p、42～　**「生物が記録する科学―バイオロギングの可能性」佐藤　克文**

文章を読んで、内容をわかりやすくまとめ直そう

二年（　）組（　　）番　名前（　　）

目標・筆者の説明のしかたの特徴を捉える。

・内容を理解し、序論・本論・結論ごとにまとめる。

【手順】①教科書を読む。（できるだけ音読＆内容が頭に入るまで何度でも）

②読めない漢字に線を引く。（例、読めない漢字）

③段落番号を教科書に書き入れる。（一年生の授業を思い出すこと！）答えはうらに。

④序論・本論・結論の段落番号を予想する。（特に結論が大事です！）答えはうらに。

⑤読む能力序論・本論・結論ごとに**小学三・四年生**にもわかるように内容をまとめる。

＊序論は２０字以内、本論は２０字以内、結論は１８字以内でまとめる。

句読点は一字に数える。できるところだけでも書いてみましょう。

（ちなみに、私は序論４９字、本論９９字、結論１５０字で書きました。）

（ヒント）タイトルを小学生用に変えてみると

例、「ペンギンのひみつ―ペンギンに自分で調べてもらったら」

⑥関心・意欲・態度自己評価を書く。

①・②は教科書に書き込む。

③（ヒント）二十段落より少ない数です。

段落数の予想□

④（ヒント）よく読まないと間違いやすいので、根拠をもって考えよう

序論（話題提示）（　　）～（　　）　＊例、（1）～（9）

本論（具体的な説明）（　　）～（　　）

結論（まとめ）（　　）～（　　）

＊下書きは、別の紙に書きましょう。

⑤序論

⑤本論

＊下書きは、別の紙に書きましょう。

⑤結論

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

③の答え　段落数　１８

④の答え　序論（話題提示）　①～④

本論（具体的な説明）　⑤～⑯

結論（まとめ）　⑰～⑱

⑥自己評価（　A　・　B　・　C　）