

きゅうぎょうちゅう
休業中 (~5/6) 課題

えいご
英語

ねんせい かい
1年生 課題(2)

くみ ばんごう
組： 番号：

なまえ
名前：

このプリントについて

・このプリントは、

5/6 までの学習がくしゅうをするためのプリントぷりんとです。

・長期休業明けちようききゅうぎょうあけに、このプリントの

小テスト問題しょうてすともんだいとほぼ同じ内容おなじないようのテストてすとを行いますおこないます。

ふくすうかいじっしよてい
(複数回実施予定)

・定期テストていきてすと (6月実施予定6がつじっしよてい) の問題もんだいは

練習課題れんしゅうかだいの内容ないようすべてから出題しゅつだいされる予定よていです。

小テスト問題しょうてすとのところだけでなく

練習問題れんしゅうもんだいの内容ないようも覚えるおぼえるように努力どりょくしましょう

こんかい
・今回のプリントは、

かならず ^{かみ} ^{こたえ} ^{かいて}
必ずノート（または紙）に答えを書いて

すすめて
進めてください。

ほんぷりんと いんさつ
※本プリントを印刷して

かいていただいて
書いて頂いてもかまいません。

・ P31～P35 は、

がつじっしよてい ていき ^{さんこうもんだい}
6月実施予定の定期テストの参考問題です。

がくしゅう
ゆとりがあれば学習しておきましょう

・ P36～P43 は、

がつじっしよてい ていき ^{さんこうもんだい} ^{かいとう}
6月実施予定の定期テストの参考問題の解答です。

・それぞれのページの左上ひだりうえ つぎに次のように

【小テスト問題しょうてすともんだい】と【練習課題れんしゅうかだい】と

ひょうき
表記しています。

小テスト問題

練習課題

【小テスト問題しょうてすともんだい】は

そのままテストとして出題しゅつだいされますので

テストの勉強べんきょうの参考さんこうにしてください。

【練習課題れんしゅうかだい】は、6月実施予定がつじっしよていの

定期テストていきを想定そうていして学習がくしゅうしてください。

⇒ちゅうがっこう中学校はじめてのテストで

てん
よい点をとれるように

どりよく
努力してみましよう！！

小テスト問題(1)

アルファベット お お も じ 大文字 ・ こ も じ 小文字

が ぞ う 画像のアルファベットの こ も じ 小文字を お お も じ 大文字に、お お も じ 大文字を こ も じ 小文字にしてください。

小文字 ⇒ 大文字

【spring】



【summer】



大文字 ⇒ 小文字

【SCHOOL】



【DRIVE SLOWLY】



言語知識

大文字 /12

小文字 /17

練習課題(1)

アルファベットのおおもじ・こもじの大文字・小文字

教科書10ページのA~Hまでの単語をそれぞれ小文字とおおもじでノートに書いてみましょう



(例) A ⇒ こもじ apple apron
おおもじ APPLE APRON

小テスト問題(2)

アルファベットの^{すうじ}数字

下の電話番号の下4ケタの数字をそれぞれアルファベットで書きなさい。

My phone number is 0 1 2 - 3 4 5 6 - 7 8 9 0

言語知識

/4

小テスト問題(3)

あたらしいたんご 新しい単語 NEW WORDS

それぞれ下の新しい英単語の意味を右の解答欄に書きなさい。

あたらしいたんご 新しい英単語	かいどうらん 解答欄 (意味)
hello	
junior high school	
student	
like	
I	
me	
from	
sport	
music	
a	

言語知識

/10

練習課題 (3)

あたらしいたんご 新しい単語 NEW WORDS

教科書21 ページの New Words の単語の意味がそれぞれ
156 ページ~165 ページの Word List にのっているので
調べて、ノートに書いてみよう。

Word List	
<ul style="list-style-type: none"> この教科書で出てきた語や漢語とその意味を一覧にしています。 数字は、その語や漢語が初めて出るページを示しています。 太字の語は特に重要な語です。 	
<ul style="list-style-type: none"> 品詞 <ul style="list-style-type: none"> 名詞 動詞 形容詞 副詞 前置詞 代名詞 接続詞 冠詞 助詞 助動詞 助辞 感動詞 擬声詞 擬態詞 接頭辞 接尾辞 	
A	A / a
B	a [ə/ə] 数 1つの、一人の、ある～ 20
C	about [əbaʊt] 副 ①「について、～に関して」 50
D	②「およそ、約」 141
E	active [əktɪv] 形 活発的な 80
F	after [ɑːftər] 副 ①「～の後に」 46
G	after school → school 46
H	afternoon [ɑːftərnəʊn] 名 午後 84
I	in the afternoon 午後 138
J	all [ɔːl] 形 ①「名詞・代名詞と同格に用いて」～は【を】全部、～は【を】みんな 108
K	all right [ɔːl raɪt] 形 大丈夫で、元気で 34
L	副 よろしい、いいだろう 142
M	almost [ɔːlmɒst] 副 ほとんど 74
N	am [əɪm/əm] 助詞 一である、～に～いる 20
O	America [əməˈrɪkə] 名 ①「アメリカ合衆国、米国」 114
P	American [əməˈrɪkən] 名 ①「アメリカ合衆国の、アメリカ人の」 38
Q	an [ən] 冠詞 ①「不定冠詞」 38
R	②「1つの、一人の、ある～」 38
S	and [ənd/ænd] 接詞 ①「～と～」 134
T	②「～で」 134
U	angry [æŋɡri] 形 怒った 34
V	animal [ˈænɪməl] 名 動物 42
W	any [əni/əni] 形 ①「疑問文・否定文で」 48
X	②「いくつかの、いくらかの、何か」 48
Y	apple [æpl] 名 リンゴ 12
Z	April [ˈeɪprəl] 名 4月 24
	are [ə/ɑːr] 助動詞 ①「～である、～に～いる、～に～ある」 28
	②「～の助動詞」 43
	arm [ɑːm] 名 腕 106
	around [əraʊnd] 副 ①「おま～、～の周りに」 36
	②「～を回って、(時計を回して)何ころ何ころ」 120
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87
	at noon → noon 138
	④「～と～の間」 138
	turn → around → turn 120
	art [ɑːt] 名 芸術、美術 56
	ask [æsk] 動 ①「(人)にたずねる」 96
	②「～をたずねる、(疑問など)を尋ねる」 114
	at [ət] 副 ①「(場所の)1点を示して」 27
	②「(時間)の1点を示して」 71
	③「(時間・対象を示して)～に」 71
	of home → home 52
	①「(評価の対象を示して)～に就いては」 42
	be good at → good 42
	②「(技能・対象を示して)～を(に)」 52
	look at → look 62
	③「(時の)1点を示して」～に 71
	of night → night 87

小テスト問題(4)

Unit1 Hi!

下の文は教科書 20 ページの文章です。本文ではどんな自己紹介をしていますか。

本文に書いてある内容であてはまる項目には○を
あてはまらないものには×をつけなさい。

- ・挨拶 ()
- ・自分の名前 ()
- ・出身地 ()
- ・好きなもの ()
- ・年齢 ()
- ・嫌いな食べ物 ()
- ・ニックネーム ()
- ・自分の職業 ()



理解

/8

練習課題(4)

Unit1 Hi!

教科書20 ページ、21 ページの本文でタクマとクリスティーナが話している文をノートに書き写してみよう。



(例)

Hello !

I'm Saito Takuma. Call me Taku.

I'm a junior high school student. I like music.

Hi ! I'm Christina Rios. Call me Tina.

I'm from New York. I like sports.

小テスト問題(5)

⇒自分の名前や状態を伝える

I am ~ → 「わたしは～です」

I' m ~ → 「わたしは～です」

※I'm は I am を短くした形です。(I am → I'm)

下の()にあてはまる英語を書きなさい。

■わたしは中学生です。

() () a junior high school student.

■わたしは鶴見出身です。

() from New York.

■下の例文を英語に直してかきなさい。

・わたしはさいとうたくまです。

言語知識

/4

練習課題(5)

⇒自分の名前や状態を伝える

I am ~ → 「わたしは～です」

I' m ~ → 「わたしは～です」

※I'm は I am を短くした形です。(I am → I'm)

教科書23 ページの英語で文を書いてみようを見て、下の2文をノートに3回ずつ書いてみよう。

- ・【I' m Saito Takuma.】
- ・【I' m a junior high school student.】

英語で文を書いてみよう

人名や地名の最初の文字は大文字で始まります。
The first letters of person or place names is a capital letter.

I'm Saito Takuma.

姓と名の間は小文字1字分くらい空けます。
Put a space between your family name and given name.

文は大文字で書き始まります。
Start sentences with a capital letter.

I'm a junior high school student.

単語と単語の間は小文字1字分くらい空けます。
Between words put a space about one small letter in size.

文の終わりには、ピリオド(.)を付けます。
Put a period at the end of the sentence.

I (私は)はいつも大文字で書くよ。



小テスト問題 (6)

ねんかん 1年間 <A year>

■それぞれの絵にあてはまる単語をア～オから選びなさい。



【 ア : January イ : April ウ : September エ : June オ : July 】

■それぞれの絵にあてはまる季節の英単語を書きなさい。



言語知識

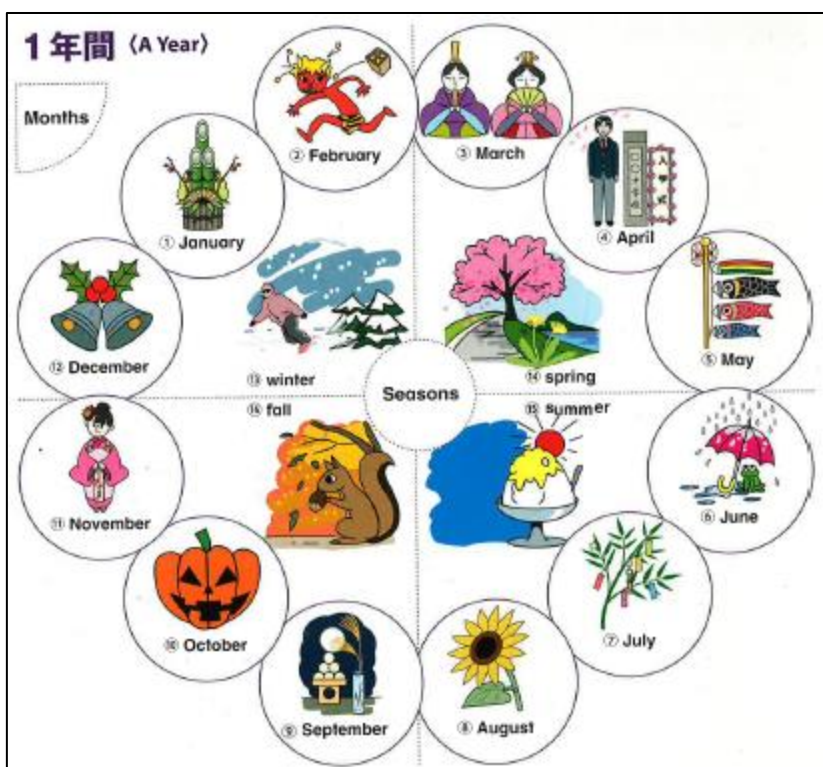
/4

練習課題(6)

ねんかん 1年間 <A year>

教科書24 ページ ①～⑯までの単語をノートに書き写して、
また隣に日本語の意味をノートに書いてみよう。

※わからなければ、156 ページ～165 ページの意味を Word List で調べてみよう。



(例)


① January 1月

小テスト問題 (7)

ひづけ 日付 <Date>

1~4のひづけの英語を書きなさい。

日	月	火	水	木	金	土
first 1	second 2	1 3	fourth 4	fifth 5	sixth 6	seventh 7
eighth 8	2 9	tenth 10	eleventh 11	twelfth 12	3 13	fourteenth 14
fifteenth 15	sixteenth 16	seventeenth 17	eighteenth 18	nineteenth 19	twentieth 20	twenty-first 21
twenty-second 22	twenty-third 23	4 24	twenty-fifth 25	twenty-sixth 26	twenty-seventh 27	twenty-eighth 28
twenty-ninth 29	thirtieth 30	thirty-first 31	日付のときは、one, two...ではなく、 first, second...と読むよ。			



言語知識

/4


練習課題(7)

教科書22ページを見て、下の日付を英語に直してノートに書きなさい。

- ① 1日～10日まで
- ② 11日～20日まで
- ③ 21日、30日、31日

日	月	火	水	木	金	土
first 1	second 2	third 3	fourth 4	fifth 5	sixth 6	seventh 7
eighth 8	ninth 9	tenth 10	eleventh 11	twelfth 12	thirteenth 13	fourteenth 14
fifteenth 15	sixteenth 16	seventeenth 17	eighteenth 18	nineteenth 19	twentieth 20	twenty-first 21
twenty-second 22	twenty-third 23	twenty-fourth 24	twenty-fifth 25	twenty-sixth 26	twenty-seventh 27	twenty-eighth 28
twenty-ninth 29	thirtieth 30	thirty-first 31				

日付のときは、one, two...ではなく、first, second...と読むよ。



(例)

- ① first, second, third, fourth, fifth,
sixth, seventh, eighth, ninth, tenth

小テスト問題 (8)

た ん ご 単 語 NEWWORDS 2

それぞれ新しい英単語の意味を右の解答欄に書きなさい。

新しい英単語	解答欄 (意味)
good	
you	
please	
too	
nervous	
excited	
Ms.	
not	
are	
morning	

言語知識

/10

練習課題(8)

あたらしいたんご 新しい単語 NEW WORDS 2

教科書29 ページ、30 ページの New Words の単語の意味がそれぞれ
156 ページ~165 ページの Word List にのっているの
調べて、ノートに書いてみよう。

Word List

- この教科書で出てきた語や漢語とその意味を一覧にしています。
- 数字は、その語や漢語が初めて出るページを示しています。
- 太字の語は特に重要な語です。

- 品詞
- 名詞 動詞 代名詞 副詞 動詞 助動詞
- 形容詞 副詞 動詞 助動詞 助動詞
- 接頭辞 接尾辞

<p>A / a</p> <p>a [ə] 冠 1つの、一人の、ある〜 20</p> <p>about [əbaʊt] 副 ①〜について、②〜に関して 50</p> <p>active [ˈæktɪv] 形 活動的な 80</p> <p>after [ˈɑːftər] 副 ①〜の後に 46</p> <p>after school → school 46</p> <p>afternoon [ˌɑːftərnəʊn] 名 午後 84</p> <p>in the afternoon 午後 138</p> <p>all [ɔːl] 冠 ①(名詞・代名詞と同格に用い)て〜は{を}全部、〜は{を}みんな 106</p> <p>all right [ɔːl raɪt] 冠 大丈夫で、元気で 34</p> <p>almost [ɔːlmoʊst] 副 ほとんど 74</p> <p>am [əɪm] 冠 ①〜である、②〜にいてる 20</p> <p>America [əˈmerɪkə] 名 アメリカ合衆国、米国 114</p> <p>American [əˈmerɪkən] 名 アメリカ合衆国の、アメリカ人の 38</p> <p>an [ən] 冠 ①(名詞で始まる語の前)で1つの、一人の、ある〜 38</p> <p>and [ænd] 冠 ①〜と〜 134</p> <p>angry [ˈæŋɡri] 形 怒った 34</p> <p>animal [ˈænɪməl] 名 動物 42</p> <p>any [əni] 冠 ①(疑問文・否定文で)いくつかの、いくらかの、何か 68</p> <p>apple [ˈæpl] 名 リンゴ 12</p> <p>April [ˈeɪprəl] 名 4月 24</p> <p>are [ɑːr] 冠 ①〜である、②〜にいてる、③〜にいてる 28</p> <p>aren't [ɑːnt] are not の縮小形 43</p> <p>arm [ɑːm] 名 腕 106</p> <p>around [əraʊnd] 副 およそ〜、〜周辺 36</p>	<p>副 ぐるりと回って、(時計を戻して)時計を回す 120</p> <p>turn ~ around → turn 120</p> <p>art [ɑːt] 名 芸術、美術 56</p> <p>ask [æsk] 動 ①(人)にたずねる 96</p> <p>②〜をたずねる、(疑問など)をする 114</p> <p>at [ət] 冠 ①(場所の1点を示して)〜で(に) 27</p> <p>of home → home 52</p> <p>②(評価の対象を示して)〜に照しては 42</p> <p>be good at → good 42</p> <p>③(時間・対象を示して)〜を(に) 62</p> <p>look at → look 62</p> <p>④(時の1点を示して)〜に 71</p> <p>at night → night 87</p> <p>at noon → noon 138</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>「-に」と時を表す前置詞の使い分けに注意しましょう。</p> <p>at 時間、時の1点 at six forty, at noon</p> <p>on 日付、曜日 on March 15, on Monday</p> <p>in 年、季節、月 in 2016, in spring, in July</p> </div> <p>ate [eɪt] 動 eat の過去形 152</p> <p>August [ɔːɡəst] 名 8月 24</p> <p>aunt [aʊnt] 名 おば 44</p> <p>Australia [ɔːstreɪljə] 名 オーストラリア 38</p> <p>away [əweɪ] 副 ①あちこへ、ぬこへ 143</p>	<p>B / b</p> <p>ba back [bæk] 名 背中 106</p> <p>bad [bæd] 形 ①下手な、だめな 100</p> <p>②悪い、よくない 124</p> <p>That's too bad. それはとても残念だ。 124</p> <p>badge [bædʒ] 名 バッジ 40</p> <p>bag [bæg] 名 袋、かばん 14</p> <p>ball [bɔːl] 名 球、ボール 14</p> <p>banana [bəˈnænə] 名 バナナ 14</p> <p>band [bænd] 名 バンド、楽団 97</p> <p>baseball [ˈbeɪsbɔːl] 名 野球 12</p> <p>basketball [ˈbæskɪtbɔːl] 名 バスケットボール 48</p> <p>base [beɪs] 名 ベース(ギター) 97</p> <p>base guitar ベースギター 97</p> <p>both [boʊθ] 冠 ①入浴 86</p> <p>take a bath 入浴する 86</p> <p>be [biː] 冠 ①(am, are, is の原形)〜である、②〜になる、③〜にある、④〜にいてる 142</p> <p>beach [biːtʃ] 名 浜 134</p> <p>bear [beər] 名 フマ 68</p> <p>beautiful [ˌbjuːtɪfəl] 形 美しい 60</p> <p>because [bɪˈkɔːz] 冠 ①〜だから、②〜という理由で 122</p> <p>bed [bed] 名 ベッド 71</p> <p>go to bed 寝る 71</p> <p>behind [bɪˈhaɪnd] 副 ①〜の後ろに 78</p> <p>bi big [bɪɡ] 冠 大きな 126</p> <p>bird [bɜːd] 名 鳥 12</p> <p>birthday [ˈbɜːθdeɪ] 名 誕生日 129</p> <p>bit [bɪt] 冠 少し 114</p> <p>a bit ①(量的に用いて)少し、いくらか 114</p> <p>black [blæk] 冠 黒(色) 139</p> <p>blue [bluː] 冠 青(色) 139</p> <p>bo body [ˈbɒdi] 名 体 106</p> <p>book [bʊk] 名 本 14</p> <p>bored [bɔːrd] 形 退屈した 24</p>
--	--	--

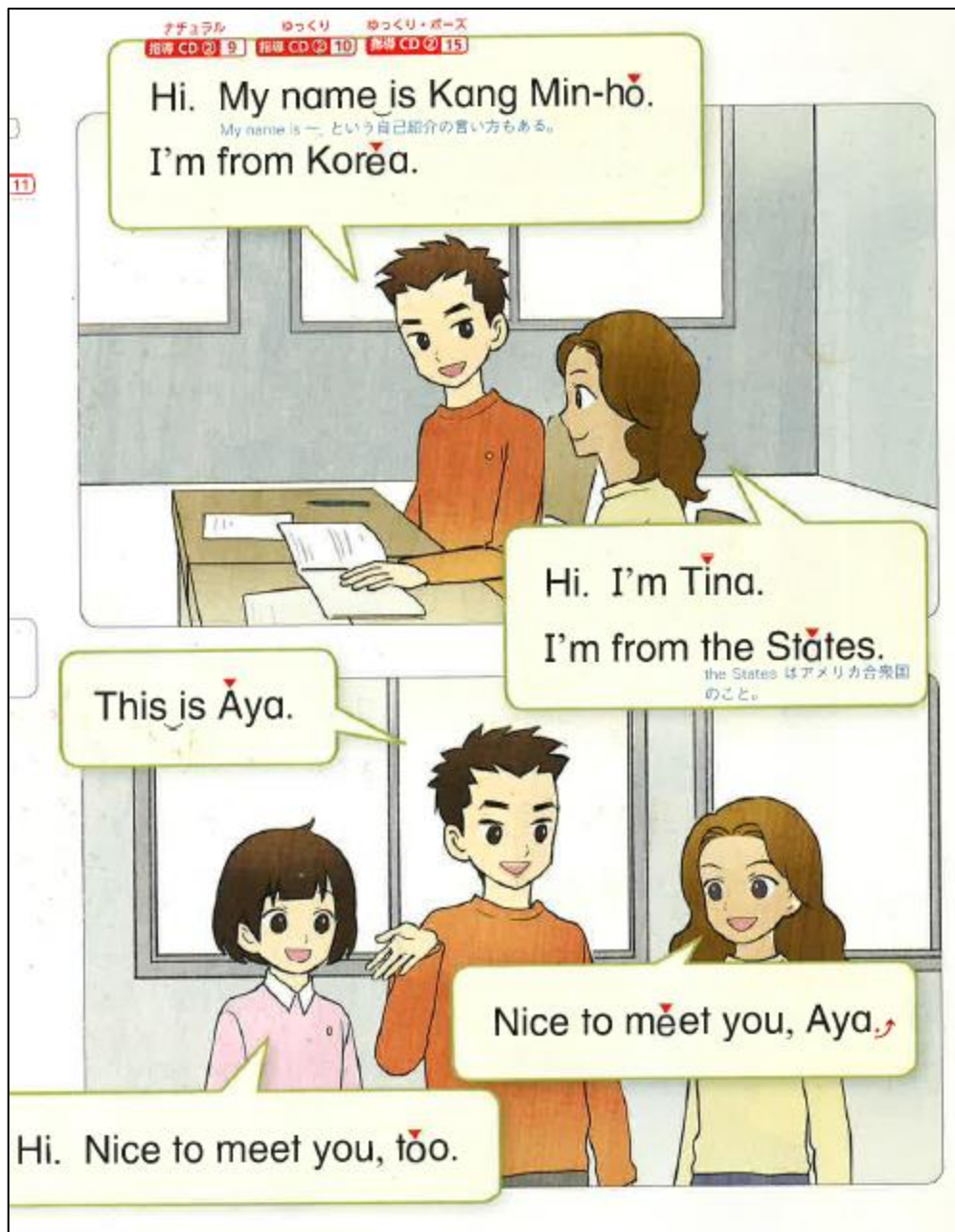
156 one hundred and fifty-six

(例) good 意味: よい、上手な、うまい、とても親しい、仲の良い、楽しい、好ましい

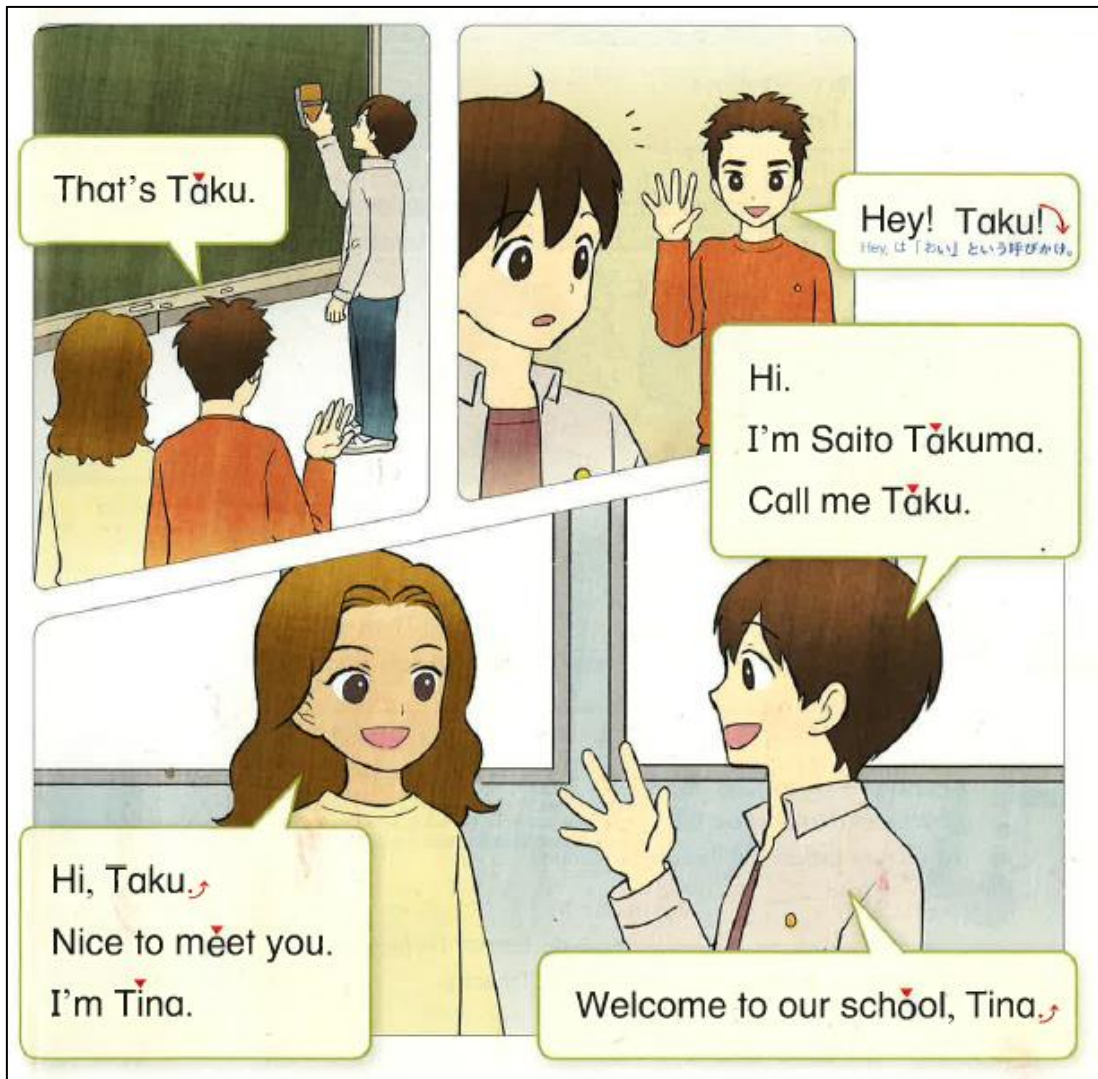
小テスト問題 (9)

At School

Tina に対して、①Min-ho、②Aya、③Taku がそれぞれ何を言ったかア～ウで選びなさい。



小テスト問題 (9)



ア : Hi. Nice to meet you, too.

イ : Welcome to our school.

ウ : I'm from Korea.

① Min-ho ()

② Aya ()

③ Taku ()

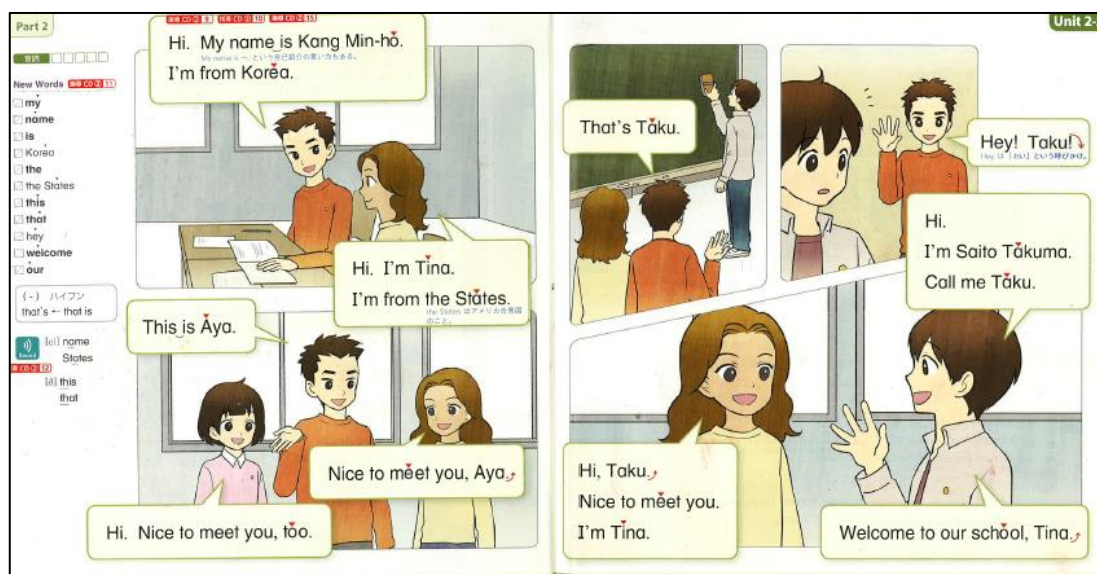
理解

/3

練習課題(9)

At School

教科書30 ページ、31 ページの本文でミンホとアヤとタクマが話している文を書き写してみよう。



れい
(例)

Hi !

My name is Kang Min-ho.

I'm from Korea.

小テスト問題 (10)

⇒相手の名前や状態をたずねる

Are you ~? →「あなたは～ですか？」

下の () にあてはまる英語を書きなさい。

■あなたは中学生ですか？

() () a junior high school student?

■あなたは緊張していますか？

() you nervous?

■下の例文を英語に直してかきなさい。

・あなたはわくわくしていますか？

言語知識

/4

練習課題(10)

⇒相手の名前や状態をたずねる

Are you ~? →「あなたは～ですか？」

教科書33ページの英語で文を書いてみようを見て、下の2文をノートに3回ずつ書いてみよう。

- ・【Are you Christina?】
- ・【Yes, I am.】

By writing sentences in English

英語で文を書いてみよう

write

Take the line and write:
なぞって書きましょう。

Are you Christina?

Yes, I am.

たずねる文の終わりには、
A question mark (?) is attached at the
end of a sentence asking a question.

コンマ(,)の後は、
After a comma, leave a
small space of a small letter.

小テスト問題 (11)

⇒人 (モノ) を紹介する

This is ~ →「こちら(これ)は~です」

That is ~ →「あちら(あれ)は~です」

That's ~ →「あちら(あれ)は~です」

※That'sはThat isを短くした形です。(That is → That's)

下の()にあてはまる英語を書きなさい。

■こちらはアヤです。

This () Aya.

■あれはりんごです。

() () an apple.

■あちらは伊藤先生です。

() Ms.Ito.

下の例文を英語に直してかきなさい。

■あちらはタクです。

言語知識

/4

練習課題(11)

⇒人(モノ)を紹介する

This is ~ →「こちら(これ)は~です」

That is ~ →「あちら(あれ)は~です」

That's ~ →「あちら(あれ)は~です」

※That'sはThat isを短くした形です。(That is → That's)

教科書33ページを見て、下の2文をノートに3回ずつ書いてみよう

- ・【This is Aya.】
- ・【That's Taku.】

小テスト問題 (12)

じ こ しょうかい 自己紹介

書くことを下記の項目から選んで、自己紹介の文を3文以上で書きなさい。

■あいさつ

■なまえ
名前

■にっくねーむ
ニックネーム

■すき
好きなもの

■しゅっしん
出身

(1)スピーキングマラソンで学習した表現から選び書きなさい。

また

(2)同じような表現の仕方を自ら考え書きなさい。 計2問

表現

/6

練習課題(12)

自己紹介

■スピーキングマラソン

下の表の21-42の表現を書き写して、次に日本語を英語で言えるように声に出して練習してみましょう。練習できたら書き写した隣に◎をつけてください。

スピーキングマラソン

km	Japanese	English	1	2	3	4
21	私をアキと呼んで下さい。	Please call me <u>Aki</u> .				
22	私は秋子です。	I am <u>Akiko</u> .				
23	あなたは健太ですね。	You are <u>Kenta</u> , right?				
24	私は横浜出身です。	I am from <u>Yokohama</u> .				
25	あなたは横浜出身ですか。いいえ違います。	Are you from <u>Yokohama</u> ? No, I'm not.				
26	あなたは生徒ですか。はい、そうです。	Are you a student? Yes, I am.				
27	こちらはトムです。	This is <u>Tom</u> .				
28	私の名前はトムブラウンです。	My name is <u>Tom Brown</u> .				
29	あちら(あれ)があなたの座です。	That is your <u>seat</u> .				
30	そのとおりです。	That's right.	10K 走破	10K 走破	10K 走破	10K 走破
31	あれは中国のバイオリンですか。いいえ違います。	Is that a <u>Chinese violin</u> ? No, it isn't.				
32	それは三味線です。	It's a <u>Shamisen</u> .				
33	こちら(これ)は音楽室ですか。はい、そうです。	Is this a <u>music room</u> ? Yes, it is.				
34	それはとても良いですね。	That's very <u>nice</u> .				

スピーキングマラソン

km	Japanese	English	1	2	3	4
35	これは何ですか。 それはスタジアムです。	What is this? It is a stadium.				
36	それはリンゴですか、 それとも オレンジですか。	Is it an apple or an orange?				
37	あなたは野球が好きですか。 いいえ、 好きではありません。	Do you like baseball? No, I don't.				
38	あなたは 水曜日にここに来るよね。	You come here on Wednesday, right?				
39	わたしは横浜に 住んでいます。	I live in Yokohama.				
40	あなたの家は この近くですか。	Is your house near here?	40k 走破	40k 走破	40k 走破	40k 走破
41	私もです。	Me too.				
42	あなたは音楽が 好きですか。 はい好きです。	Do you like music? Yes, I do.				

(例)

21 Please call me Aki. ◎

5がつ6か までの 課題
5月6日までの課題

がっきじっしよていていきてすとよそちんたい
1学期実施予定定期テスト予想問題です。

つぎ ちんたい おなじ ないよう しつぱい
次の問題と同じような内容が出題されます。

さいしょ じぶん
最初は自分の力で、その後答え合わせをし、何度も解いて満点を取れるようにし
ておきましょう。

【6月実施予定 定期テスト 参考問題】

表現

1 ア～オの場面について適する英語を書きなさい。

ア 別れるとき

イ 初めて会うとき

ウ あやまるとき

エ 朝あいさつをするとき

オ 午後あいさつをするとき

2 ア～オの場面について適する英語を書きなさい。

ア 立つとき

イ 言葉を繰り返すとき

ウ 歌を歌うとき

エ 本を開けるとき

オ 黒板を見るとき

3 ①～⑤のような場面の時どのように表現するのか、解答用紙に英語で
書きなさい。

(注意: 文の最初のアルファベットは大文字! ピリオドを忘れない!)

① お昼にあいさつをする時。

② 「こちらは～です。」と友人を紹介するときの時。(友人の名前は自由に書くこと。)

③ 「私の名前は～です。」と自己紹介をフルネームでするとき。

(名字と名前の最初のアルファベットは大文字！)

- ④ 「私は～が好きだ。」と「好きな季節を言うとき。」
- ⑤ 友人などと別れる時。

理解

4 次の会話文を読んで、①～⑩の質問に対し、正しいものには○を、正しくないものには×を書きなさい。

Taro: Good morning!

Tina: Good morning!

Taro: I'm Saito Taro. Nice to meet you.

Tina: I'm Christina Rios. Nice to meet you, too.

Taro: Call me Taro.

Tina: OK. Call me Tina.

Are you from Japan?

Taro: Yes, I am. Are you from ^{オーストラリア} Australia?

Tina: No, I'm not. I'm from New York. Are you a junior high school student?

Taro: Yes, I am. Are you a junior high school student?

Tina: Yes. I am a junior high school student, too. I like music.

Taro: I like music, too.

- ① タロウとティナは以前にも出会ったことがある。
- ② タロウの名字はさいとうである。
- ③ ティナのなまえはクリオスである。
- ④ ティナは自分のことをリオスと呼んでほしい。
- ⑤ タロウは自分のことをタロウと呼んでほしい。
- ⑥ タロウは日本出身である。
- ⑦ ティナはオーストラリア出身である。
- ⑧ タロウは中学生である。
- ⑨ ティナは先生である。
- ⑩ ティナもタロウも音楽が好きだ。

言語知識

5 ①、②のそれぞれの英文に続いて、[]内の英語を並べかえると2人の会話が成立します。そのもっとも適する順番を、記号で答えなさい。

① Hi. Are you Kenta?

[ア Nice to meet you, Kenta. / イ Yes, I am. / ウ Nice to meet you, too.]

② Are you from the states, Mr. Yasuda?

[ア No, I'm not. / イ Oh, you are from Japan. / ウ I'm from Japan.]

6 ①～③の英文に対する答え方として、もっとも適するものを、のア～コの
中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

① How are you feeling?

② Are you Miho?

③ When's your birthday?

ア It's sunny. イ I'm from Yokohama. ウ It's Sunday.

エ Yes, you are.

オ No, you are not.

カ Yes, I'm Tina. キ It's June first. ク I'm happy. ケ No, I'm Tina.

7 日本語に合う英文となるよう、[]内の英語を並びかえなさい。

① Is [ア room / イ this / ウ music / エ a]? (これは音楽室ですか。)

② [ア That / イ seat / ウ your / エ is]. (あれがあなたの席です。)

③ [ア blackboard / イ at / ウ the / エ Look]. (黒板を見てください。)

④ [ア our / イ to / ウ school / エ Welcome]. (私たちの学校へようこそ。)

⑤ Is [ア near / イ your / ウ here / エ house]?
(あなたの家はここ近くですか。)

8 ①～③を英語で書きなさい。

① 3124-6648

② 9328-4412

③ 5824-9267

9 ①～⑥を小文字にしなさい。

① A ② M ③ E

④ L ⑤ R ⑥ F

10 ①～⑥を大文字にしなさい。

① b ② s ③ j ④ u ⑤ o ⑥ g

11 ①～⑤をたずねる時の英語を書きなさい。

- ① 時間
- ② 曜日
- ③ 笑顔
- ④ 日付
- ⑤ 名前

12 ①～⑤の絵に合う月を、解答用紙に書かれている最初の大文字の

アルファベットから始めて、英語一語で書きなさい。(ピリオドは書かないこと！)



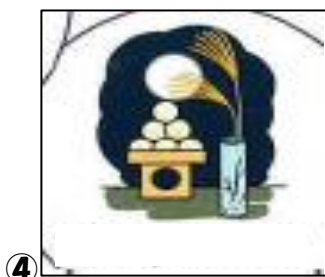
[M]



[F]



[O]



[S]



[J]

表現

13 ①～⑤の絵に合う気持ちや状態を、He,She から始めて英文で書きなさい。



小テスト問題(1)

アルファベット^{お お も じ}大文字・^{こ も じ}小文字

^{が ぞ う}画像のアルファベットの^{お お も じ}大文字を^{こ も じ}小文字に、^{こ も じ}小文字を^{お お も じ}大文字にしてください。

小文字 ⇒ 大文字

【spring】

(解答) **SPRING**

【summer】

(解答) **SUMMER**

大文字 ⇒ 小文字

【SCHOOL】

(解答) **school**

【DRIVE SLOWLY】

(解答) **drive slowly**

小テスト問題(2)

アルファベットの^{すうじ}数字

下の電話番号の下4ケタの数字をそれぞれアルファベットで書きなさい。

My phone number is 0 1 2 - 3 4 5 6 - 7 8 9 0

(解答) seven eight nine zero

小テスト問題(3)

あたらしいたんご 新しい単語 NEW WORDS

それぞれ^{あたらしいたんご}新しい英単語の^{い み みぎ}意味を右の^{かいとうらん}解答欄に^{かき な き い}書きなさい。

^{あたらしいたんご} 新しい英単語	(解答例)
hello	こんにちは
junior high school	中学校
student	学生
like	～が好き
I	わたし
me	わたしを、わたしに
from	～から、～出身
sport	スポーツ
music	音楽
a	ひとつの

小テスト問題(4)

Unit1 Hi!

下の本文ではどんな自己紹介をしていますか。

本文に書いてある内容であてはまる項目には○を
あてはまらないものには×をつけなさい。

(解答例)

- ・挨拶 (○)
- ・自分の名前 (○)
- ・出身地 (×)
- ・好きなもの (○)
- ・年齢 (×)
- ・嫌いな食べ物 (×)
- ・ニックネーム (×)
- ・自分の職業 (○)

小テスト問題(5)

⇒自分の名前や状態を伝える

I am ~ → 「わたしは～です」

I' m ~ → 「わたしは～です」

※I'm は I am を短くした形です。(I am → I'm)

(解答例)

下の () にあてはまる英語を書きなさい。

■わたしは中学生です。

(I) (am) a junior high school student.

■わたしは鶴見出身です。

(I'm) from New York.

■下の例文を英語に直してかきなさい。

・わたしはさいとうたくまです。

(解答例)

I'm Saito Takuma.

小テスト問題 (6)

ねんかん 1年間 <A year>

■それぞれの絵にあてはまる単語をア～オから選びなさい。



(解答) イ



(解答) オ

【 ア : January イ : April ウ : September エ : June オ : July 】

■それぞれの絵にあてはまる季節の英単語を書きなさい。



(解答例) fall




(解答) winter

小テスト問題 (7)

ひづけ 日付 <Date>

1~4 の日付の英語を書きなさい。

日	月	火	水	木	金	土
first 1	second 2	1	fourth 4	fifth 5	sixth 6	seventh 7
eighth 8	2	tenth 10	eleventh 11	twelfth 12	3	fourteenth 14
fifteenth 15	sixteenth 16	seventeenth 17	eighteenth 18	nineteenth 19	twentieth 20	twenty-first 21
twenty-second 22	twenty-third 23	4	twenty-fifth 25	twenty-sixth 26	twenty-seventh 27	twenty-eighth 28
twenty-ninth 29	thirtieth 30	thirty-first 31	日付のときは、one, two...ではなく、 first, second...と読むよ。 			

(解答)

(1) third

(3) ninth

(3) thirteenth

(4) twenty-fourth

小テスト問題 (8)

た ん ご 単 語 NEWWORDS 2

それぞれ新しい英単語の意味を右の解答欄に書きなさい。

新しい英単語	(解答例)
good	よい
you	あなた
please	どうぞ
too	～も
nervous	緊張している
excited	興奮している
Ms.	(既婚の女性) ～さん
not	～ではない
are	～である
morning	朝

小テスト問題 (9)

(解答例)

ア : Hi. Nice to meet you, too.

イ : Welcome to our school.

ウ : I'm from Korea.

① Min-ho (ウ)

② Aya (ア)

③ Taku (イ)

小テスト問題 (10)

⇒相手の名前や状態をたずねる

Are you ~? → 「あなたは～ですか？」

(解答)

下の () にあてはまる英語を書きなさい。

■あなたは中学生ですか？

(Are) (you) a junior high school student?

■あなたは緊張していますか？

(Are) you nervous?

■下の例文を英語に直してかきなさい。

・あなたはわくわくしていますか？

(解答例)

Are you excited?

小テスト問題 (11)

⇒人 (モノ) を紹介する

This is ~ →「こちら(これ)は~です」

That is ~ →「あちら(あれ)は~です」

That's ~ →「あちら(あれ)は~です」

※That'sはThat isを短くした形です。(That is → That's)

(解答)

下の()にあてはまる英語を書きなさい。

■こちらはアヤです。

This (is) Aya.

■あれはりんごです。

(That) (is) an apple.

■あちらは伊藤先生です。

(That's) Ms.Ito.

下の例文を英語に直してかきなさい。

■あちらはタクです。

That is Taku.

小テスト問題 (12)

じ こしょうかい 自己紹介

(解答例)

書くことを下記の項目から選んで、自己紹介の文を3文以上で書きなさい。

■あいさつ

■なまえ
名前

■にっくねーむ
ニックネーム

■すき
好きなもの

■しゅっしん
出身

(1)スピーキングマラソンで学習した表現から選び書きなさい。

また

(2)同じような表現の仕方を自ら考え、スピーキングマラソン以外の表現を必ず一つ加えて

合計3文以上の自己紹介文を書きなさい。 計2問

(解答例)

(1) Hello!

I am Tsurumi Taro.

I am from Yokohama.

(2) How is it going?

My name is Tsurumi Jiro.

My favorite food is ramen.

【6月実施予定 定期テスト 参考問題解答】

表現

1 ア～オの場面について適する英語を書きなさい。

ア 別れるとき

(解答例) *Goodbye./ See you.*

イ 初めて会うとき

(解答例) *Nice to meet you.*

ウ あやまるとき

(解答例) *I'm sorry.*

エ 朝あいさつをするとき

(解答例) *Hello./ Good morning.*

オ 午後あいさつをするとき

(解答例) *Hello./ Good afternoon. / Good evening.*

2 ア～オの場面について適する英語を書きなさい。

ア 立つとき

(解答例) *Stand up, please.*

イ 言葉を繰り返すとき

(解答例) *Repeat after me.*

ウ 歌を歌うとき

(解答例) *Let's sing a song.*

エ 本を開くとき

(解答例) *Open your textbook.*

オ 黒板を見るとき

(解答例) *Look at the blackboard.*

3 ①～⑤のような場面の時どのように表現するのか、解答用紙に英語で書きなさい。

(注意: 文の最初のアルファベットは大文字! ピリオドを忘れない!)

① お昼にあいさつをする時。

(解答例) **Good afternoon.**

② 「こちらは～です。」と友人を紹介するときの時。

(友人の名前は自由に書くこと。)

(解答例) **This is Tsurumi Jiro.**

③ 「私の名前は～です。」と自己紹介をフルネームでする時。

(名字と名前の最初のアルファベットは大文字!)

(解答例) **I am Tsurumi Taro.**

④ 「私は～が好きだ。」と「好きな季節を言うとき。」

(解答例) **I like sports. (～が好きだ)**

I like spring. (好きな季節)

⑤ 友人などと別れる時。

(解答例) **Goodbye./ See you.**

理解

- 4 添の会話文を読んで、①～⑩の質問に対し、正しいものには○を、正しくないものには×を書きなさい。

Taro: Good morning!

Tina: Good morning!

Taro: I'm Saito Taro. Nice to meet you.

Tina: I'm Christina Rios. Nice to meet you, too.

Taro: Call me Taro.

Tina: OK. Call me Tina.

Are you from Japan?

Taro: Yes, I am. Are you from ^{オーストラリア} Australia?

Tina: No, I'm not. I'm from New York. Are you a junior high school student?

Taro: Yes, I am. Are you a junior high school student?

Tina: Yes. I am a junior high school student, too. I like music.

Taro: I like music, too.

- ① タロウとティナは以前にも出会ったことがある。 (解答)×
② タロウの名字はさいとうである。 (解答)○
③ ティナのなまえはクリオスである。 (解答)×
④ ティナは自分のことをリオスと呼んでほしい。 (解答)×
⑤ タロウは自分のことをタロウと呼んでほしい。 (解答)○
⑥ タロウは日本出身である。 (解答)○
⑦ ティナはオーストラリア出身である。 (解答)×
⑧ タロウは中学生である。 (解答)○
⑨ ティナは先生である。 (解答)×
⑩ ティナもタロウも音楽が好きだ。 (解答)○

言語知識

5 ①、②のそれぞれの英文に続いて、[]内の英語を並べかえると2人の会話が成立します。そのもっとも適する順番を、記号で答えなさい。

③ Hi, Are you Kenta?

[ア Nice to meet you, Kenta. / イ Yes, I am. / ウ Nice to meet you, too.]

(解答)イ

② Are you from the states, Mr. Yasuda?

[ア No, I'm not. / イ Oh, you are from Japan. / ウ I'm from Japan.]

(解答)ア

6 ①～③の英文に対する答え方として、もっとも適するものを、

の ア～コの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

① How are you feeling? (解答)ケ

② Are you Miho? (解答)コ

③ When's your birthday? (解答)キ

ア It's sunny. イ I'm from Yokohama. ウ It's Sunday.

エ Yes, you are.

オ No, you are not.

カ Yes, I'm Tina. キ It's June first. ク No, I'm Minho. ケ I'm happy.

コ No, I'm Tina.

7 日本語に合う英文となるよう、()内の英語を並びかえなさい。

① Is [ア room / イ this / ウ music / エ a]?
(これは音楽室ですか。)

(解答)イ→エ→ウ→ア Is this a music room?

② [ア That / イ seat / ウ your / エ is].
(あれがあなたの席です。)

(解答)ア→エ→ウ→イ That is your seat.

③ [ア blackboard / イ at / ウ the / エ Look].
(黒板を見てください。)

(解答)エ→イ→ウ→ア Look at the blackboard.

④ [ア our / イ to / ウ school / エ Welcome].
(私たちの学校へようこそ。)

(解答)エ→イ→ア→ウ Welcome to our school.

⑤ Is [ア near / イ your / ウ here / エ house]?
(あなたの家はここの近くですか。)

(解答)イ→エ→ア→ウ Is your house near here?

8 ①～③を英語で書きなさい。

⑥ 3124-6648

(解答) three one two four - six six four eight

⑦ 9328-4412

(解答) nine three two eight - four four one two

⑧ 5824-9267

(解答) five eight two four - nine two six seven

9 ①～⑥を小文字にしなさい。

① A ② M ③ E

④ L ⑤ R ⑥ F

(解答)

① a ② m ③ e ④ l ⑤ r ⑥ f

10 ①～⑥を大文字にしなさい。

① b ② s ③ j ④ u ⑤ o ⑥ g

(解答)

① B ② S ③ J ④ U ⑤ O ⑥ G

11 ①～⑤をたずねる時の英語を書きなさい。

① 時間 (解答例) What time is it now?

② 曜日 (解答例) What day is it today?

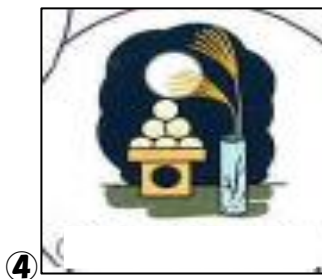
③ 天候 (解答例) How is the weather?

④ 日付 (解答例) What is the date today?

⑤ 名前 (解答例) What is your name?

12 ①～⑤の絵に合う月を、^{かいとうようし} 解答用紙に書かれて^{かかれて}いる^{さいしょ} 最初のアルファベットから

^{はじめて} 始めて、^{あいちご} 英語一語で^{かきなさい} 書きなさい。(ピリオドは^{かかない} 書かないこと！)



(解答)

① May ② February ③ October ④ September ⑤ June

表現

13 ①～⑤の絵に合う気持ちや状態を、He,She から始めて英文で書きなさい。
はじめてえいぶん かきなさい



(解答)

- ① She is angry. ② He is hungry. ③ He is hot.
④ He is OK. ⑤ She is sleepy.