

# 保健体育

## 課題ノート②

2年

令和2年5月13日配布

\_\_\_\_年 組 番

氏名 \_\_\_\_\_

【保健分野】

◇自然災害に備えて◇ P.66～

1、あなたのお家の防災ルールを確認してみよう。また、教科書 P,70 を参考にして書きなさい。【関】

①家族の災害時の待ち合わせ場所はどこですか。

②広域避難場所、一時避難場所はどこですか。

広域避難場所

一時避難場所

③災害用伝言ダイヤルは何番ですか。

2、自然災害について知ろう。教科書を参考にしながら、〔 〕に当てはまる言葉を書きなさい。【知・理】

①日本では、自然災害によって、生命や生活が脅かされることが少なくない。特に地震は〔1 〕が困難で、大きな被害をもたらします。地震は建物の〔2 〕や家具の〔3 〕、器物の〔4 〕などを引き起こし、それらは重大な〔5 〕の原因となる。

②地震に伴って起こる〔6 〕や土砂崩れ、地割れ、〔7 〕などによる〔8 〕が被害を大きくすることもある。

3、災害時であなたがとるべき行動を考えてみよう。【思・判】

①家で地震が起きた場合

②スーパーで地震が起きた場合

③大雨によって川が氾濫した場合

④電柱や木の近くで雷が鳴った場合

⑤外出中に竜巻が起きた場合

⑥津波がくる恐れがある場合

『津波てんでんこ』 P,71

このコラムの話に出てきた小中学生は、日頃の避難訓練での教えや行動習慣によるものだそうです。とにかく、避難。家族、友達とは避難場所で会う。という教えのもと、自分の命を第一に考え行動したことで、被害が少なかったとされています。

災害時でも冷静な判断と行動ができるように、日頃からの備えや知識、訓練が大切です。

◇応急手当の意義と基本◇ P,72～

- 1、教科書 P,72 の資料1を見て、あなたが感じたことを書きなさい。【関】

- 2、応急手当の意義を知ろう。教科書を参考にしながら、〔 〕に当てはまる言葉を書きなさい。【知・理】

①けが人や病人が出た場合、周囲の状況と傷病者の状態を観察し、適切な手当や〔1 〕をする必要がある。この手当を〔2 〕という。

②適切な手当をすることで、〔3 〕や〔4 〕を和らげたり、けがや病気の〔5 〕を防いだり、〔6 〕を救ったりすることができる。

③心停止や呼吸停止などの場合は、どれだけ早く手当を開始するかが〔7 〕を大きく左右する。

- 3、心肺蘇生法の流れを知ろう。教科書を参考にしながら、〔 〕に当てはまる言葉を書きなさい。【知・理】

①傷病者を発見

②安全の確認（必要があれば移動）

③反応の確認→あり。安静・観察

↓なし

④〔1 〕を求め、〔2 〕番通報、〔3 〕の依頼

⑤呼吸の確認→あり。様子を見ながら、応援・救急隊を待つ

