



分散登校中の課題

3年 組 番 氏名 _____

教科	学 習 課 題	提 出
国語	①漢字プリント⑧ 1枚 ②新・基礎の学習 国語3年(ワーク) ○『俳句の可能性』『俳句を味わう』P43～50 ○『作られた「物語」を超えて』P26～32	9月17日 ①のみ、テスト 2日目の帰り学 活で提出
社会	①歴史の総復習(夏休みの宿題の再確認、次回のテスト範囲の確認など) ②WプリントP7、8の予習(公民の教科書、資料集を活用して取り組みましょ う)	②については授 業にて該当範囲 が終了次第、提 出、小テストを します
数学	計算問題5回目分 □『Google Classroom』での取り組みが難しい人は、配布された冊子 に記入し分散登校明け最初の授業で提出。 □『Google Classroom』で取り組んだ人は、自動的に提出となります ので、冊子での提出は必要ありません。 ※提出は【『Google Classroom』での提出】or【この冊子での提出】 どちらか1つで行ってください。 『Google Classroom』で課題に取り組む手順 ①Chromebookを開く →②学校配布のGoogleアカウントでログイン(※) →③アプリ一覧(右上の9つの●)から『Classroom』をクリック →④自分のクラスを選択「2021年 3学年数学 ○年○組」 →⑤授業タグを選択 →⑥取り組む課題をクリック →⑦問題を解く(すべて選択問題なので、各問毎に解答を1つ選び、最後に左下 の送信をクリック)	あり 提出日は授業で 連絡します。
理科	理科Ⅰ ・ワークP.76の2と3、77の2と3、79～81 理科Ⅱ ・ワークP.46、48、49、50の1、51の1、52の2 ・教科書P.117表1(おもなイオンの種類と化学式)に載っているイオンの化 学式を覚えてくる まだ授業で扱っていない部分もありますが、教科書などを活用しながら取り組 みましょう。 特にイオンの化学式は早めに覚え、今後の授業の理解につなげましょう。 ☆自由研究に取り組んだ人へ 作品展に申し込む都合、 Aグループ(出席番号1～18番)の人は9月2日(木) Bグループ(出席番号19～36番)の人は9月3日(金) の帰り学活時に、理科係(いなければ提出する人で声をかけあって)がまと め、職員室の宮田先生まで提出しましょう(授業がその日にあれば、その時で もOKです)。	ワークは次回提 出した際に確認 します。 イオンの化学式 は中間試験に出 題しますので、 そこでの確認に なります。
音楽	●プリント「クラシック音楽を聴こう！」 家にあるCDやテレビ、インターネット等でクラシック音楽を鑑賞し、鑑賞文 を書く。 ※1学期に授業で鑑賞した、ラヴェル「ボレロ」以外の曲を聴いてくださ い。 ※家で聴くことが難しい場合は、授業の際に相談してください。	9月14日以降 の各クラスの授 業で提出

教科	学 習 課 題	提 出
美術	教科書2・3上p14～15「瞬間の美しさを形に」を読み、中学校3年間で一番印象に残っている場面や輝いていた瞬間の自分自身を塑像で表現しますので、どんなときの自分の姿にするか考え、ワークシートに記入して提出しましょう。	通常登校になった後の第1回目の授業で提出する。
保体	○学習ノート <ul style="list-style-type: none"> ・P. 50, 51 「体づくり運動」 ・P. 52, 53 「器械運動」 ・P. 54, 55 「陸上競技」 ・P. 56, 57 「水 泳」 ・P. 64, 65 「バレーボール」 ・P. 75 「ダンス」 ※「体づくり運動」は全員。それ以外は授業で選択した種目について答える。 ※○付けまで行うこと	提出なし
技術	技術・家庭ノート（技術分野）P108～P117 （1学期期末テスト範囲P90～P101についても提出範囲となります） 【夏休み課題提出日変更のお知らせ】 夏休み明け最初の技術もしくは家庭科の授業で、夏休み課題提出に変更します。持参してください。	技術・家庭ノート（技術分野）を2学期中間テストの日に提出となります。
家庭	幼児の遊びと発達について考えよう（プリント1枚）	次の家庭分野の授業で提出
英語	【使用教材】 教科書、U3ボキャシート、「Unit3 Lesson From Hiroshima」冊子、（可能であれば教科書の音声バーコードを読み取れる機材など） 「Unit3 Lesson From Hiroshima」冊子 <取り組み内容> ① U3ボキャシートの単語を声を出して一度読む。 ② U3の教科書本文を一度音声で聞くか、音読する ③ Round4-1（5分間） ・教科書を見ずに空欄を補って音読をする。（注意：空欄に書き込みはしない） →教科書で確認（空欄箇所で言えなかったところは特に確認） ＊パートごとに取り組んでも構いません ④ Round4-2（5分間） ・教科書を見ずに言葉を正しい順番に並び替えて音読をする。 →教科書で確認（並び替えで言えなかったところは特に確認） ＊パートごとに取り組んでも構いません ⑤ Round5→Ointsのプリントのみ提出 Pointsの紙を確認しながら、内容を確認	9月9日～10日の授業内
道徳	配布された資料「生まれてきてくれて、ありがとう一助産師からのメッセージ」を読んで、ワークシートに考えを記述し、提出しましょう。	9月14日に担任の先生に提出しましょう

