



# はなみずき

横浜市立鶴ヶ峯中学校  
学校だより No. 246  
令和6年 1月31日

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/jhs/tsurugamine/>

## 学校教育目標

生徒一人ひとりが生き生きと自分らしい生き方を切り拓いていくための学びの場として、本校は次のことを重点とした教育活動を進めます。

- |           |         |
|-----------|---------|
| 自ら学び伸びる   | (知)     |
| 共に生きる     | (徳・公・開) |
| 健やかな体をつくる | (体)     |

## いのちの大切さと生きることの意味を考える

校長 安田 慎司

新しい年を迎え、誰もが穏やかな正月を迎えられたと幸せな気持ちに浸っている1月1日の16時06分に、石川県能登半島方面は震災に見舞われました。輪島塗や日本三大太鼓のひとつ「御陣乗太鼓」、また朝市でも有名な輪島市では、大規模な火災がその朝市全域を襲いました。また、珠洲市では最大4.5mの津波の被害を受けました。家屋の倒壊被害も甚大で、多くの尊い命が奪われました。報道等により徐々に震災の状況が明らかになる中、誰もが被害の深刻さに言葉を失ったと思います。さらに、被災地への支援準備のために羽田空港を飛び立とうとしていた海上保安庁の飛行機とJALエアバスとの衝突事故にも私たちは大きな衝撃を受けました。

1月9日の始業式の前に、犠牲になった方々へ黙とうを捧げました。震災により亡くなられた方々のご冥福と、被災者の皆さまがホテル等の二次避難場所に移り、暖かいお風呂に浸かって心と身体を少しでも癒せる日が一日も早く訪れることをお祈り申し上げます。

随分以前になりますが、乳製品等を取り扱う某食品メーカーの代表取締役の方の手記を読んだことがあります。

1972年、福井県の北陸トンネルで列車火災事故が起き、700人以上もの死傷者が出ました。その方は当時19歳でした。この事故の生存者のお一人だったそうです。火災が発生した時、向かいの席に座っていた、3人の子を連れた母親から「この子だけでも逃して」と5歳の子を託され、その手を取って炎の中を懸命に逃げたそうです。しかし、煙に巻かれて意識を失ってしまい、目覚めた避難先でその母子は4人

とも亡くなったと聞かされました。ご自身も熱気や煙を吸ったために喉を傷め、声がほとんど出ない状態になりました。教員になるという夢を持っていましたが、声が出せないと教師として教壇に立つこともできない—託された子を救えなかったという罪悪感に、教員の道が絶たれた絶望感が重なり、苦しむ日々が続いたそうです。

やがて、父親がくれた手紙をきっかけに、中島さんは徐々に前を向けるようになっていきました。

「『辛』という字に1本の線を足せば『幸』になる、必ずその1本を見つけて幸せになれる時がやってくる」—。手紙にはそう書かれていたそうです。

続けてこう述べられました。

「手紙には『だから、亡くなった人の分もしっかり生きて働いて、社会に恩返ししなさい』とありました。『本当にその通りだな、私はそうやって生きていかなければ』と思い、それが後の人生の大きな支えになりました。今の私があるのは、あの辛い経験があったからなのです」と。

私たちは、コロナ禍を経験し、改めて「日常」あるいは「当たり前」という言葉のもろさ、曖昧さを学びました。私たちは、何事に対しても「ありがたい（有り難い）」という気持ちを常にもち、生きることの意味をいつも問い続けていなければいけないのでは、と考えます。



## 学校教育活動についてのアンケート結果報告

昨年行いました本校の教育活動に対するアンケート集約がまとまりましたので、紙面を借りて結果をご報告します。コロナの扱いは変わりましたが、10月のインフルエンザによる学級閉鎖を重く捉え、感染症対策に関する設問は残してあります。学校をより良くしていくための貴重な資料です。校内の各部署で何が課題としてあげられるかを考え、教職員間で共有し、今後の本校の教育活動の改善に活かしていきたいと思えます。ご多用の中、ご回答いただいた保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

また、回答に際し、3年6組の回答先が設置されておらず、大変ご迷惑をお掛けしましたことをお詫び申し上げます。

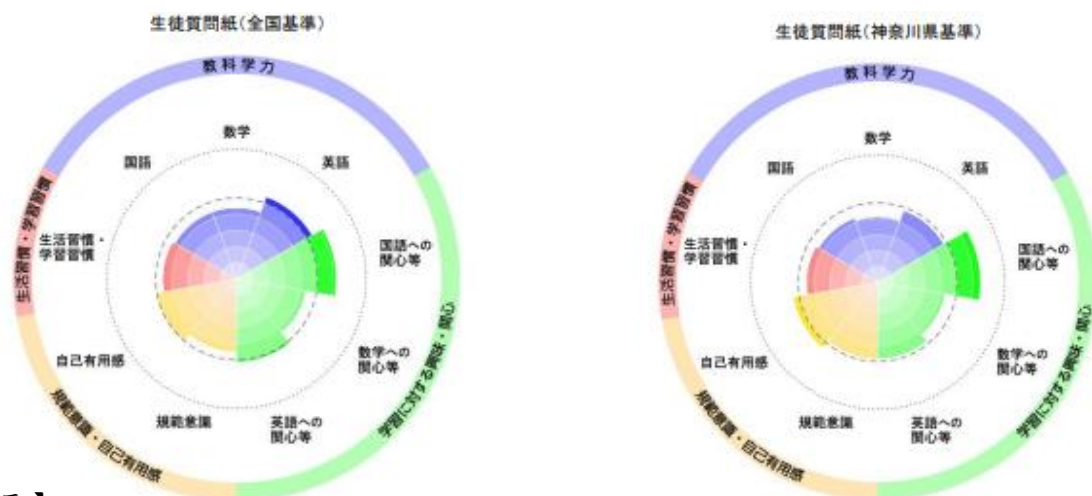
## 令和5年度 学校評価 保護者アンケート 集計結果

	1:そう思う	2:ややそう思う	3:どちらでもない	4:あまり思わない	5:全く思わない
Q1 学校は、教育目標に向けた教育活動を実践している。	24.6%	55.0%	18.9%	1.4%	0.0%
Q2 学校は、学習評価・評定についての説明を十分に行っている。	26.8%	49.3%	18.9%	4.3%	0.7%
Q3 学校は、わかる授業・活気のある授業の実践に努めている。	15.7%	47.9%	25.7%	10.0%	0.7%
Q4 学校は、授業形態や指導法の工夫など、学習指導の充実に取り組んでいる。	15.7%	46.4%	28.9%	8.6%	0.4%
Q5 学校は、子どもとの日常のコミュニケーションを大切にして、生徒の理解に努めている。	25.7%	44.3%	23.9%	6.1%	0.0%
Q6 学校は、生徒一人ひとりの実態を把握して指導・支援を行っている。	18.6%	42.5%	27.5%	10.4%	1.1%
Q7 学校は、学校生活の様々な場面で、子どもの規範意識を育む指導を行っている。	20.4%	41.8%	32.1%	5.7%	0.0%
Q8 学校は、個別支援学級と普通学級との交流や共同学習に取り組んでいる。	15.7%	39.6%	39.6%	3.2%	1.8%
Q9 学校は、保護者や地域に向けて学校情報をわかりやすく提供している。	26.1%	45.4%	23.2%	5.0%	0.4%
Q10 (感染症予防対策を行っている中において)PTA活動は、活発に行われている。	22.5%	42.1%	33.6%	1.8%	0.0%
Q11 学校は、地域との関わりやつながりを考えた取組を行っている。	23.2%	50.4%	23.9%	2.5%	0.0%
Q12 学校は、子どもが心身ともに健康な生活を送れるよう努めている。	25.4%	48.2%	21.8%	4.6%	0.0%
Q13 学校は、避難訓練や不審者対応、メール配信など、緊急時の対応ができています。	28.9%	48.2%	19.3%	3.6%	0.0%
Q14 学校は、施設・設備の補修や校内美化に取り組んでいる。	22.9%	42.9%	27.9%	4.6%	1.4%
Q15 お子さんは、充実した学校生活を送っている。	36.1%	42.1%	14.6%	5.7%	1.4%
Q16 【お子さんが部活動に所属している場合のみ】お子さんは、部活動に意欲的に取り組んでいる。	39.6%	26.8%	11.4%	3.9%	2.1%
Q17 鶴ヶ峯中の生徒は、あいさつができています。	17.5%	42.9%	27.1%	11.1%	1.4%
Q18 鶴ヶ峯中の生徒は、TPOに応じた言葉遣いや服装、マナー等が身に付いている。	12.5%	49.6%	28.6%	8.6%	0.7%
Q19 (感染症予防対策を行っている中において)学校行事や宿泊・体験行事は充実している。	22.9%	50.7%	17.5%	8.6%	0.4%
Q20 【体育祭をご覧になった方のみ】体育祭での生徒の取組は良かった。	47.1%	27.9%	5.0%	0.4%	0.0%
Q21 【鶴中祭をご覧になった方のみ】鶴中祭での生徒の取組は良かった。	45.7%	27.1%	5.7%	0.0%	0.0%
Q22 保護者面談は、お子さんの学校生活の様子を知り、その改善に役立っている。	40.4%	40.4%	13.9%	4.6%	0.7%
Q23 学校は、小中一貫教育を意識した取組ができています。	10.4%	36.8%	40.7%	11.4%	0.7%
Q24 総合的に判断して、学校では、保護者として満足できるような教育活動が行われている。	21.4%	50.0%	19.6%	8.9%	0.0%
Q25 学校において、感染症予防に対する取組は十分に行われている。	21.8%	43.9%	27.5%	6.8%	0.0%
Q26 学校では、感染症防止対策を講じたうえで、学校運営が適切に行われている。	24.3%	46.8%	22.9%	5.7%	0.4%
Q27 学校では教育活動全般に於いてICTを活用している。	16.4%	45.4%	32.5%	5.0%	0.7%

※未回答や四捨五入の処理により必ずしも100%ではありません。



# 令和五年度 全国学力・学習状況調査 考察



## 【国語】

「教科学力」において、本校の正答率は全国のものに比べ低くなっていることがわかります。

行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書いていますか

国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか

国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか

というような設問において、「当てはまる」と回答した生徒の割合が神奈川県や全国の平均値を上回っている一方で、「当てはまらない」と回答した生徒の割合も同じように超えています。

「学習に対する興味・関心」については、神奈川県や全国の平均値を大きく上回っており、

国語の勉強は好きですか

国語の勉強は大切だと思いますか

というような設問で「当てはまる」と回答した生徒の割合が、神奈川県や全国の平均値を大幅に超えていました。

このことから、国語という教科の特徴や授業には興味を持っている状況ですが、得た知識をどのように活用するのかがわかっていなかったり、活用しようとするときにあまり意識していなかったり、実はその内容が身に付いていなかったりするのだと推察します。

今後、教科への興味を薄れさせることがないように、得た知識を活用させる場を数多く設け、実践的な授業内容を心がけていきたいと思えます。

## 【数学】

顕著なものとして、「教科学力」においては、正答率を全国の平均と比較すると、領域別では「数と式」についてはあまり差がありませんが、「データの活用」については、やや差があったように見受けられます。

また「生徒質問用紙」では、数学に直接関わる質問として、

数学の授業の内容はよく分かりますか

□数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

□数学の勉強は好きですか

□数学の勉強は大切だと思いますか

以上4点がありましたが、その中で特に「数学の勉強は大切だと思いますか」という質問に対しては、「当てはまる」と回答した生徒が全国平均よりも多かったです。一方で、「数学の勉強が好きですか」という質問については、「当てはまらない」と回答した生徒が全国平均よりも多かったです。

この調査結果を踏まえて、特に「データの活用」領域の内容について、今後の学習において、重点的にフォローアップを行いたいと考えています。

### 【英語】

「教科学力」については、各領域・資質能力に於いて正答率が全国平均をやや上回る結果となりました。特に全国平均と比べポイントが高かったのは「話すこと(発表)」における次の2点です。

□日常的な話題に関して聞いたことについて、考えとその理由を述べ合うことができる

□社会的な話題に関して聞いたことについて、考えとその理由を話すことができるか

授業にアウトプットの機会を設定し、「理由や根拠と共に自分の考えや意見を伝える」指導を今後も継続的に行っていきます。テーマについても身の回りの「日常的な話題」から「社会的な話題」へ広げ、既習の学習内容を活用して、発達段階に応じたより深い内容を扱うことが、生徒の英語で表現することへの意欲を育ぶことに繋がると考えます。

また、「書くこと」については次のような課題が見られます。

□日常的な話題について、事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができるかどうかをみる

4技能の中で最も力の醸成に時間がかかるのが「書く」力です。「まとまりのある文章」を書く素地を築くためには、正確さ以上に流暢さを重視した書く機会を多く持つことが重要です。また生徒質問紙では「まとまりのある文章を書く際に、書く内容は思い浮かんだが、その内容を表現する英語が思い浮かばなかった」と半数以上の生徒が回答しています。学習してきた文法や語彙を、実際の言語活動の中で活用できるレベルの知識に高めることが課題です。

「英語への関心等」については、全校の回答と比べ、概ね平均程度と捉えられます。ただし、「英語の勉強は大切だと思いますか」の設問に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答して生徒が87.6%に対し、「英語の勉強は好きですか」には51.5%と大きな開きがありました。

以上より、生徒が間違いを恐れず、より自信をもって英語を使用する場面設定・活動の工夫を行うことが大切であると考えます。問題演習や単語テスト、繰り返しなどによる正確さ重視の活動も大切であるが、内容をより重視し流暢さを育てるような活動の工夫、またはICT機器やAI技術を活用した活動の設定など、生徒自身が迷いながらも自分自身の思いを伝える楽しさを感じられるような授業の改善が今後求められます。

## 横浜市立中学校・義務教育学校個別学級合同学芸会

コロナ禍で中断し、4年ぶりの開催となりました個別級の合同学芸会ーコロナ禍がなければ約70年続いた歴史ある行事です。今年は、1月19日（金）に、青葉区と旭区の合計23校が、西公会堂に一堂に会し、クラスの仲間と取り組んできた成果を発表しました。スローガンは「みんなでがんばろう！」司会進行、開閉会宣言など自分達のカで運営を行い、合奏、ダンス、演劇、ダブルダッチなど、様々なパフォーマンスを披露して会場を沸かせました。

8組の皆さんは、「鶴中パフォーマンス 2023」と題して、リズムダンスとトーンチャイムを披露しました。司会から「鶴ヶ峯中学校の皆さん、よろしくお願ひします。」とアナウンスされてから幕が上がるまで、かなり時間が掛かり、少し心配しましたが、「ドラゴンクエスト」のテーマ曲のリズムに合わせて、全身を楽器のように扱うパフォーマンスや、トーンチャイムで美しい旋律を奏でることができました。

### ＜2月の主な行事＞ ※状況によって変更となる場合があります。

2月 2日（金）	3年生学年末試験	PTA 役員会・実行委員会
	2年進路説明会	新入生保護者説明会（動画）
3日（土）	部活動支援会	学校家庭地域連携協議会総会
5日（月）	公立共通選抜志願変更開始	
9日（金）	PTA 総会（書面総会）	
14日（水）	公立共通選抜学力検査、特色検査開始	
15日（木）	1、2年生学年末試験（～2/16）	
	第4回学校運営協議会（於不動丸小学校）	
21日（水）	3年生卒業遠足	新入生体育用品販売
26日（月）	3年生校外行事（映画鑑賞）	
28日（水）	生徒委員会（3月分）	公立共通選抜合否発表
3月 12日（火）	第75回卒業証書授与式	
25日（月）	修了式	