



はなみずき

横浜市立鶴ヶ峯中学校
学校だより No. 234
令和5年1月11日

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/jhs/tsurugamine/>

学校教育目標

生徒一人ひとりが生き生きと自分らしい生き方を切り拓いていくための学びの場として、本校は次のことを重点とした教育活動を進めます。

- 自ら学び伸びる (知)
- 共に生きる (徳・公・開)
- 健やかな体をつくる (体)

新しい年、新しい横浜の目指す教育

校長 木村 達洋

新春のお喜びを申し上げます。今年もどうぞよろしくお願いたします。

新年を迎え、1月10日から3学期がスタートし、子どもたちの笑顔が学校に戻ってきました。皆さん、どんな冬休みやお正月を過ごしたのでしょうか。3学期はまとめの学期です。新年の目標を立てて、4月からの来年度の計画につなげてもらいたいものです。3年生はこれから卒業後の進路に向けて、進路希望先への出願や受験と慌ただしい日々となりますが、健康に留意して全力を尽くしてください。

さて、横浜市では9月に「第4期横浜市教育振興基本計画(素案)」が提示され、10月末までに意見を集約したうえで、策定に向けて検討が進んでおります。

この教育振興基本計画は、平成30年に策定した「横浜教育ビジョン2030」の具現化に向けたアクションプランとして、今後4年間で進める施策や取組をまとめたもので、今後横浜の教育をどのように取り組んでいくのかを示したものです。

左はそのイメージ図です。

取り組みの視点として3つ示されており、

視点1 「一人ひとりを大切に」～本気で「誰ひとり取り残さない」を実現～

視点2 「みんなの計画・みんなで実現」

視点3 「EBPM※の推進(経験・勘×データ)」となっています。

※ Evidence Based Policy Making エビデンスに基づく政策形成

鶴中も横浜の目指す教育を意識しながら取り組んで参ります。今年もどうぞよろしくお願いたします。

「第4期横浜市教育振興基本計画」の3つの視点の具現化に向けて(イメージ図)

自ら学び 社会とつながり ともに未来を創る人

わたしの・あなたの・みんなの成長

視点1

一人ひとりを大切に...

～本気で「誰ひとり取り残さない」を実現～

特別な支援が必要な子どもも、日本国籍等が保証された子どもも、困難を抱えている子どもも、口に出さないけれども苦しんでいる子どもも、26万人全員の子供に寄り添った「成長」を大切にします。

特別支援学校の特別支援学級 約14,000人
日本国籍等が保証された児童生徒 約31,000人
外国籍児童生徒等 約8,894人

視点2

みんなの計画・みんなで作る

発着者が一人でも残る教育は実現。学校のテカラ、家庭・地域のテカラ、企業・NPOのテカラ、子どもも成長に関わるみんなの力を結集して、みんなが育つ子を育みます。

児童生徒数 (2021.5.1) **26万4,894人**

視点3

経験・勘 × データ

先生が培ってきた経験・勘にデータを掛け合わせ、より豊かな子どもの理解、早期の子どもサイン発見を実現します。

Evidence Based Policy Making エビデンスに基づく政策形成

クラスや学年、市の平均値の比較にとらわれず一人ひとりの学力に応じて「伸ばす」教育へ。

「学力」の平均値が高い学校 × 「学力」を伸ばす学校
2.2倍、3.2倍、4.0倍、5.0倍、6.0倍、7.0倍、8.0倍、9.0倍

「学力」の平均値 (1.0倍) × 「学力」を伸ばす (1.2倍、1.5倍、2.0倍)

※「学力」を伸ばす学校は「学力」を伸ばす学校に比べて、学力向上の効果が顕著に現れている。

(「第4期横浜市教育振興基本計画(素案)」は、横浜市のHPに掲載されておりますのでご覧ください。)

学校教育活動についてのアンケート結果報告

昨年行いました本校の教育活動についてのアンケート集約結果をご報告します。評価は割合(%)で示してあります。(四捨五入や未回答の関係で100%にならない設問があります)

なお、今年度も、一部の設問で感染症の影響を考慮しております。

また、他にも、学校へのご要望やご意見もいただいております。学校をよりよくしていくための資料とし、教職員で共有し、今後の本校の教育活動の改善に活かしていきたいと思っております。ご多用の中、ご回答いただいた保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

		1: そう思う	2: ややそう思う	3: どちらでもない	4: あまり思わない	5: 全く思わない
Q1	学校は、教育目標に向けた教育活動を実践している。	33.7%	50.6%	14.0%	1.6%	0.0%
Q2	学校は、学習評価・評定についての説明を十分に行っている。	32.5%	49.4%	14.8%	2.9%	0.4%
Q3	学校は、わかる授業・活気のある授業の実践に努めている。	22.2%	42.8%	28.0%	6.6%	0.4%
Q4	学校は、授業形態や指導法の工夫など、学習指導の充実に取り組んでいる。	20.6%	49.0%	24.3%	5.8%	0.4%
Q5	学校は、子どもとの日常のコミュニケーションを大切にして、生徒の理解に努めている。	24.3%	48.6%	17.7%	8.6%	0.4%
Q6	学校は、生徒一人ひとりの実態を把握して指導・支援を行っている。	18.1%	46.5%	23.0%	10.7%	1.2%
Q7	学校は、学校生活の様々な場面で、子どもの規範意識を育む指導を行っている。	21.4%	49.8%	21.0%	7.0%	0.4%
Q8	学校は、個別支援学級と普通学級との交流や共同学習に取り組んでいる。	18.9%	36.6%	37.4%	5.8%	1.2%
Q9	学校は、保護者や地域に向けて学校情報をわかりやすく提供している。	26.7%	52.7%	16.0%	3.7%	0.8%
Q10	(感染症予防対策を行っている中において)PTA活動は、活発に行われている。	27.2%	40.7%	28.8%	3.3%	0.0%
Q11	学校は、地域との関わりやつながりを考えた取組を行っている。	28.0%	42.8%	25.1%	3.7%	0.0%
Q12	学校は、子どもが心身ともに健康な生活を送れるよう努めている。	30.0%	48.1%	16.5%	4.9%	0.0%
Q13	学校は、避難訓練や不審者対応、メール配信など、緊急時の対応ができています。	41.2%	44.0%	12.3%	2.1%	0.4%
Q14	学校は、施設・設備の補修や校内美化に取り組んでいる。	29.2%	49.8%	18.5%	2.5%	0.0%
Q15	お子さんは、充実した学校生活を送っている。	42.0%	39.5%	9.1%	7.4%	2.1%
Q16	【お子さんが部活動に所属している場合のみ】お子さんは、部活動に意欲的に取り組んでいる。	46.5%	25.5%	8.6%	6.2%	4.9%
Q17	鶴ヶ峯中の生徒は、あいさつができています。	30.0%	42.4%	19.3%	7.4%	0.8%
Q18	鶴ヶ峯中の生徒は、TPOに応じた言葉遣いや服装、マナー等が身に付いている。	21.4%	47.7%	24.3%	6.2%	0.4%
Q19	(感染症予防対策を行っている中において)学校行事や宿泊・体験行事は充実している。	38.7%	40.7%	15.6%	4.9%	0.0%
Q20	【体育祭をご覧になった方のみ】体育祭での生徒の取組は良かった。	62.6%	17.7%	3.3%	0.0%	0.0%
Q21	【鶴中祭をご覧になった方のみ】鶴中祭での生徒の取組は良かった。	50.6%	21.0%	3.7%	0.8%	0.0%
Q22	保護者面談は、お子さんの学校生活の様子を知り、その改善に役立っている。	45.3%	35.4%	12.8%	6.2%	0.4%
Q23	学校は、小中一貫教育を意識した取組ができています。	17.7%	38.7%	31.3%	11.5%	0.8%
Q24	総合的に判断して、学校では、保護者として満足できるような教育活動が行われている。	26.7%	49.0%	16.9%	7.4%	0.0%
Q25	学校において、感染症予防に対する取組は十分に行われている。	38.7%	44.0%	14.0%	2.5%	0.8%
Q26	学校では、感染症防止対策を講じたうえで、学校運営が適切に行われている。	40.7%	43.2%	13.6%	2.1%	0.4%

2年生 横浜 校外学習

12月15日（木）に2年横浜校外学習が行われました。3年での修学旅行へ向けた班別自主行動の練習や平和学習への繋ぎ、地元の横浜を再確認することを目的として実施しました。



班で事前に計画をした班別行動で、鶴ヶ峰駅で出発チェックを受け、みなとみらいを中心とした横浜の街を

散策しました。昼食場所も班ごとの選択です。途中、象の鼻パークでのチェックを受け、最後は鶴ヶ峰駅に時間までに戻る行程です。「たのしく」「かがやく」「さいこうの」「(こ)校外学習」のスロー

ガンのもと、大きなトラブルもなく無事に終わることができました。この経験が、3年生での修学旅行の班別行動に活かせることを期待しています。



人権講演会 ～辻村琢光さんを迎えて～

12月12日（月）5，6校時に体育館にて人権講演会を行いました。今年度のテーマは「福祉」で、病気による障害を乗り越え、12歳から始めた卓球で活躍、16歳で国際クラス別パラ卓球選手権大会4位、2017年にはドバイアジアユースパラ3位となり日本代表に選出された実績を持つ辻村琢光さんをお招きしてお話を伺いました。



感染症予防の観点から、体育館には3年生が入り、1，2年生はライブ配信による教室での視聴となりました。

前半は、10歳で病気が発症した時の不安や、手術や入院生活での治療の大変さや苦悩、同じ境遇の仲間との出会いなど、病気と向き合う日々の葛藤についてお話いただきました。また、その後、卓球と出会い、周りの人との協力のもとで、自分自身を高めていくことの大切さを伝えていただきました。また、途中、代表の生徒と実際に卓球を行い、その実力を披露していただきました。

最後に自身の経験から伝えたいことのまとめとして話していただいた「希望を持つ」「前進する」「努力も無限である」を是非とも大事にしてほしいと思います。



学校保健委員会

テーマ **なりたい自分になるために。食事を考えてみよう。**



12月16日(金)に学校保健委員会を図書館にて行いました。生徒の保健美化委員や図書委員代表、本校校長及び担当教職員や中沢小栄養教諭 野呂先生、不動丸小栄養士 井手さん、本校PTA 厚生成人委員さん、地域の農家の藤又さん、日本体育大学生 佐藤さん、市教委健康教育食育課指導主事が参加しました。



生徒アンケートからの鶴中生の食の実態や、給食の配膳員さんへのインタビュー、先生たちの「パワー飯」インタビューなどの保健美化委員の生徒からの発表や、夏に部活動を中心に実施した「身体組成計測」の結果からの鶴中生の実態を日体大生の佐藤さんからクイズ形式も交えて報告いただきました。また、農家の藤又さんからはインタビューの様子も含めた地産地消野菜について、栄養教諭の野呂先生からは中学生に重要な栄養素「鉄とカルシウム」についてお話をいただきました。さらに、図書委員代表生徒からは「食育とのコラボ」について紹介をしていただきました。



最後に、グループ毎に「食」の大切さについての「スローガン」を考えました。



この様子については、12月24日の終業式にて全校生徒へ報告し、「食」の大切さについて広めることができました。保健美化委員の皆さん、ありがとうございました。

<主な行事予定>

日程や内容、実施方法の変更や中止の場合もあります。

- 1月13、16、17日(金、月、火) 企業運営型学習相談会(1、2年)
- 18、19日(水、木) 企業運営型学習相談会(3年)
- 22日(日) 私立推薦入試開始
- 26日(木) 1年職業講話
- 30日(月) 個別支援学級 旭区合同学芸会(旭公会堂)
- 2月 1日(水) 3年学年末試験、2年保護者進路説明会
- 3日(金) 新入生保護者説明会
- 4日(土) 学校・家庭・地域連携事業実行委員会、部活動支援委員会
- 6日(月) PTA役員会・実行委員会
- 3、6日(金、月) 企業運営型学習相談会(3年)
- 7、8、10日(火、水、金) 企業運営型学習相談会(1、2年)
- 10日(金) 私立一般入試開始、PTA総会(書面)
- 14日(火) 公立共通選抜試験開始 3年特別時間割開始
- 16、17日(木、金) 1、2年学年末試験
- 16日(木) 第4回小中合同学校運営協議会〔不動丸小にて〕

お知らせ

○新生徒会本部役員が決まりました！

会長職1名、副会長・書記・会計職2名ずつの合計7名体制です。新生徒会本部役員に決まった皆さん、活発な生徒会活動となるように、さらなる素晴らしい鶴中へ向けての活躍を大いに期待しております。どうぞよろしくお願いいたします。