーク	マーク	マーク	マーク
意味	意味	意味	意味

品質に関するマーク

⑤ JIS マーク	⑥ ウールマーク	⑦ 防災ラベル
マーク	マーク	マーク
意味	意味	意味

自己評価

(大きい数字が理解できた。)

- ① 商品の選択・購入について考えることができましたか。振り返ることか。(1・2・3・4)
- ② 商品の選択・購入について理解することができましたか。(1・2・3・4)
- ③ 商品の購入に必要な情報を収集・整理することができましたか。(1・2・3・4)

振り返り

学習をして気づいたこと <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
今後の生活に活かせること <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2年 組 番

名前

消費者生活 課題 2-5 消費者被害に気を付けよう！ 教科書 P234～237

1 技術・家庭科ハンドノート（家庭分野）P146で、確認しましょう。

2 悪質商法について、教科書P235図1を音読しましょう。

次の3～5は、(B5 レポート用紙(ようし)・ノートなどにまとめましょう。)

3 消費者を守る法律・相談機関について、調べましょう。

法律

① 消費者契約法

② 製造物責任法 (PL法)

③ 特定商取引に関する法律

相談機関

① 消費者庁

② 国民生活センター・消費生活センター

4 クーリング・オフ制度について、調べましょう。

① クーリング・オフ制度ができる期間。

② クーリング・オフ制度の仕方。

③ クーリング・オフ制度ができない場合。

- 1 技術・家庭科ハンドノート（家庭分野）P152~155 を学習しましょう。
- 2 循環型社会を推進する取り組みの3Rについて、調べましょう。

① Reduce
② Reuse
③ Recycle

- 3 次の環境に関する表示の意味とマークを調べましょう。（マークを描いてみましょう。）

① エコマーク	② PET ボトルリサイクル推奨マーク	③ 省エネ性マーク
④ グリーマーク	⑤ 牛乳再利用マーク	⑥ 国際エネルギースターロゴ
⑦ 再生紙利用マーク	⑧ 統一省エネラベル	⑨ 間伐材マーク

意味

① エコマーク
② PET ボトルリサイクル推奨マーク
③ 省エネ性マーク
④ グリーマーク
⑤ 牛乳再利用マーク

<small>こくさい</small> ⑥ 国際エネルギースターロゴ
<small>さいせいりよう</small> ⑦ 再生紙利用マーク
<small>とういつしよう</small> ⑧ 統一省エネラベル
<small>かんぱつざい</small> ⑨ 間伐材マーク

4 ぎじゆつ・かていか家庭科かていぶんやハンドノート（かていぶんや家庭分野）P140～151、156～157で復習しましょう。

じこひようか
自己評価

おおきいすうじ りかい
(大きい数字が理解できた。)

① せいかつ ふ かえ て かんきよう えいきよう かんがえる
生活を振り返って、環境への影響を考えることができましたか。(1・2・3・4)

② わたしたち せいかつ かんきよう かわり りかい
私たちの生活と環境の関りについて理解できましたか。(1・2・3・4)

③ 3Rについて かんが
考えることができましたか。(1・2・3・4)

ふりかえり
振り返り

<small>がくしゆう</small> 学習をして気づいたこと
<hr/>
<hr/>
<small>こんご</small> <small>せいかつ</small> <small>い</small> 今後の生活に活かせること
<hr/>
<hr/>

2年 組 番

名前