



Class		No.	Name	
		かてい かだい 家庭課題	かくにん 確認テスト	ていしゅつぶつ ていしゅつび がつ にち よてい 提出物 提出日6月1日(予定)
関心	前回までの課題	【予習ノート】3年生教科書 「COLUMBUS21 3」 p.6～29 (Unit1-1～3-3)につ いて、本文を写し、新出単語の意 味調べをノートに書く。(2年生の ときと同じように、ノートの左半分 に書き、右半分は文法まとめ用に 空欄にしておきましょう。)		ノート
		【ニューエンジョイワーク3】 p.4～5、 P.17～27 について問題を解き、答え合わせをする。		
	今回の課題	【ニューエンジョイワーク3】 p.6～16 について問題を解き、答え合わせ をする。		ニューエンジョイワーク (前回の課題とあわせ て、P.4～27まで問題を解き、答え合わせをす る)
表現	前回までの課題	【小テスト】 Words & Prases Test U1 を練習する		
	今回の課題	【小テスト】 前回の課題 Words & Prases Test U1 を練習する		【休み明けに 小テストあり】 10文(10点)
		クリカエースNo.1～5の「作文に 挑戦」部分を作文する		この冊子
		「自分の学校を紹介しよう！」横 浜市教育委員会作成学習動画 (Let's Study 中学三年生 外国 語)を見ながら取り組む		この冊子
理解	引き続きの課題	スピーキングマラソンNo.7を毎日1列 (43文)以上音読し、プリントに○をつ ける。	【休み明けに確認 テストあり】	
	前回までの課題	【ノート文法まとめ】 Unit2-1～2-4		ノート
	今回の課題	クリカエースNo.1～5に取組み、 答え合わせをする。		この冊子
		音声教科書をきいて、教科書 Unit1-1～2-4までの音読練習 をする (クリカエース上部に回 数を記入する) 光村図書 「休業中の児童生徒に向けた学習支 援コンテンツ」 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/3/index.html		この冊子
言語文化	前回までの課題	【小テスト】 Words & Prases Test U1 を練習する	【休み明けに小テ ストあり】 72単語72点	
	今回	前回の課題を引き続き練習する		

スピーキングマラソン

42.195Kmをたくさん往復しよう！！

No.7

km	Japanese	English	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	このエリアは英語ゾーンと呼ばれます。	This area is called <u>the English zone</u> .									
2	何人かのクラスメートを紹介するね。	Let me introduce <u>some of my classmates</u> .									
3	私たちは学校の周りをあなたに見せたい。	We'd like to show you <u>around our school</u> .									
4	この学校は大きな丘の上にある。	<u>This school</u> is on top of a big hill.									
5	日本のアニメを見ることで私はうれしくなる。	Watching <u>Japanese anime</u> makes me happy.									
6	私たちは絵を描くことを楽しみにしている。	We're looking forward to <u>drawing a picture</u> .									
7	私たちは文化祭もあります。	We're having <u>a culture festival</u> , as well.									
8	文化祭は10月に開催されます。	The culture festival will be held in <u>October</u> .									
9	私たちにビデオレターを送ってね。	Please send us <u>a video letter</u> .									
10	彼の両親はいつも彼に勉強するように話す。	His parents always tell him to <u>study</u> .	10k走破	10k走破	10k走破	10k走破	10k走破	10k走破	10k走破	10k走破	10k走破
11	ミンホは良く見えるよね。	<u>Minho</u> looks great, doesn't he?									
12	でもすべてではないと思うんだ。	But not all of it, I'm afraid.									
13	彼を応援しましょう。	Let's cheer <u>him</u> up.									
14	他の人たちは長い間ここに住んでいます。	Others have lived here for <u>a long time</u> .									
15	私たちは見つけたかった。	We wanted to find out.									
16	日本が初めての人もいれば、そうでない人もいます。	Some are new to Japan, but others are not.									
17	どのくらい日本にいますか。	How long have you been in <u>Japan</u> ?									
18	去年の一月から日本にいます。	I've been here since last <u>January</u> .									
19	私は何年もの間ずっと日本に興味をもっています。	I've been interested in <u>Japan</u> for many years.									
20	私はちょうど旅行から帰ってきました。	I've just come back from a trip.	20k走破	20k走破	20k走破	20k走破	20k走破	20k走破	20k走破	20k走破	20k走破
21	私はすでにその映画を見ました。	I've already seen that movie.									
22	私はそのコースをまだ終えていない。	I haven't finished the course yet.									
23	私はすでにエンジニアとして働き始めています。	I've already started working as <u>an engineer</u> .									
24	京都の寺に行ったことがありますか。	Have you ever been to a <u>temple in Kyoto</u> ?									
25	あなたは追いつくことができないだろう。	You won't be able to catch up.									
26	私はこのような彼を見たことがない。	I've never seen <u>him</u> like this.									
27	あなたはバスに乗り込むことができた。	You caught up with the bus.									
28	私は次のバス停まで走らなければならなかった。	I had to run to the next stop.									
29	彼は息を切らしている。	He's out of breath.									
30	私にとってじっと座っていることは難しかった。	It was difficult for me to <u>sit still</u> .	30k走破	30k走破	30k走破	30k走破	30k走破	30k走破	30k走破	30k走破	30k走破
31	私はその大きなステージに驚いた。	I was surprised by <u>its large stage</u> .									
32	清水の舞台から飛び降りる	To jump off the stage of Kiyomizu.									
33	私はクラスメートと部屋を分け合うことが楽しかった。	I enjoyed sharing a room with my classmates.									
34	私たちは夜遅くまでずっと話し合った。	We talked and talked until late <u>at night</u> .									
35	そのグラウンドは緑の草でおおわれていた。	The ground was covered in green grass.									
36	私は約30分間歩いた。	I walked for about half an hour.									
37	私はあなたに賛成です。	I agree with you.									
38	ほとんどの生徒は部活に参加しています。	Most of the students take part in club activities.									
39	彼らはナチスから逃れた。	They escaped form the Nazis.									
40	彼らは日本を通り抜ける必要がある。	They need to pass through Japan.	40k走破	40k走破	40k走破	40k走破	40k走破	40k走破	40k走破	40k走破	40k走破
41	彼はビザの発行の許可を求めた。	He asked for permission to issue visas.									
42	杉原は一日中ビザを書いた。	Sugihara wrote visas <u>day and night</u> .									
0.195	気を付けて、幸運を。	Take care and good luck.	おめでとう	おめでとう	おめでとう	おめでとう	おめでとう	おめでとう	おめでとう	おめでとう	おめでとう

3年U3let's read 2まで

スピーキングマラソン

42.195Kmをたくさん往復しよう！！

No.7

km	Japanese	English	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	このエリアは英語ゾーンと呼ばれます。	This area is called <u>the English zone</u> .									
2	何人かのクラスメートを紹介するね。	Let me introduce <u>some of my classmates</u> .									
3	私たちは学校の周りをあなたに見せたい。	We'd like to show you <u>around our school</u> .									
4	この学校は大きな丘の上にある。	<u>This school</u> is on top of a big hill.									
5	日本のアニメを見ることで私はうれしくなる。	<u>Watching Japanese anime</u> makes me happy.									
6	私たちは絵を描くことを楽しみにしている。	We're looking forward to <u>drawing a picture</u> .									
7	私たちは文化祭もあります。	We're having <u>a culture festival</u> , as well.									
8	文化祭は10月に開催されます。	The culture festival will be held in <u>October</u> .									
9	私たちにビデオレターを送ってね。	Please send us <u>a video letter</u> .									
10	彼の両親はいつも彼に勉強するように話す。	His parents always tell him to <u>study</u> .	10K走破	10K走破	10K走破	10K走破	10K走破	10K走破	10K走破	10K走破	10K走破
11	ミンホは良く見えるよね。	<u>Minho</u> looks great, doesn't he?									
12	でもすべてではないと思うんだ。	But not all of it, I'm afraid.									
13	彼を応援しましょう。	Let's cheer <u>him</u> up.									
14	他の人たちは長い間ここに住んでいます。	Others have lived here for <u>a long time</u> .									
15	私たちは見つけたかった。	We wanted to find out.									
16	日本が初めての人がいれば、そうでない人もいます。	Some are new to Japan, but others are not.									
17	どのくらい日本にいますか。	How long have you been in <u>Japan</u> ?									
18	去年の一月から日本にいます。	I've been here since last <u>January</u> .									
19	私は何年もの間ずっと日本に興味をもっています。	I've been interested in <u>Japan</u> for many years.									
20	私はちょうど旅行から帰ってきました。	I've just come back from a trip.	20K走破	20K走破	20K走破	20K走破	20K走破	20K走破	20K走破	20K走破	20K走破
21	私はすでにその映画を見ました。	I've already seen that movie.									
22	私はそのコースをまだ終えていない。	I haven't finished the course yet.									
23	私はすでにエンジニアとして働き始めています。	I've already started working <u>as an engineer</u> .									
24	京都の寺に行ったことがありますか。	Have you ever been to a <u>temple in Kyoto</u> ?									
25	あなたは追いつくことができないだろう。	You won't be able to catch up.									
26	私はこのような彼を見たことがない。	I've never seen <u>him</u> like this.									
27	あなたはバスに乗り込むことができた。	You caught up with the bus.									
28	私は次のバス停まで走らなければならなかった。	I had to run to the next stop.									
29	彼は息を切らしている。	He's out of breath.									
30	私にとってじっと座っていることは難しかった。	It was difficult for me to <u>sit still</u> .	30K走破	30K走破	30K走破	30K走破	30K走破	30K走破	30K走破	30K走破	30K走破
31	私はその大きなステージに驚いた。	I was surprised by <u>its large stage</u> .									
32	清水の舞台から飛び降りる	To jump off the stage of Kiyomizu.									
33	私はクラスメートと部屋を分け合うことが楽しかった。	I enjoyed sharing a room with my classmates.									
34	私たちは夜遅くまでずっと話し合った。	We talked and talked until late <u>at night</u> .									
35	そのグラウンドは緑の草でおおわれていた。	The ground was covered in green grass.									
36	私は約30分間歩いた。	I walked for about half an hour.									
37	私はあなたに賛成です。	I agree with you.									
38	ほとんどの生徒は部活に参加しています。	Most of the students take part in club activities.									
39	彼らはナチスから逃れた。	They escaped from the Nazis.									
40	彼らは日本を通り抜ける必要がある。	They need to pass through Japan.	40K走破	40K走破	40K走破	40K走破	40K走破	40K走破	40K走破	40K走破	40K走破
41	彼はビザの発行の許可を求めた。	He asked for permission to issue visas.									
42	杉原は一日中ビザを書いた。	Sugihara wrote visas <u>day and night</u> .									
0.195	気を付けて、幸運を。	Take care and good luck.	おめでよう	おめでよう	おめでよう	おめでよう	おめでよう	おめでよう	おめでよう	おめでよう	おめでよう

3年U3let's read 2まで

問題を解く前に、

教科書p. 6 Unit1-1を音読しましょう。

Day

Date

教科書p.6 すらすら読めるようになるまで読んだ回数【 回】

【受け身・受動態】「～される」



過去分詞 「～されている」

2年生で
勉強しました

うけみ

ぶん

【受身の文】 This area **is called** the "English Zone".

↑
かこ

ぶんし

【過去分詞】

う み ぶん つか どうし かたち
=受け身の文で使う動詞の形

きそく どうし

かこけい

おな

○規則動詞⇒ 過去形と同じ -ed

ふきそく どうし

○不規則動詞 復習しよう！

いみ 意味	げんけい 原形	かこけい 過去形（～した）	かこ ぶんし けい 過去分詞形（～される）
つかまえる	catch	caught	
か 買う	buy	bought	
も ～を持ってくる	bring	brought	
かんが 考える	think	thought	
え 得る	get	got	
た 建てる	build	built	
かいさい 開催する	held	hold	
つく 作る	make	made	
はな 話す	speak	spoke	
か 書く	write	wrote	
た 食べる	eat	ate	
み 見る	see	saw	
よ 読む	read	read	

やってみよう① 日本文に合う英文になるように () 内に最も適する語を書きなさい。

この猫型ロボットはドラえもんと呼ばれています。

1 This robot cat is () Doraemon.

ごうだだけし しょうねん
剛田武は少年のときジャイアンと呼ばれていました。

2 Goda Takeshi () () Gian when he was a boy.

この建物は100年前に建てられたのですか？

3 () this building () 100 years ago?

これは英語で何と呼ばれていますか？

4 What () this () in English?

やってみよう② [] の語を適切な形に直して () に書きなさい。

1 This door is () every night. [close]

2 Lunch is () at eleven at this restaurant. [cook]

3 English is () in many countries. [speak]

4 This bread was () at the popular bakery. [bake]

5 This book is () in English. [write]

6 The car was () in a traffic jam. [catch]

やってみよう③

() の語を並べ替えて文を作りなさい。ただし最初の語も小文字にしてあります。

1 インドでは、英語が話されています。

(is / India / English / in / spoken).

2 この学校では、バドミントンはプレーされていますか？

(badminton / is / at / played) this school?

3 文化祭は10月に開催される予定です。

(the culture festival / held / be / will / in) October.

will を使った
未来の受け身

作文に挑戦！ 例にならって、「・・・はと呼ばれています」という文を1つ作りなさい。

例) Christina is called Tina (by her friends).

クリカエース

2020

Unit 1-2

No. 2

問題を解く前に、

教科書p. 8 Unit1-2を音読しましょう。

Day

Date

教科書p.8 すらすら読めるようになるまで読んだ回数【 回】

【使役動詞】「(〇〇は) ~を・・・にする」

_____ + 人 _____ + 形容詞 _____

～することは

する

～を

・・・に

Watching Japanese anime **makes me happy.**

けいようし

〇形容詞

() に日本語の意味を書いて復習しよう。

happy ()	sad ()
excited ()	tired ()
relaxed ()	sleepy ()
busy ()	angry ()
strong ()	glad ()
nervous ()	famous ()
popular ()	surprised ()
glad ()	shocked ()

やってみよう①

日本文に合う英文になるように () 内に最も適する語を書きなさい。

わたし しあわ きも

チョコレートは私を幸せな気持ちにする。

1 Chocolates () () happy.

その映画は彼らをワクワクさせました。

2 The movie () them ().

お気に入りの音楽を聴くことは私をリラックス (くつろいだ気持ちに) させる。

3 Listening to my favorite music () me ().

やってみよう② 次の文を「～を・・・にします。(しました)。」という文に書きかえなさい。

1 When I read this book, I become sleepy.

⇒ This book () () sleepy.

⇒ Reading this book () () sleepy.

2 My mother was glad to hear the news.

⇒ The news () my mother ().

⇒ Hearing the news () my mother ().

3 We were busy because we had a lot of homework.

⇒ A lot of homework () () busy.

⇒ Having a lot of homework () () busy.

やってみよう③ () の語を並べ替えて文を作りなさい。ただし最初の語も小文字にしてあります。

1 ゴロウはニックを怒らせました。(Nick / Goro / angry / made).

2 その映画はこの街を有名にしました。(made / the movie / town / this / famous).

3 ミンホからの手紙はアヤを嬉しくさせましたか？

(the letter / did / from Min-ho / Aya / make / happy)?

?

作文に挑戦！

例にならって、「～を・・・にする」という文を3つ作りなさい。

例) Walking in the park makes me relaxed.

Doing homework makes me tired.

1

2

3

クリカエース

2020

Unit1-3 No. 3

問題を解く前に、

教科書p. 10 Unit1-3を音読しましょう。

Day

Date

教科書p.10 すらすら読めるようになるまで読んだ回数【 回】

「(〇〇は) ~に・・・するように言う」

_____ + 人 _____ + to 動詞の原形

言う ~に ~するように

His parents always **tell him to study.**

【同じ形をとる動詞】

~に・・・するように頼む

() + 人 + to 不定詞

~に・・・して欲しい(と思う)

() + 人 + to 不定詞

やってみよう①

日本文に合う英文になるように()内に最も適する語を書きなさい。

私の母はいつもわたしに私の部屋を掃除するように言う。

1 My mother always () me () clean my room.

山田先生は私たちに本を3冊読むように言った。

2 Mr.Yamada () () to read three books.

あなたのお父さんはしばしばあなたに勉強するように言いますか？

3 () your father often () you to study?

やってみよう②

次の文を「~に・・・するように言います(言いました)。 」という文に書きかえなさい。

1 Mrs.Rios always says to Nick, "Get up at six in the morning."

⇒Mrs.Rios always ()() to get up at six in the morning.

2 My parents say to me, "Be kind to other people."

⇒My parents tell me ()() kind to other people.

3 Pico Taro says to us, "Wash your hands."

⇒Pico Taro() us to () our hands.

やってみよう③

() の語を並べ替えて文を作りなさい。ただし最初の語も小文字にしてあります。

1 ブラウン先生は私たちにこの英語の本を読むように言いましたか？

(Ms. Brown / us / this / to read / English book / tell / did) ?

?

2 ティナはニックに手伝ってくれるように頼みました。

(asked / to / Nick / Tina / help / her).

3 ミンホの両親はミンホに一生懸命に勉強して欲しいと思っている。

(study / want / to / hard / Min-ho's parents / him).

4 ティナはタクにミンホによく接してと頼んだ。

(Taku / Min-ho / Tina / be / nice / asked / to / to).

5 ブラウン先生は私たちに何をするように言いましたか？

(did / what / Ms. Brown / tell / to / us / do) ?

?

作文に挑戦！

例にならって、「～に・・・するように言う」という文を5つ作りなさい。

例) My father tells me to take care of my dog.

1

2

3

4

5

【語群】

practice harder

もっと一生懸命に練習する

be kind to others 他人に親切にする

go to bed earlier

もっと早く寝る

teach the guitar ギターを教える

help my parents

両親を手伝う

do my homework before dinner 夕食前に宿題をする

open the windows

窓を開ける

eat breakfast every day 毎朝、朝ごはんを食べる

lend a book

本を貸す

take care of my dog 私の犬の世話をする

問題を解く前に、

教科書p. 14、16 を音読しましょう。

Day

Date

教科書p.14、16 すらすら読めるようになるまで読んだ回数【 回】

【現在完了・継続】「ずっと～しています」



「ずっと～しています」

～間

Others have lived here **for** along time.

～から・～以来

I have lived here **since** I was 8 years old.

主語が 3人称、単数、現在形 (He, She, It . . .) のとき
have ⇒ has に変わるよ

★ He has lived here for 5 years.

やってみよう①

() 内から適する語を選んで○で囲みなさい

1 Aya has known Taku (in / for / since) ten years.

2 My brother has used this smart phone (in /for /since) last year.

3 (How much / How many / How long) have you studied English?

やってみよう②

[] の語を適切な形に直して () に書きなさい。

1 I have () the piano for eight years. [play]

2 Taku has () this comics for two hours. [read]

3 My family has () at home for two weeks. [stay]

4 Nick has () this game for six months. [want]

be動詞の

★5 I have () a soccer fan since last summer. [be]

やってみよう③

() の語を並べ替えて文を作りなさい。ただし最初の語も小文字にしてあります。

1 あなたはどのくらいの間、日本に住んでいますか。

(have / you / how long / Japan/ in / lived)?

どのくらい～？は
How long

?

★2 あなたはどのくらいの間、日本にいますか。

(have / you / how long / Japan/ in / been)?

?

やってみよう④

下線部をたずねる文に書き換えなさい。

1 Aya has used her racket for 2 years.

⇒ () () has Aya used her racket?

2 Tina has lived in Japan since she was 13 years old.

⇒ () long () Tina lived in Japan?

3 Nick has practiced dancing since last September.

⇒ () long has Nick () dancing?

作文に挑戦

「私は・・・の間、（・・・以来）ずっと～しています」という文を3つ作りなさい。

1

2

3

「あなたはどのくらいの間～していますか」という文を3つ作りなさい。

1

2

3

語群

play tennis	テニスをする	for ten days	10日間
watch basketball	バスケットを観戦する	for a week	1週間
stay at this hotel	このホテルに滞在する	for three years	3年間
be on the soccer team	サッカーチームに所属する	for a long time	長い間
live in Japan	日本にすむ	since last month	先月から
be a rugby fan	ラグビーファンである	since I was ten years old	私が10歳のときから

問題を解く前に、

教科書p. 18、20 を音読しましょう。

Day

Date

教科書p.18, 20 すらすら読めるようになるまで読んだ回数【 回】

【現在完了・完了】「～したところです/してしまいました」

_____ + _____ 「～したところです/してしまいました」

^{ちょうど}
I've **just** **come** back from a trip.

^{もう、すでに}
I've **already** **seen** that movie.

I've = I have

★ I **haven't finished** the course ^{まだ} **yet**.
have not=haven't

【yet】

否定文：まだ（～してない）

疑問文：もう（～しましたか？）

やってみよう① ()内から適する語を選んで○で囲みなさい

1 I have just (finish / finished / finishing) my homework.

2 The baseball game (have / has / have to) just started.

3 Nick has already (clean / cleaned / cleaning) her room.

やってみよう② [] の語を適切な形に直して()に書きなさい。

1 I have just () the movie. [see]

2 Tina has already () the book. [buy]

3 Have you () the cake yet? [eat]

4 Ms.Brown hasn't () the school yet. [arrive]

5 Min-ho has just () a letter to Aya. [write]

やってみよう③ () の語を並べ替えて文を作りなさい。ただし最初の語も小文字にしてあります。

1 アヤはちょうどバスに乗ったところです。

(has / Aya / the bus / got on / just).

just / already は

過去分詞の前に置くよ

2 そのテレビ番組はもう始まっています。

(has / started / the TV program / already).

★3 彼女はもうその映画をみましたか？

(seen / she / the movie / has / yet)?

yet は疑問文では
「もう～？」となるよ

?

4 アヤはまだ空港に着いていません。

(Aya / arrived at / yet / the airport / hasn't).

5 ティナはまだ宿題をしていません。

(done / hasn't / yet / her homework / Tina).

do (～する) の過去分詞は
done

作文に挑戦

「私はちょうど～したところだ」という文を3つ作りなさい。

1

2

3

「私はもう～してしまった」という文を3つ作りなさい。

1

2

3

「私はまだ～していません」という文を3つ作りなさい。

1

2

3

語群

write a letter	手紙を書く	listen to music	音楽を聴く
help my mother	母を手伝う	play a video game	ゲームをする
clean my room	部屋を掃除する	call ~	～に電話する
watch TV	テレビを観る	buy a new bag	新しいカバンを買う
read a book	本を読む	play the piano	ピアノを弾く
finish dinner	夕食を終える	eat cake	ケーキを食べる
do my homework	宿題をする	drink milk	牛乳を飲む

自分の学校を紹介しよう

【参考】学習動画「Let's Study」中学3年生 外国語4 __自分の学校を紹介しよう
テレビ番組 TVK または下記の URL で視聴できます。

<https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/plankoho/kyouikukoho/200410dogahaishin.html>

表現

オーストラリアからのビデオレターを観て、お返事に鶴見中学校の紹介をしましょう。
下の「鶴見中学校の情報」と「他の学校の紹介文の例」を参考に、鶴見中学校の紹介文をまとめなさい。【始め】と【終わり】の文を作り、その間に6文以上の英文を作文すること。

他の学校の紹介文の例

【始め】 Hi. I'm Saito Takuma. Let me introduce our school.

- ① Our school is Midori Junior High School.
- ② It's in Matsudo City, Chiba.
- ③ There are about 200 students in the school.
- ④ We study nine subjects: Japanese, social studies, math, science, music, fine arts, P.E., industrial arts and home economics, and English.
- ⑤ Among them I like music the best.
- ⑥ Our school have ten club activities: baseball, table tennis, volleyball, soccer, basketball, brass band.
- ⑦ I'm in the basketball team.
- ⑧ I practice basketball every Mondays, Tuesdays and Saturdays.
- ⑨ We're going to visit Akita, Tohoku on our school trip.
- ⑩ We're looking forward to it.
- ⑪ We have a sports festival in fall.
- ⑫ What do you think of Japanese School?

【終わり】 I'd like to know about your school life.

自分の学校を紹介しよう

鶴見中学校の情報

School' s Name	Tsurumi Junior High School (鶴見中学校)
Place	Yokohama City, Kanagawa (神奈川県横浜市)
Number of the students	about 480 students
School Trip	Nagasaki, Kyusyu (九州, 長崎県)
School Events	a sports festival and a culture festival (体育祭、文化祭)

基礎編 いろいろな自動販売機

次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。[160 語]

ステップ1 単語・連語の確認をしよう

vending machine 自動販売機 like どのような wall 壁 ~ and so on ~など
anything you want ほしいものは何でも be surprised 驚く for the first time 初めて
inside ~の中に outside ~の外に useful 役に立つ nearby 近くに

◆読解のポイント◆ アンとサユリは自動販売機の前で話をしています。

Ann: Wow, look at these vending machines! They are like a big wall.

Sayuri: You don't have vending machines in America?

Ann: Yes, we do. But they are not like these. There are so many vending machines in Japan, and a lot of things are sold.

Sayuri: Yes. We have vending machines for flowers, books, eggs and so on. You can buy anything you want!

Ann: That's great. You don't have to go to stores. Well, Sayuri, there is one more thing. I was surprised when I saw vending machines for the first time here. Many of them were on the street.

Sayuri: Oh, really? How about in your country?

Ann: Well, in my country, vending machines are usually inside the buildings and not outside.

Sayuri: I didn't know that.

Ann: I think the machines are useful, but I like to talk to a person when I do my shopping.

Sayuri: I understand, but I think people need vending machines when they're busy or when there are no stores nearby.



ステップ2 やさしい問題から始めよう

●次の文が本文の内容に合うように、下の【 】から適するものを選び、書きなさい。(2点×5)

- (1) アンとサユリは日本とアメリカの自動販売機の()について話しています。
- (2) サユリは日本の自動販売機で花や ①() や ②() など多くのものが買えると話しています。
- (3) 日本の自動販売機はふつう()にあります。
- (4) アンは、アメリカの自動販売機はふつう()にあると言っています。
【 建物の中、通り沿い、共通点、相違点、店の中、サユリの部屋、本、家、卵 】

ステップ3 入試によく出る問題形式に慣れよう(内容真偽)

●次の文が本文の内容に合っていれば○を、異なるなら×を書きなさい。(5点×4)

- (1) () サユリは、自動販売機の列を大きな壁にたとえました。
- (2) () アンは、日本の自動販売機を初めて見たとき驚きました。
- (3) () アンは、日本では自動販売機でほしいものは何でも買えると言いました。
- (4) () アンは、買い物に行ったときに人と話をするのが好きだと言いました。

ステップ4 英問英答に挑戦しよう

●本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。(5点×4)

- (1) Are there any vending machines in America? — , .
- (2) Are many kinds of things sold in vending machines in Japan?
— , .
- (3) Why was Ann surprised when she first saw vending machines in Japan?
— Because they were the .
- (4) Does Sayuri think people need vending machines when they are free?
— , she .

実践編 入試によく出るテーマ ー自然・環境

次の ALT のグリーン先生とジュン、カヨ、ケンによる会話を読んで、あとの問いに答えなさい。247 語

◆読解のポイント◆ グリーン先生は、ごみを減らすためにどうすればよいか生徒たちに意見を聞きました。

Mr. Green: What do you do to reduce waste? For example,
I don't throw away cans and bottles, but recycle
them. (A) I think many of you do so, too. Anything
else?

Jun: I sell books and video games at secondhand shops
after I finish reading or doing them. I sometimes
buy books or games there.

Kayo: Oh, my sister and I go to secondhand shops, too.
We often sell and buy our clothes there. Used clothes are cheaper than new ones,
so we can buy more clothes with our money.

Ken: I only buy things I really need. For example, when I want to read books, I don't buy
them. I go to the library. Now, at many libraries, you can borrow music CDs, too.

Jun: Really? I didn't know that. (B) I'll go there next Sunday.

Kayo: I like libraries, too. I often study at a library. You can use a lot of dictionaries there.
And you can use the Internet, too. The library is quiet, and it is cool in summer and
warm in winter because there are air-conditioners. I like studying there.

Ken: At the library in our town, there is a box near the entrance. In the box, there are
a lot of used paper bags. People bring those bags from home and put them in the
box. If you need a bag to take home books you borrow at the library, you can use them.

Mr. Green: Oh, that's a good idea. Well, thank you for telling me good ideas to reduce waste.

(注): reduce 減らす waste ごみ not ~ but ... ~ではなく... recycle リサイクルする
Anything else? ほかにありませんか? secondhand shop リサイクルショップ used 中古の
borrow 借りる air-conditioner エアコン entrance 入口



(1) 下線部(A)について、グリーン先生は生徒たちの多くが何をしていると思っていますか。so の内容を明らかにして、日本語で書きなさい。(5 点)

() する。

(2) ジュンが下線部(B)のように言った理由は何ですか。日本語で書きなさい。(5 点)

() から。

(3) カヨは図書館を好きな理由を 3 つ述べています。() に適する日本語を書きなさい。(5 点×3)

- ① 多くの() があるから。
- ② () も使えるから。
- ③ () があるので、夏は涼しく冬は暖かいから。

(4) 本文の内容に合うものを、次から 3 つ選んで○をつけなさい。(5 点×3)

- ① () Mr. Green recycles cans and bottles.
- ② () Kayo and her sister sell and buy their clothes at secondhand shops.
- ③ () Ken goes to the library when he wants to study.
- ④ () You can use a lot of dictionaries and the Internet in the library.
- ⑤ () Jun talks about a box near the entrance of the library.

(5) 次の文が本文の内容に合うように、_____に適する英語を書きなさい。(5 点×2)

When people take home books they borrow at the library in Ken's town, they can use

- ① _____ ② _____ in a box near the entrance.

クリカエース

No.1 解答

【受け身・受動態】「～される」

be 動詞



過去分詞 「～されている」

2年生で
勉強しました【受身の文】 This area **is called** the "English Zone".

[過去分詞] = 受け身の文で使う動詞の形

○規則動詞 → 過去形と同じ -ed

○不規則動詞 復習しよう！

意味	原形	過去形 (～した)	過去分詞形 (～される)
つかまえる	catch	caught	caught
かう	buy	bought	bought
～を持ってくる	bring	brought	brought
考える	think	thought	thought
える	get	got	got (gotten)
建てる	build	built	built
開催する	held	hold	hold
作る	make	made	made
話す	speak	spoke	spoken
書く	write	wrote	written
食べる	eat	ate	eaten
見る	see	saw	seen
読む	read	read	read

この猫型ロボットはドラえもんと呼ばれています。

1 This robot cat is (called) Doraemon.

ごうだけし しょうねん
剛田武は少年のときジャイアンと呼ばれていました。

2 Goda Takeshi (was) (called) Gian when he was a boy.

この建物は100年前に建てられたのですか？

3 (Was) this building (built) 100 years ago?

これは英語で何と呼ばれていますか？

4 What (is) this (called) in English?

やってみよう② [] の語を適切な形に直して () に書きなさい。

1 This door is (closed) every night. [close]

2 Lunch is (cooked) at eleven at this restaurant. [cook]

3 English is (spoken) in many countries. [speak]

4 This bread was (baked) at the popular bakery. [bake]

5 This book is (written) in English. [write]

6 The bus was (caught) in a traffic jam. [catch]

やってみよう③

() の語を並べ替えて文を作りなさい。ただし最初の語も小文字にしています。

1 インドでは、英語が話されています。

(is / India / English / in / spoken).

English is spoken in India .

2 この学校では、バドミントンはプレーされていますか？

(badminton / is / at / played) this school?

Is badminton played at this school?

3 文化祭は10月に開催される予定です。

(the culture festival / held / be / will / in) October.

The culture festival will be held in October

作文に挑戦！

例にならって、「・・・はと呼ばれています」という文を1つ作りなさい。

例) Christina is called Tina (by her friends).

2020

No. 2

クリカエース

No.2 解答

【使役動詞】「(○○は) ～を・・・にする」

make



人



形容詞

Watching Japanese anime **makes me happy.**

○形容詞 () に日本語の意味を書いて復習しよう。

happy (うれしい)	sad (悲しい)
excited (わくわくする)	tired (疲れた)
relaxed (くつろいだ)	sleepy (眠い)
busy (忙しい)	angry (怒った)
strong (強い)	glad (弱い)
nervous (緊張した)	famous (有名な)
popular (人気のある)	surprised (驚いた)
glad (喜ぶ)	shocked (衝撃を与える)

やってみよう① 日本語に合う英文になるように () 内に最も適する語を書きなさい。

チョコレートは私を幸せな気持ちにする。

1 Chocolates (makes) (me) happy .

その映画は彼らをワクワクさせました。

2 The movie (made) them (excited) .

お気に入りの音楽を聴くことは私をリラックス (くつろいだ気持ちに) させる。

3 Listening to my favorite music (makes) me (relaxed) .

やってみよう② 次の文を「～を・・・にします。(しました)。」という文に書きかえなさい。

1 When I read this book, I become sleepy.

⇒ This book (makes) (me) sleepy.

または ⇒ Reading this book () () sleepy.

2 My mother was glad to hear the news.

⇒ The news (made) my mother (glad) .

または ⇒ Hearing the news () my mother () .

3 We were busy because we had a lot of homework.

⇒ A lot of homework (made) (us) busy.

または ⇒ Having a lot of homework () () busy.

やってみよう③ () の語を並べ替えて文を作りなさい。ただし最初の語も小文字にしています。

1 ゴロウはニックを怒らせました。(Nick / Goro / angry / made).

Goro made Nick angry.

2 その映画はこの街を有名にしました。(made / the movie / town / this / famous).

The movie made this town famous .

3 ミンホからの手紙はアヤを嬉しくさせましたか？

(the letter / did / from Min-ho / Aya / make / happy)?

Did the letter from Min-ho made Aya happy ?

作文に挑戦！

例にならって、「～を・・・にする」という文を3つ作りなさい。

例) Walking in the park makes me relaxed. Doing homework makes me tired.

1

2

3

クリカエース

No.3 解答

「(OOは) ~に・・・するように言う」

tell

+

人

+

to

動詞の原形

His parents always **tell him to study.**

【同じ形をとる動詞】

~に・・・するように頼む

~に・・・して欲しい(と思う)

() + 人 + to 不定詞

() + 人 + to 不定詞

やってみよう① 日本語に合う英文になるように () 内に最も適する語を書きなさい。

私の母はいつもわたしに私の部屋を掃除するように言う。

1 My mother always (tells) me (to) clean my room.

山田先生は私たちに本を3冊読むように言った。

2 Mr.Yamada (told) (us) to read three books.

あなたのお父さんはしばしばあなたに勉強するように言いますか？

3 (Does) your father often (tell) you to study?

やってみよう② 次の文を「~に・・・するように言います(言いました)。」「という文に書きかえなさい。

1 Mrs.Rios always says to Nick, "Get up at six in the morning."

⇒Mrs.Rios always (tells) (Nick) to get up at six in the morning.

2 My parents say to me, "Be kind to other people."

⇒My parents tell me (to) (be) kind to other people.

3 Pico taro says to us, "Wash your hands."

⇒Pico taro(tells) us to (wash) our hands.

クリカエース

No.4 解答

【現在完了・継続】「ずっと～しています」

have (has)

+

過去分詞

「ずっと～しています」

～間

Others **have lived** here **for** along time.

～から・・・以来

I **have lived** here **since** I was 8 years old.主語が 3人称、単数、現在形 (He, She, It ...) のとき
have ⇒ has に変わるよ★ He **has lived** here for 5 years.

やってみよう① () 内から適する語を選んで○で囲みなさい

1 Aya has known Taku (in / for / since) ten years.

2 My brother has used this smart phone (in /for /since) last year.

3 (How much / How many / How long) have you studied English?

やってみよう② [] の語を適切な形に直して () に書きなさい。

1 I have (played) the piano for eight years. [play]

2 Taku has (read) this comics for two hours. [read]

3 My family has (stayed) at home for two weeks. [stay]

4 Nick has (wanted) this game for six months. [want]

be動詞の
過去分詞形は？

★5 I have (been) a soccer fan since last summer. [be]

やってみよう③ () の語を並べ替えて文を作りなさい。ただし最初の語も小文字にしてあります。

1 あなたはどのくらいの間、日本に住んでいますか。

(have / you / how long / Japan/ in / lived) ?

How long have you lived in Japan

?

★2 あなたはどのくらいの間、日本にいますか。

(have / you / how long / Japan/ in / been) ?

How long have you been in Japan

?

やってみよう③

() の語を並べ替えて文を作りなさい。ただし最初の語も小文字にしてあります。

1 ブラウン先生は私たちにこの英語の本を読むように言いましたか？

(Ms. Brown/ us/ this/ to read/ English book / tell /did)?

Did Ms. Brown tell us to read this English book?

?

2 ティナはニックに手伝ってくれるように頼みました。

(asked / to / Nick / Tina / help / her).

Tina asked Nick to help her.

3 ミンホの両親はミンホに一生懸命に勉強して欲しいと思っている。

(study / want / to / hard / Min-ho's parents / him).

Min-ho's parents want him to study hard.

4 ティナはタクにミンホによく接してと頼んだ。

(Taku / Min-ho / Tina / be / nice/ asked /to / to).

Tina asked Taku to be nice to Min-ho.

5 ブラウン先生は私たちに何をするように言いましたか？

(did / what / Ms. Brown / tell / to / us / do)?

What did Ms. Brown tell us to do?

?

作文に挑戦！

例) 例にならって、「~に・・・するように言う」という文を5つ作りなさい。

例) My father tells me to take care of my dog.

1

2

3

4

5

【語群】

practice harder

もっと一生懸命に練習する

be kind to others 他人に親切にする

go to bed earlier

もっと早く寝る

teach the guitar ギターを教える

help my parents

両親を手伝う

do my homework before dinner 夕食前に宿題をする

open the windows

窓を開ける

eat breakfast every day 毎朝、朝ごはんを食べる

lend a book

本を貸す

take care of my dog 私の犬の世話をする

やってみよう④

下線をたずねる文に書き換えなさい。

1 Aya has used her racket for 2 years.

⇒ (How) (long) has Aya used her racket?

2 Tina has lived in Japan since she was 13 years old.

⇒ (How) long (has) Tina lived in Japan?

3 Nick has practiced dancing since last September.

⇒ (How) long has Nick (practiced) dancing?

作文に挑戦

「私は・・・の間、(・・・以来) ずっと～しています」という文を3つ作りなさい。

1

2

3

「あなたはどのくらいの間～していますか」という文を3つ作りなさい。

1

2

3

語群

play tennis

テニスをする

for ten days

10日間

watch basketball

バスケットを観戦する

for a week

1週間

stay at this hotel

このホテルに滞在する

for three years

3年間

be on the soccer team

サッカーチームに所属する

for a long time

長い間

live in Japan

日本にすむ

since last month

先月から

be a rugby fan

ラグビーファンである

since I was ten years old

私が10歳のときから

18

ク리카エース No.5 解答

have(has) + 過去分詞 「～したところす/してしまいました」

ちょうど I've just come back from a trip.

もう、すでに I've already seen that movie.

I've = I have

★ I haven't finished the course yet. まだ have not=haven't 【yet】 否定文：まだ（～してない） 疑問文：もう（～しましたか？）

やってみよう① () 内から適する語を選んで○で囲みなさい

1 I have just (finish / finished / finishing) my homework.

2 The baseball game (have / has / have to) just started.

3 Nick has already (clean / cleaned / cleaning) her room.

やってみよう② [] の語を適切な形に直して () に書きなさい。

1 I have just (seen) the movie. [see]

2 Tina has already (bought) the book. [buy]

3 Have you (eaten) the cake yet? [eat]

4 Ms.Brown hasn't (arrived) the school yet. [arrive]

5 Min-ho has just (written) a letter to Aya. [write]

やってみよう③ () の語を並べ替えて文を作りなさい。ただし最初の語も小文字にしてあります。

1 アヤはちょうどバスに乗ったところす。 (has / Aya / the bus /got on / just). Aya has just got on the bus.

2 そのテレビ番組はもう始まっています。 (has / started / the TV program / already). The TV program has already started.

★3 彼女はもうその映画をみましたか？ (seen / she / the movie / has / yet)? Has she seen the movie yet? ?

4 アヤはまだ空港に着いていません。 (Aya / arrived at / yet / the airport / hasn't). Aya hasn't arrived at the airport yet.

5 ティナはまだ宿題をしていません。 (done / hasn't / yet / her homework / Tina). do(～する)の過去分詞は done

Tina hasn't done her homework yet.

作文に挑戦 「私はちょうど～したところだ」という文を3つ作りなさい。

1 _____

2 _____

3 _____

「私はもう～してしまっ」という文を3つ作りなさい。

1 _____

2 _____

3 _____

「私はまだ～していません」という文を3つ作りなさい。

1 _____

2 _____

3 _____

語群

write a letter	手紙を書く	listen to music	音楽を聴く
help my mother	母を手伝う	play a video game	ゲームをする
clean my room	部屋を掃除する	call ~	～に電話する
watch TV	テレビを観る	buy a new bag	新しいカバンを買う
read a book	本を読む	play the piano	ピアノを弾く
finish dinner	夕食を終える	eat cake	ケーキを食べる
do my homework	宿題をする	drink milk	牛乳を飲む

解答 基礎編 いろいろな自動販売機

次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。 160 語

ステップ1 単語・連語の機能をしよう

vending machine 自動販売機 like ～のような wall 壁 ~ and so on ～など anything you want ほしいものは何でも be surprised 驚く for the first time 初めて inside ～の中に outside ～の外に useful 役に立つ nearby 近くに

◆読解のポイント◆ アンとサユリは自動販売機の前で話をしています。

Ann: Wow, look at these vending machines! They are like a big wall.

Sayuri: You don't have vending machines in America?

Ann: Yes, we do. But they are not like those. There are so many vending machines in Japan, and a lot of things are sold.

Sayuri: Yes. We have vending machines for flowers, books, eggs and so on. You can buy anything you want!

Ann: That's great. You don't have to go to stores. Well, Sayuri, there is one more thing. I was surprised when I saw vending machines for the first time here. Many of them were on the street.

Sayuri: Oh, really? How about in your country?

Ann: Well, in my country, vending machines are usually inside the buildings and not outside.

Sayuri: I didn't know that.

Ann: I think the machines are useful, but I like to talk to a person when I do my shopping.

Sayuri: I understand, but I think people need vending machines when they're busy or when there are no stores nearby.

ステップ2 やさしい問題から始めよう

●次の文が本文の内容に合うように、下の【 】から適するものを選び、書きなさい。(2点×6)

(1) アンとサユリは日本とアメリカの自動販売機の(相違点)について話しています。

(2) サユリは日本の自動販売機で花や①(本)や②(卵)など多くのものが買えると話しています。

(3) 日本の自動販売機はふつう(通り沿い)にあります。

(4) アンは、アメリカの自動販売機はふつう(建物の中)にあると言っています。

【 建物の中, 通り沿い, 共通点, 相違点, 店の中, サユリの部屋, 本, 家, 卵 】

ステップ3 入試によく出る問題形式に慣れよう (内容真偽)

●次の文が本文の内容に合っていれば○を、異なるなら×を書きなさい。(5点×4)

(1) (×) サユリは、自動販売機の列を大きな壁にたとえました。

(2) (○) アンは、日本の自動販売機を初めて見たとき驚きました。

(3) (×) アンは、日本では自動販売機でほしいものは何でも買えると言いました。

(4) (○) アンは、買い物に行ったときに人と話をするのが好きだと言いました。

ステップ4 英問英答に挑戦しよう

●本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。(5点×4)

(1) Are there any vending machines in America? — Yes, there are.

(2) Are many kinds of things sold in vending machines in Japan? — Yes, they are.

(3) Why was Ann surprised when she first saw vending machines in Japan? — Because they were on the street. (outside, buildings)

(4) Does Sayuri think people need vending machines when they are free? — No, she doesn't.

解答 実践編 入試によく出るテーマ — 自然・環境

次のALTのグリーン先生とジュン。カヨ、ケンによる会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。 247 語

◆読解のポイント◆ グリーン先生は、ごみを減らすためにどうすればよいか生徒たちに意見を聞きました。

Mr. Green: What do you do to reduce waste? For example, I don't throw away cans and bottles, but recycle them. (A) I think many of you do so, too. Anything else?

Jun: I sell books and video games at secondhand shops after I finish reading or doing them. I sometimes buy books or games there.

Kayo: Oh, my sister and I go to secondhand shops, too. We often sell and buy our clothes there. Used clothes are cheaper than new ones, so we can buy more clothes with our money.

Ken: I only buy things I really need. For example, when I want to read books, I don't buy them. I go to the library. Now, at many libraries, you can borrow music CDs, too.

Jun: Really? I didn't know that. (B) I'll go there next Sunday.

Kayo: I like libraries, too. I often study at a library. You can use a lot of dictionaries there. And you can use the Internet, too. The library is quiet, and it is cool in summer and warm in winter because there are airconditioners. I like studying there.

Ken: At the library in our town, there is a box near the entrance. In the box, there are a lot of used paper bags. People bring those bags from home and put them in the box. If you need a bag to take home books you borrow at the library, you can use them.

Mr. Green: Oh, that's a good idea. Well, thank you for telling me good ideas to reduce waste. (注) : reduce 減らす waste ごみ not ~ but ~ ~ではなく~ recycle リサイクルする Anything else? ほかにありませんか? secondhand shop リサイクルショップ used 中古の borrow 借りる airconditioner エアコン entrance 入口

(1) 下線部(A)について、グリーン先生は生徒たちの多くが何をしているか聞いています。soの内容を明らかにして、日本語で書きなさい。(6点)

() かんやびんを(捨てずに)リサイクル()する。

(2) ジュンが下線部(B)のように言った理由は何ですか。日本語で書きなさい。(5点)

() 図書館でCDを借りられると知った()から。

(3) カヨは図書館を好きな理由を3つ述べています。()に適する日本語を書きなさい。(5点×3)

① 多くの(辞書)があるから。

② (インターネット)も使えるから。

③ (エアコン)があるので、夏は涼しく冬は暖かいから。

(4) 本文の内容に合うものを、次から3つ選んで○をつけなさい。(5点×3)

① (○) Mr. Green recycles cans and bottles.

② (○) Kayo and her sister sell and buy their clothes at secondhand shops.

③ () Ken goes to the library when he wants to study.

④ (○) You can use a lot of dictionaries and the Internet in the library.

⑤ () Jun talks about a box near the entrance of the library.

(5) 次の文が本文の内容に合うように、____に適する英語を書きなさい。(5点×2)

When people take home books they borrow at the library in Ken's town, they can use ① _____ paper. ② _____ bags in a box near the entrance.

U1 Words and Phrases

テスト 最初の英語の授業

書けるようになるまで、ノートに練習しよう

表現(文章)

/10

言語知識(単語)

/72

このエリアは英語ゾーンと呼ばれます。

1 This area is called the "English Zone".

なんにん
何人かのクラスメイトを紹介するね。

2 Let me introduce some of my classmates.

わたし がっこう まわ
私たちは学校の周りをあなたに見せたい。

3 We'd like to show you around our school.

がっこう おお おか うえ
この学校は大きな丘の上にある。

4 This school is on top of a big hill.

にほん み わたし
日本のアニメを見ることで私はうれしくなる。

5 Watching Japanese anime makes me happy.

わたし え か たの
私たちは絵を描くことを楽しみにしている。

6 We're looking forward to drawing a picture.

わたし ぶんかさい
私たちは文化祭もあります。

7 We're having a culture festival, as well.

ぶんかさい がつ かいさい
文化祭は10月に開催されます。

8 The culture festival will be held in October.

わたし おく
私たちにビデオレターを送ってね。

9 Please send us a video letter.

かれ りょうしん かれ べんきょう はな
彼の両親はいつも彼に勉強するように話す。

10 His parents always tell him to study.

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It consists of approximately 20 evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins, text, or other markings present.