

二年 話すこと・聞くこと
二年 話すこと・聞くこと

ポイント

この課題は「話すこと・聞くこと」と、「関心・意欲・態度」の成績に入ります。

(目標) 要点を整理してまとめる力を高める。

(やり方) 家にある白い紙に、自分の組・出席番号・名前と、問題一～三までの答えを書いて、登校日に提出する。

話す・聞く成績 A:②・③の答えが過不足なく書いてあり、答えとして正しい内容である。

B:②・③の答えで足りないところがある。また、間違えているところがある。

C:②・③の答えで足りないところが多い。また、間違っているところが多い。

関心・意欲・態度成績 A:①・②・③の答えが過不足なく書いてあり、丁寧に取り組んでいる。

B:①・②・③の答えで足りないところがある。また、丁寧に取り組んでいないところがある。

C:①・②・③の答えで足りないところが多い。また、丁寧に取り組んでいないところが多い。

問題一 教科書p、30「要点を整理して聞き取る」の【店の人の話】を読んで、

大事なところ・必要なところをメモしましょう。とつてもまぎらわしいから、

よく読みましょう！

清書は問題三で行うので、自分用のメモでかまいません。

(ポイント)あなたは職場体験学習の班長です。電話をして店の人の話を聞きました。

同じ体験先の仲間に、メモを渡そうと思っています。

・メモに残さなくてもよい情報はカットしましょう。

・わかりにくい言葉は、内容が変わらなければ自分の言葉で言い換えてもかまいません。

【店の人の話】お店の場所はわかる？そう、第三中学校からバスで来るのね。

じゃあ、まず学校の前を通る市バスに乗って「さつき公園前」で降りて

ください。学校からだると三つ目かな。バスを降りたら、進行方向と逆の方向に

戻ります。停留所の前に公園があるんだけど、今の季節は、藤の花がきれいな

のよね。その公園を左手に直進ね。まっすぐ進んで三つ目、あ、違った、二つ目

の交差点を右折。郵便局の角です。

右折したら、次の次の交差点の横断歩道で道路の反対側に渡ってください。

そこが「さつき商店街」の入り口です。うちは右側の五軒目。「和菓子・内田」

っていう看板が出ています。

当日は、お菓子を包む仕事をしてもらうので、エプロンと三角巾を持って

きてね。爪は短く清潔に。髪の毛長い人はまとめてきてください。楽しみにして

いますね。

問題二 要点を整理して聞き取るために、メモを取るときのポイントとしてふさわしくないものの番号を次のア～キの中から二つ答えましょう。

ア、小見出しや番号をつける。

イ、図や矢印（↓）をつかう。

ウ、字の大きさを覚えて書く。

エ、読む人に語りかけるように書く。

オ、丁寧な言葉（です・ます）で書く。

カ、箇条書き（短い言葉で書くこと）で書く。

キ、上から下、右から左というように、書く順番を決めて書く。

問題三 あなたは職場体験学習の班長です。電話をして店の人の話を聞きました。

同じ体験先の仲間に、メモを渡そうと思っています。

必要な情報だけを選んで、要点を整理したメモを完成させましょう。

*必要な情報が抜けていたり、余計な情報が入っていたりすると減点になるので、十分に考えて見やすく書きましょう。

提出する用紙の書き方(例)

(六)組(三十六)番 名前(鶴見 えり)

問題一

メモ

・	・	・	・
・	・	・	・

問題二

() () () ()

問題三

*縦書きでも横書きでもかまいません。

*見やすい工夫を考えましょう。ただし、色をつけてはいけません。

色がついていても、点数は変わりません。

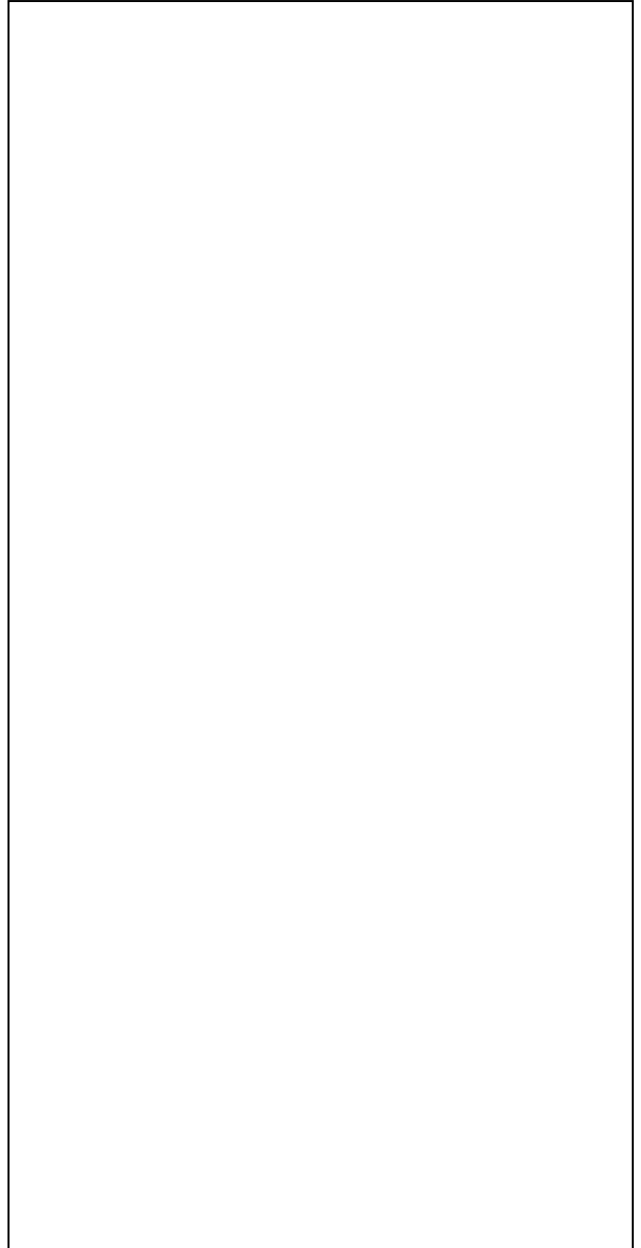
--

このプリントを印刷して提出してもかまいません。

() (組) (番号前)

()

問題一



問題二

() () () () ()

問題三

